

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 – 9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-6 классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования по русскому языку; для 7 – 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку: Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2006.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни.

Место предмета в учебном плане

Русский язык изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. В 5 классе на изучение предмета отводится 175 часов, в 6 классе – 210 часов, в 7 классе – 175 часов, в 8 классе – 140 учебных часов, в 9 классе – 102 часа. Рабочая программа по русскому языку (5-6 классы) реализуется на основе УМК Ладыженской, Тростенцовой («Просвещение»). Рабочая программа по русскому языку (7-9 классы) реализуется на основе УМК С.И.Львовой, В.В.Львова («Мнемозина»).

Цель

Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;

Структура дисциплины

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

5 класс (175 ч, 5 ч в неделю)

Язык и общение	6
Вспоминаем, повторяем, изучаем	23
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30
Фонетика. Графика.	17
Лексика. Культура речи	9
Морфемика. Орфография. Культура речи	23
Морфология. Орфография. Культура речи	54
Повторение и систематизация изученного	8
Резерв.	5

6 класс (210 ч, 6 ч в неделю)

Введение	1
Повторение изученного в 5 классе	12
Лексика и фразеология. Культура речи	16

Словообразование. Орфография. Культура речи.	31
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	25
Имя прилагательное	27
Имя числительное	17
Местоимение	25
Глагол	34
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	13
Резерв	9

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно- коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Требования к результатам освоения

В результате изучения русского языка ученик должен

- уметь составлять собственное письменное высказывание на заданную тему;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- знать орфографические и пунктуационные правила;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Форма контроля

Фронтальный опрос, самостоятельная работа. Словарные диктанты, контрольные диктанты, контрольные работы, тестирование, индивидуальная работа по карточкам.