



г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс

Лин-проект «Оптимизация выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах»

МБОУ «ООШ №103»

Руководитель лин-проекта
Иванцова Анна Николаевна

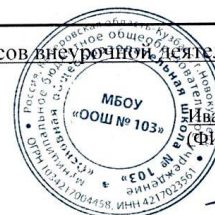


Паспорт проекта «Оптимизация выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах»



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №103» (МБОУ «ООШ №103»)
654066, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.3. тел. 8(3843) 77-57-68
e-mail: shkola103nvkz@yandex.ru
http://www.scola1-0-3nvkz.my1.ru/

Оптимизация выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах
(название лин-проекта)



УТВЕРЖДАЮ:

Иванцов Е.С., директор МБОУ №00Ш №103»
(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

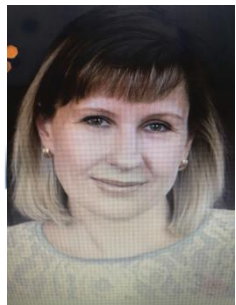
 Е.С. Иванцов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Общие данные: Заказчик: Иванцов Е.С., директор МБОУ «ООШ №103» Процесс: выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности Границы процесса: период подготовки и реализации проекта оптимизации Руководитель лин-проекта: Иванцова А.Н., - заместитель директора по воспитательной работе Команда лин-проекта: Кель Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР; Санарова Елена Алексеевна, учитель английского языка; Чудоякова Светлана Геннадиевна, учитель русского языка и литературы; Вутянова Галина Борисовна, учитель начальных классов; Романова Елена Сергеевна, учитель начальных классов; Курмакаев Николай Александрович, педагог-психолог.			Обоснование: 1.Сокращение времени выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений в 7-9 классах с помощью систематизации перечня курсов в соответствии с их направленностью, с помощью визуализации информации о содержании курсов внеурочной деятельности. 2.Эффективное использование возможностей внеурочной деятельности. 3.Использование современных технологий для сбора данных выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.													
Цели и эффекты: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени выбора на получение информации участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах.</td> <td>2-3 недели</td> <td>1 неделя</td> </tr> <tr> <td>Увеличение количества участников курсов внеурочной деятельности.</td> <td>5-7 человек</td> <td>8-10 человек</td> </tr> <tr> <td>Охват информированных участников образовательных отношений</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени выбора на получение информации участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах.	2-3 недели	1 неделя	Увеличение количества участников курсов внеурочной деятельности.	5-7 человек	8-10 человек	Охват информированных участников образовательных отношений	70%	100%	Сроки: 1. Согласование паспорта лин-проекта: 11.01-17.01.2022г. 2. Картирование текущего состояния: 17.01.-25.01.2022г. 3. Анализ проблем и потерь: 22.01-04.02.2022г. 4. Составление карты целевого состояния: 07.02.-14.02.2022г. 5. Разработка плана мероприятий: 15.02.-22.02.2022г. 6. Защита плана мероприятий: 28.02.2022г. 7. Внедрение улучшений: 01.03.-30.04.2022г. 8. Мониторинг результатов: 01.05.-15.05.2022г. 9. Закрытие лин-проекта: 16.05.2022г. 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 01.09.-10.09.2022г.	
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель														
Сокращение времени выбора на получение информации участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности в 7-9 классах.	2-3 недели	1 неделя														
Увеличение количества участников курсов внеурочной деятельности.	5-7 человек	8-10 человек														
Охват информированных участников образовательных отношений	70%	100%														
Эффекты: Сокращение временных затрат при доставке информации до участников образовательных отношений; доступное, визуально понятное получение информации о курсах; повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качества образовательных услуг.																

Команда проекта



**Иванцова Анна Николаевна - заместитель
директора по воспитательной работе,
руководитель проекта**



**Кель Татьяна Анатольевна -
заместитель директора по УВР**



**Романова Елена Сергеевна - учитель
начальных классов**



**Чудоякова Светлана Геннадиевна -
учитель русского языка и
литературы**



**Вутянова Галина Борисовна -
учитель начальных классов**



**Курмакаев Николай Александрович -
учитель истории и обществознания**



**Санарова Елена Алексеевна -
учитель английского языка**

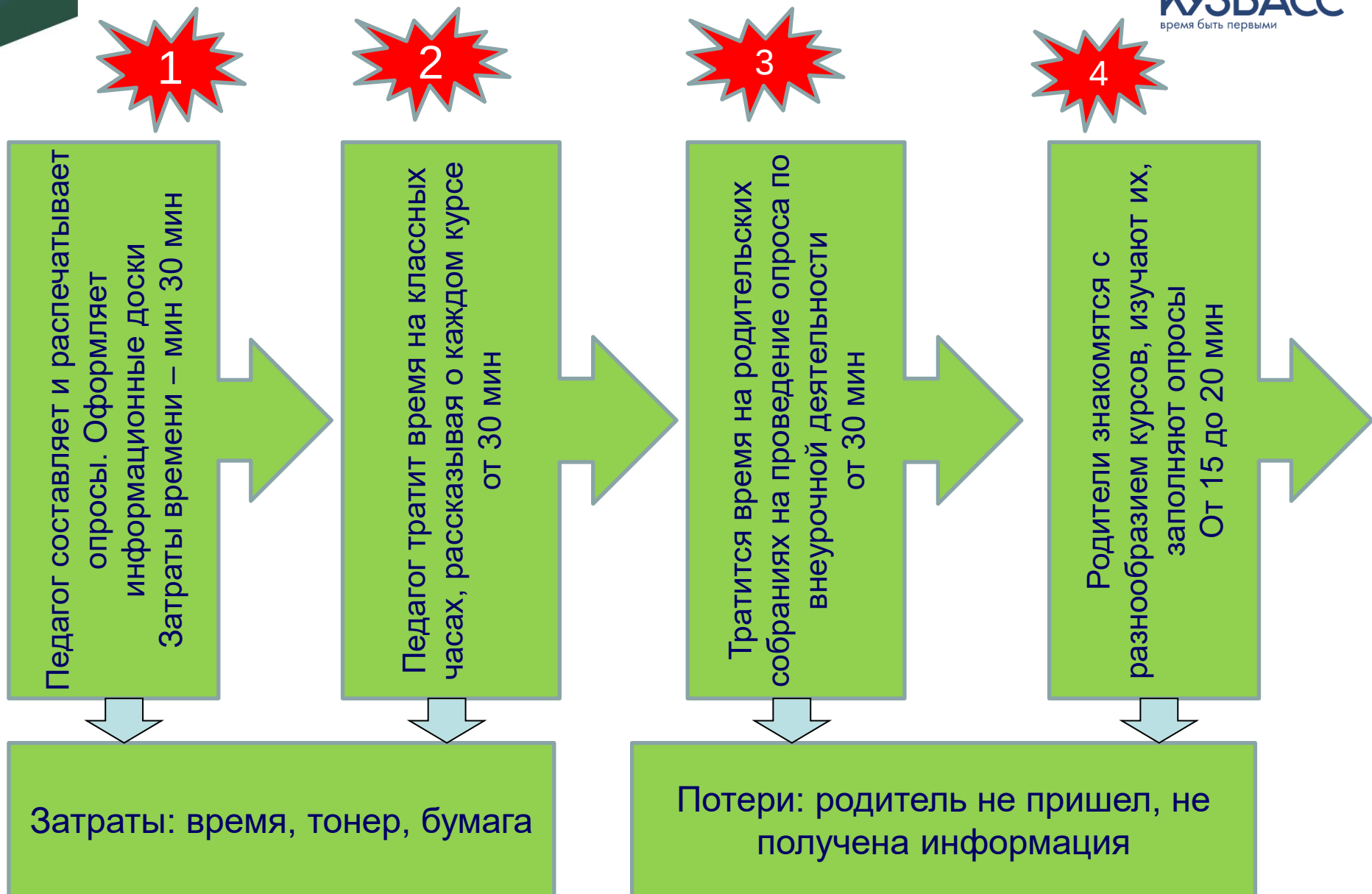
Дорожная карта



Проведение картирования процесса для формирования текущего состояния

- ✓ Составление карты текущего состояния
- ✓ Сбор фактических данных
- ✓ Анализ выявленных потерь и проблем
- ✓ Корректировка целей проекта на основе результатов анализа текущего состояния

Карта текущего состояния процесса (1)



Карта текущего состояния процесса (2)



Метод «5 почему?»

1

- Почему необходимо опрашивать родителей?
- Родители – полноправные участники образовательного процесса.

2

- Почему это необходимо выполнять в бумажном формате?
- Затраты ресурсов (бумага).

3

- Почему нужно обрабатывать результаты вручную?
- Затраты времени.

4

- Почему необходимо тратить ресурсы?
- Затраты ресурсов - картридж, принтер.

5

- Почему нужно многократно проверять правильность заполнения?
Человеческий фактор.

Диаграмма Исикавы

Рыбья кость, диаграмма Исикавы



Карта целевого состояния процесса



План мероприятий по устранению проблем

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
Встреча рабочей группы по выявлению проблемы	04.09 – 07.09.2022	Составление дорожной карты проекта	Иванцова А.Н.
Анализ текущей ситуации	08.09 – 24.09.2022	Составление карты текущего состояния	Кель Т.А.
Определение целевых показателей	25.09 – 10.10.2022	Составление карты целевых показателей, моделирование процесса	Чудоякова С.Г. Курмакаев Н.А.
Эксперимент	11.03 – 15.03.2022	Проведение эксперимента	Чудоякова С.Г. Курмакаев Н.А.
Определение итоговых показателей	16.04 – 29.04.2022	Рекомендации по цифровому анкетированию	Группа проекта
Итоговый анализ	20.05 – 25.05.2022	Анализ и корректировка результатов	Группа проекта

Пирамида проблем

Количество и перечень проблем
с разбивкой по уровням решения

Проблемы федерального и регионального уровня
отсутствуют

➤ У школьников нет интереса посещать ВД, т.к. они плохо осведомлены о перечне ВД.

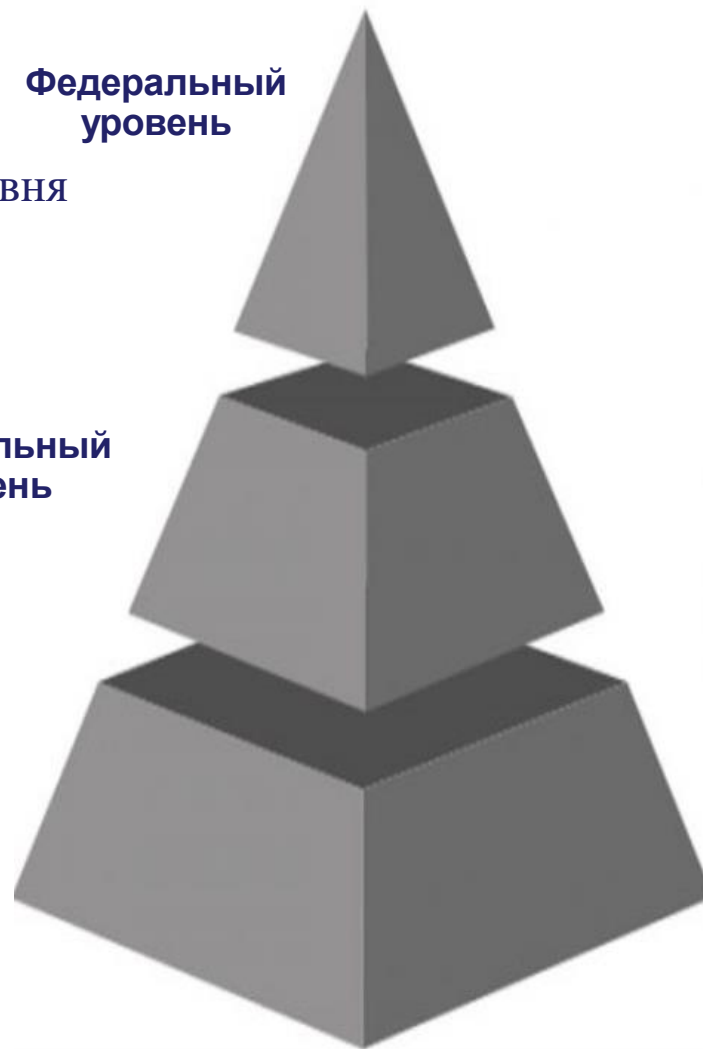
➤ Родители не мотивировали своих детей на посещение ВД из-за трудности получения информации о ВД.

➤ Большой расход бумаги при организации ВД.

**Федеральный
уровень**

**Региональный
уровень**

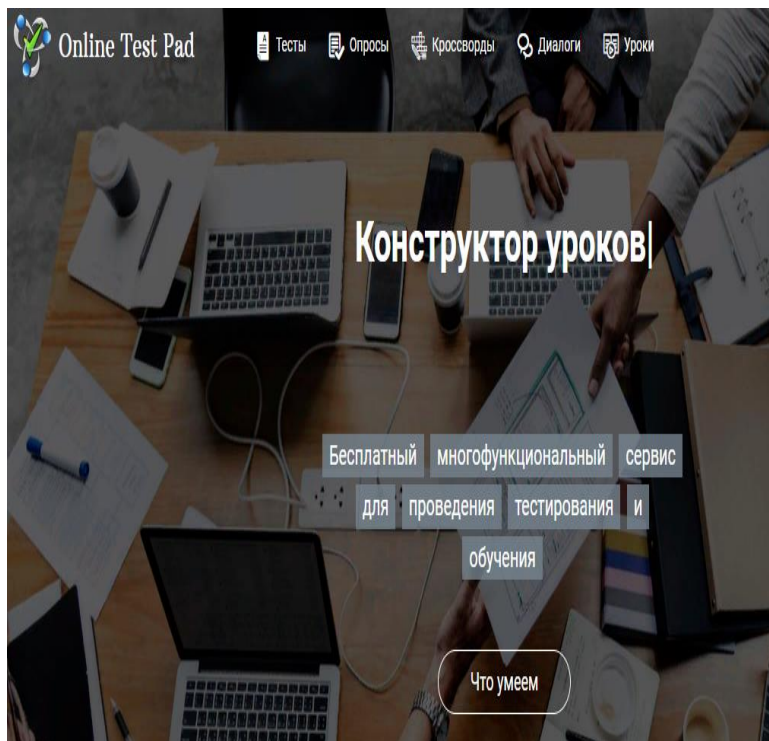
**Уровень
организации**



Достигнутые результаты

Достигнутые результаты	
Целевой показатель	Полученный результат
100% информативности о ВД у учеников и их родителей	82% учеников определились с выбором ВД
Сделать полностью автоматизированный онлайн блок на первой странице школьного сайта в виде простого виджета для быстрого прохождения опроса и получения информации о ВД. Создать уникальную ссылку на онлайн прохождение опросов	Целевой показатель выполнен на 100 %

Достигнутые результаты



Выбор внеурочной деятельности для 7,8,9 классов



В данном тесте представлены виды внеурочной деятельности МБОУ "ООШ №103", а также их характеристики и руководители. Здесь можно спокойно определиться с выбором вашей внеурочной деятельности

Заполните форму регистрации

Ваше имя и фамилия,
класс

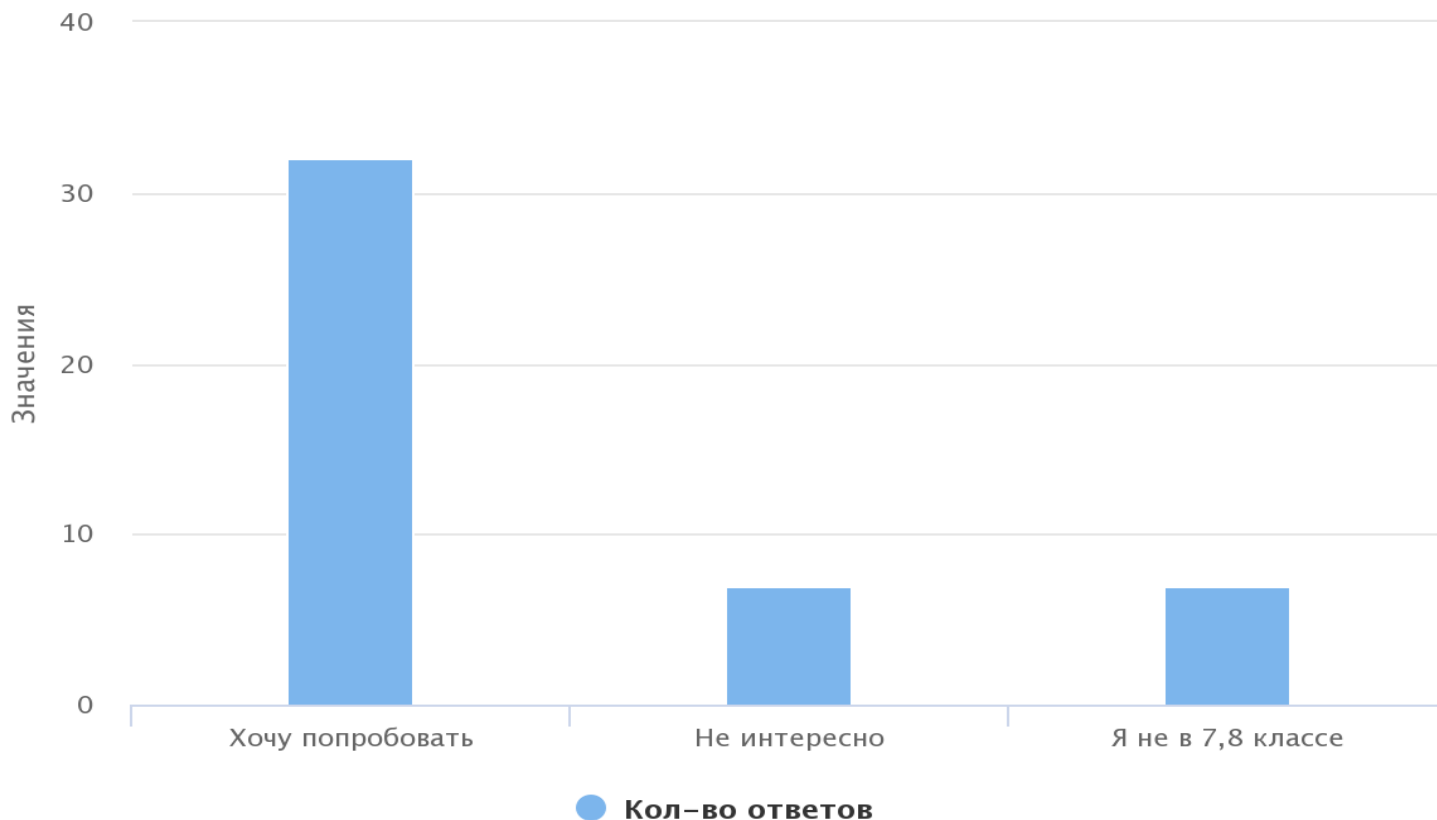
Далее

Конструктор абсолютно бесплатный. С помощью инструментов конструктора создали виджет для школьного сайта

Использовали возможности конструктора тестов, уроков, опросов, кроссвордов для создания онлайн опроса и не только

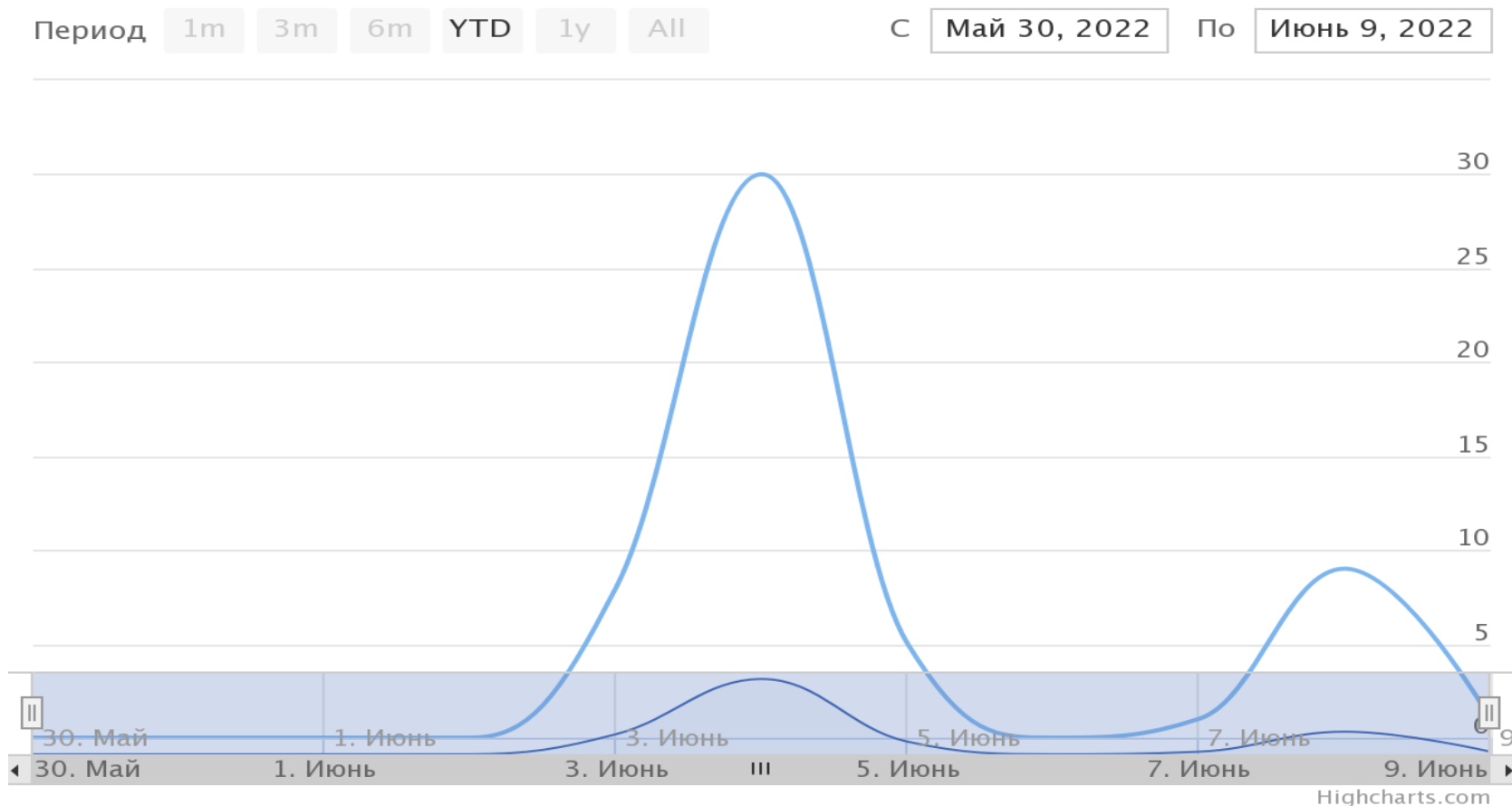
Достигнутые результаты

Последний майский опрос определения внеурочной деятельности среди 7А И 7Б классов (Из 45 учащихся 33 выбрали одно или несколько направлений ВД)



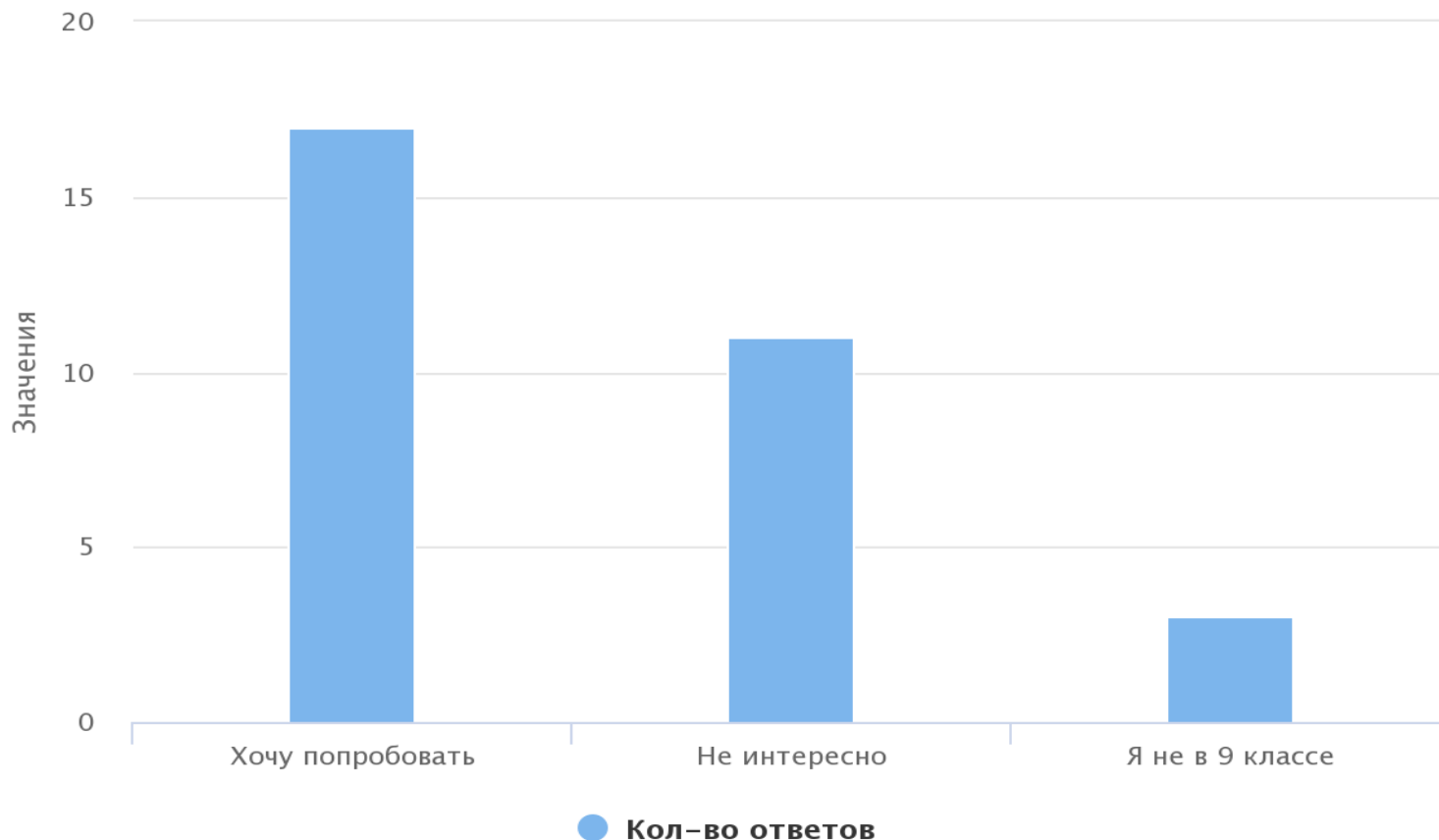
Достигнутые результаты

Последний майский опрос определения внеурочной деятельности среди 8А И 8Б классов (Из 38 учащихся 30 выбрали одно или несколько направлений ВД



Достигнутые результаты

Последний майский опрос определения внеурочной деятельности среди 9А И 9Б классов (Из 42 учащихся 18 выбрали одно или несколько направлений ВД

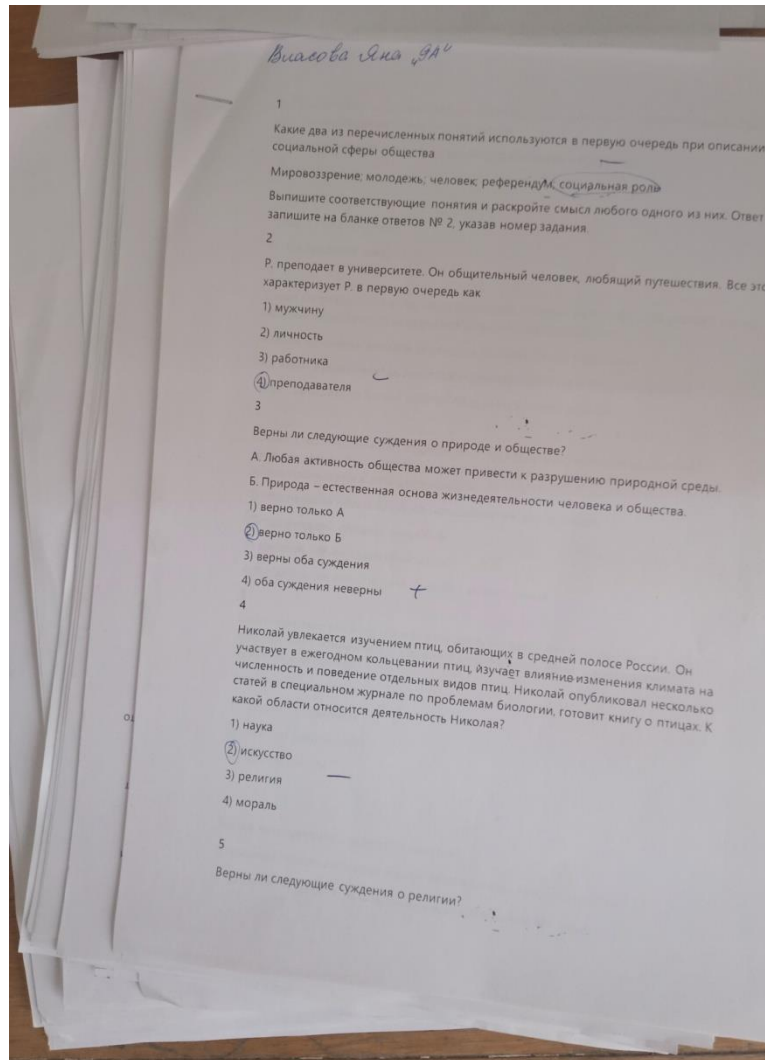


Визуализация (Таблица «Было» – «Стало»)

Класс	Кол-во учащихся а классе	Кол-во посещавших ВД до проекта	Кол-во определивших ся с ВД после проекта
7А	30	12	27
7Б	15	3	6
8А	28	13	25
8Б	10	3	5
9А	27	7	15
9Б	15	0	3

Визуализация

«Было»



«Стало»



Выбор внеурочной деятельности для 7,8,9 классов



В данном тесте представлены виды внеурочной деятельности МБОУ "ООШ №103", а также их характеристики и руководители. Здесь можно спокойно определиться с выбором вашей внеурочной деятельности

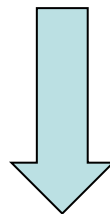
Заполните форму регистрации

Ваше имя и фамилия,
класс

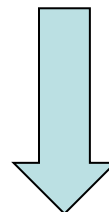
Далее

Разработанный стандартный алгоритм по внедренным улучшениям

С начала учебного года (сентябрь) проводить обязательный опрос через официальный сайт и через уникальную ссылку



Проинформировать классных руководителей о необходимости провести опрос в электронном формате



Каждый педагог ВД должен откомендовать свою деятельность в опросе. Почему именно на его предмете детям будем интересно?



Каждый педагог ВД мониторит и анализирует результат опроса, делая в личном кабинете конструктора отчет

Результаты проекта



- ✓ **Проведен мониторинг по целевым показателям лин-проекта**
- ✓ **Целевые показатели достигнуты в полном объеме**
- ✓ **Разработан полностью автоматизированный блок опросов и характеристики внеурочной деятельности**

Спасибо за Ваше внимание!

