

Учебный предмет «Математика» (1-4 класс).

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	1 - 4 класс - 4 часа в неделю
Базовый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО Примерные программы по учебным предметам «Математика», авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А., «Вентана-Граф», 2014 г.
Учебники	«Математика», авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А., «Вентана-Граф», 2015 г.
Другие пособия	Дидактические материалы, тесты, тетради на печатной основе.
Электронный ресурс	-
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	1 класс. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счёт. Арифметические действия и их свойства. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Логико-математическая подготовка. 2 класс. Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножение и деление однозначных чисел. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Величины. 3 класс. Арифметические действия в пределах 1000. Число и счёт. Работа с текстовыми задачами. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией. 4 класс. Множества предметов. Арифметические действия с числами и их свойства. Работа с текстовыми задачами. Величины. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.
Формы контроля	Педагогическая диагностика №1,2, 3. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Итоговая комплексная работа.
Основные требования к результатам освоения дисциплин.	<p style="text-align: center;">Личностными результатами обучения учащихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться; - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к обучению; - способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; - заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний; - готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни; - способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; - способность к самоорганизованности; - высказывать собственные суждения и давать им обоснование; - владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем). <p style="text-align: center;">Предметными результатами учащиеся на выходе из начальной школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; - умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических

	<p>действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;</p> <p>- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p>
--	--