



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ № 103»

Е.С. Иванцов

20 11 г.

Отчет о деятельности школьной службы примирения

МБОУ «ООШ № 103» за 2021-2022 гг.

- *Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе - Приказ № 61 от 03.03.2015 г.*

- *Куратор - школьной службы примирения - Смирнова А.С. педагог-психолог.*

- *Специалисты школьной службы примирения:*

- Иванцов Е.С. – директор МБОУ «ООШ № 103»;

- Миненкова И.В. – зам. директора по УВР;

- Романова Е.А. – социальный педагог;

- Иванцова А.Н. – зам. директора по ВР;

- *Размещена информация о школьной службе примирения на сайте школы:*

- информация о том, какие процессы в школе инициирует служба примирения;

- указана цель ШСП;

- задачи ШСП;

- указаны контакты, куда можно обратиться за помощью, если конфликт состоялся.

- *Повышение квалификации куратора и специалистов службы, когда и какое?*

Куратор ШСП: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», (72 часа) в 2021-2022 учебном году.

Запланировано повышения профессионального мастерства специалистов ШСП на базе МАОУ ДПО ИПК - курсы повышения

квалификации «Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообщества)», (72ч.) в 2022-2023 учебном году.

- *Разработана и внедрена профилактическая программа в ОО - «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса».*

Если нет причина - в процессе разработки.

- *Анализ эффективности проведенной работы за 2020-2021 год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто участвовал?*

За 2021-2022 гг. среди обучающихся возникло 3 конфликтных ситуаций. Сообщали о конфликтной ситуации сами обучающиеся и педагоги. Ранее подобные конфликты между ними не проходили. Участники конфликта не стоят на учете: ПДН, КДН.

Все случаи были зарегистрированы по личным обращениям несовершеннолетних.

По типу конфликта: несовершеннолетний - несовершеннолетний.

По характеру конфликта: некриминальные.

По типу программ: программа примирения (все между обучающимися).

Суть конфликтов: между детьми было выявлено недопонимание из-за недостаточных знаний об общении, недостаточном знании правил общения и несоблюдение этикета.

Разрешить конфликтные ситуации удалось с помощью акцентирования внимания на индивидуальности каждого, понимания того, что каждый имеет индивидуальные черты, и каждому необходимо быть более внимательным к собеседникам. Стороны давали свое согласие на разрешение конфликта, т.к. отмечали, что состояние вражды для них не является комфортным. По завершении стороны пришли к выводу, что необходимо планирование дальнейших взаимоотношений, порядка и правил

общения. В результате, во всех случаях, стороны подписали примирительный договор и приступили к его выполнению. Обращений педагогов или одной из сторон разрешенных ранее конфликтных ситуаций по поводу повторившегося проступка не было. У родителей учащихся данная работа по примирению получила положительный отзыв. В нашем ОУ совмещены дети из разных культур, социальных слоев, национальностей. Поэтому работа Службы примирения обладает особенной значимостью, способствуя развитию взаимопонимания учащихся. Проводимая работа способствует профилактике противоправного и асоциального поведения детей и подростков. Благодаря работе Службы учащиеся приобретают навыки успешного действия в различных жизненных ситуациях, а значит успешной социализации. Развиваются более конструктивные межличностные отношения.

- Школьной службой примирения реализуются программы: (восстановительный подход к прояснению случившегося; восстановительная дискуссия; круг по решению проблемы, конфликтологическая программа, большой брат и т.д.) -восстановительный подход к прояснению случившегося; восстановительная дискуссия.

- В МБОУ «ООШ № 103» волонтерской службы учащихся – нет.
- Обучение волонтеров – не проводилось.
- Актуальных затруднений в деятельности школьной службы примирения - на данный момент не проявляется.
- Запрос на посещение супервизорской группы по проблеме ведения программ примирения в 2022-2023 г.- актуален.
- Количество проведенных программ примирения (см. таблицу, ниже):

Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения

Образовательное учреждение	Количество медиаторов		Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения				Количество завершённых программ	Количество случаев участия специалистов Ресурсного центра	Общее количество участников программ		
									Взрослых	Подростков	Всего
	Взрослых	Подростков	Зарегистрировано в образовательном учреждении	Зарегистрировано в КДНиЗП	Зарегистрировано в ОПДН (полиция)	Всего			Взрослых	Подростков	Всего
МБОУ ООШ №103	1		1			1	1		2	3	5