


Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 103»
 Иванцов Е.С.
Протокол № 309
от «03» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
« 30 » августа 2019 г.

Новокузнецкий городской округ

Положение
Об обучении по индивидуальному учебному плану в
МБОУ «ООШ №103»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану» в МБОУ «ООШ №103» (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.3. Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.1.4. Устава МБОУ «ООШ №103».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Главной задачей реализации ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся в освоении образовательной программы с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- претендующих на ускоренное освоение образовательной программы;
- по иным основаниям.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей). Это может быть учебный план по предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральный компонент государственных образовательных программ общего образования.

1.9. Требования к формированию ИУП должны удовлетворять общим требованиям к составлению учебного плана общего образования соответствующего уровня.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации и в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на заявленный срок в рамках одного учебного года.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Для обучающихся на дому обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся об организации обучения на дому.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора образовательной организации.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, принимать участие в школьных мероприятиях, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить промежуточную аттестацию в сроки, установленные ИУП.

2.11. Организация обучения по ИУП обучающихся, претендующих на ускоренное обучение:

- ИУП разрабатывается по заявлению родителей (законных представителей), с указанием причины перехода на ускоренное обучение;
- факт перевода обучающегося на ИУП закрепляется приказом директора школы;
- ИУП для данной категории обучающихся может быть составлен по ряду или всем

предметам, предназначенным для освоения на соответствующем уровне образования;

- ИУП устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации по учебным предметам, осваиваемым в рамках ИУП;
- освоение обучающимся образовательных программ по ИУП осуществляется самостоятельно, обучающемуся предоставляется тьюторское сопровождение по каждому предмету, внесенному в учебный план;
- текущий контроль учебных достижений обучающихся по учебным предметам, внесенным в ИУП (если это позволяют сроки ускоренного обучения), осуществляется на общих основаниях, периодичность и формы/виды работ, предоставляемых обучающимся для контроля определяются учителем, осуществляющим тьюторское сопровождение;
- обучающимся по ИУП в целях получения ускоренного обучения предоставляется право досрочной промежуточной аттестации;
- организация досрочной промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации;
- по итогам прохождения промежуточной аттестации выставляются годовые отметки по предметам, обучение по которым завершено досрочно.

2.12. Организация обучения по ИУП обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- ИУП разрабатывается по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- факт перевода обучающегося на ИУП закрепляется приказом директора школы;
- ИУП для данной категории обучающихся может быть составлен по всем предметам, предназначенным для освоения на соответствующем уровне образования, или ряду предметов, по которым в установленные сроки с момента ее образования не ликвидирована академическая задолженность;
- ИУП устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации по учебным предметам, осваиваемым в рамках ИУП;
- освоение обучающимся образовательных программ по ИУП осуществляется самостоятельно, обучающемуся предоставляется тьюторское сопровождение по каждому предмету, внесенному в учебный план;
- текущий контроль учебных достижений обучающихся по учебным предметам, внесенным в ИУП, осуществляется на общих основаниях, периодичность и формы/виды работ, предоставляемых обучающимся для контроля определяются учителем, осуществляющим тьюторское сопровождение;
- промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

2.13. Организация обучения по ИУП обучающихся на дому:

- ИУП разрабатывается по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, с приложением медицинской справки (заключение) лечебного учреждения;
- на основании предоставленных документов образовательная организация ходатайствует перед КОиН Администрации г.Новокузнецка об организации индивидуального обучения на дому и по выходе приказа КОиН директором школы издается приказ об индивидуальном обучении на дому обучающегося;
- ИУП для данной категории обучающихся формируется по всем предметам, предназначенным для освоения на соответствующем уровне образования;
- ИУП устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации по учебным предметам, осваиваемым в рамках ИУП;
- занятия с обучающимся на дому могут проводиться с применением ЭО и

ДОТ (по согласованию с родителями (законными представителями));

- организация обучения на дому обучающихся предусматривает такие формы, как самостоятельное или дистанционное обучение (по согласованию с родителями (законными представителями) по одному или ряду учебных предметов, курсов;
- формы контрольно-оценочных процедур и сроки промежуточной аттестации по предметам, курсам, выбранным для дистанционного или самостоятельного обучения, устанавливаются приказом директора школы; по результатам прохождения промежуточной аттестации по данным дисциплинам выставляется оценка в классный журнал;
- текущий контроль учебных достижений обучающихся по учебным предметам, внесенным в ИУП, осуществляется на общих основаниях;
- организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.3. Результаты текущего и промежуточного контроля фиксируются в классном журнале.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.