

**Аналитическая справка о результатах обучения
учащихся начальной школы за 2 четверть и I полугодие
2020-2021 уч.г.**

Цель: Обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности школы за вторую четверть и I полугодие 2020-2021 уч. г, проследить уровень обученности учащихся по предметам.

Качество обученности по классам

Класс	Кол-во	1 четверть 2020-2021 уч.года	Кол-во	II четверть 2020-2021 уч.года
2А	29	62%	29	55%
2Б	13	62%	12	25%
2В	24	84%	22	50%
3А	26	50%	26	38%
3Б	13	54%	13	31%
3В	27	41%	27	41%
4А	22	45%	23	48%
4Б	12	25%	12	17%
4В	25	44%	25	44%
Итого	191	52%	189	39%

Качество обученности **снилось на 13%**.

Вывод: из выше приведенных данных видно, что классные руководители начальных классов **ослабили контроль** за качеством знаний обучающихся. А учителя предметники, работающие в этих классах, не уделяют должного внимания отдельным учащимся, в частности тем, кто имеет по одной «четверке» и может быть в числе «отличников».

Пути решения:

- В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха
- Учителям-предметникам, имеющим учащихся неуспевающих по предмету, составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

Класс	Кол-во	I четверть			Кол-во	II четверть		
		«5»	«5 и 4»	«2»		«5»	«5 и 4»	«2»
2А	29	2/7%	16/55%	-	29	2/7%	14/48%	-
2Б	13	-	8/62%	-	12	1/8%	2/17%	2/17%
2В	24	2/8%	15/63%	2/8%	22	3/14%	8/36%	3/14%
3А	26	2/8%	11/42%	-	26	2/8%	8/31%	-
3Б	13	2/15%	5/38%	-	13	1/8%	3/23%	-
3В	27	-	11/41%	-	27	-	10/37%	-
4А	22	-	10	-	23	-	11	-
4Б	12	-	3/25%	-	12	-	2/17%	-
4В	25	3/12%	8/32%	-	25	3/12%	8/32%	-
Итого	191	11/6%	87/46%	2/1%	189	12/6%	66/35%	5/3%

Вывод:

1. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть и 1 полугодие показал **отрицательную** динамику в сравнении с итогами 1 четверти.

2. Качественная успеваемость составила 39 %, что свидетельствует о **недостаточном** уровне обученности учащихся.

Уменьшилось количество «хорошистов» на 11%, **увеличилось** количество неуспевающих на 2%.

Пути решения:

1. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти и 1 полугодия.

2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти и 1 полугодия одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 2 четверти и 1 полугодия):

3. Учителям начальных классов и учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

4. В третьей четверти учителям начальных классов и учителям - предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

Качество обученности по предметам

Класс	I четверть КУ				II четверть КУ			
	Рус.яз.	Матем.	Лит.чт.	Окр.мир	Рус.яз.	Матем.	Лит.чт.	Окр.мир
2А	66%	76%	96%	100%	66%	55%	79%	100%
2Б	85%	92%	92%	100%	33%	50%	50%	50%
2В	92%	92%	100%	100%	86%	55%	82%	86%
3А	50%	77%	84%	81%	42%	62%	88%	88%
3Б	85%	77%	70%	92%	46%	54%	61%	85%
3В	70%	70%	74%	78%	52%	59%	70%	85%

4А	45%	63%	72%	77%	60%	52%	69%	86%
4Б	42%	42%	75%	92%	42%	50%	75%	58%
4В	44%	64%	72%	84%	52%	56%	81%	88%
Итого	64%	73%	86%	89%	53%	55%	73%	81%

Вывод:

Причинами недостаточно высокой успеваемости в начальных классах являются:

- слабо развитые учебно-познавательные мотивы у основной части учащихся;
- неумение учащихся самостоятельно организовать совместную деятельность со сверстниками;
- отсутствие стремления учащихся к саморазвитию и расширению своего кругозора.

Пути решения:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

2. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

3. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Зам.директора по УВР начальных классов

Миненкова И.В.

СПРАВКА

О результатах успеваемости по итогам второй четверти 2020-2021 учебного года в 5-9 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 21.12. по 27.12.2019г. были подведены итоги успеваемости учащихся 5-9-х классов за 2 четверть. Подведение итогов осуществлялось заместителем директора по УВР Кель Т.А.

Цель: получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения.

Теоретическая часть государственных программ во второй четверти по всем предметам выполнена. Контрольные работы по математике и русскому языку выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

Всего учащихся в 5-9 классах на конец второй четверти обучалось 221 учащийся, из них - на «отлично» 4 учащихся, на «хорошо» 47 учащихся. По сравнению с 1 четвертью количество отличников увеличилось на одного учащегося, количество учащихся на «4» и «5» увеличилось на 7 человек. Неудачников 14 человек, что на 5 человек меньше предыдущей четверти. Качественная успеваемость составила 23 % (на 3,6% выше показателя первой четверти). Абсолютная успеваемость составила 93,6 % (на 1,8% выше показателя первой четверти).

Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года по классам:

Класс	Абсол.успев. %		Кач. успев., %		На «4» и «5», учащихся		Неудачающие учащиеся	
	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.
5А 26 чел.	100	100	34,6	34,6	10	9	-	-
5Б 5 чел.	100	100	40	20	2	1	-	-
5В 27 чел.	100	100	26	33	7	9	-	-
6А 30 чел.	97	93,3	31	36,6	9	11	1	2
6Б 15 чел.	100	93,3	7,6	13,3	1	2		1
7А 25 чел.	96,1	96,1	26,9	28	7	7	1	1
7Б 12 чел.	78,5	91,6	14,2	25	2	3	3	1
8А 28 чел.	82,1	92,8	14,2	25	4	7	5	2
8Б 11 чел.	100	100	0	0	0	0		
9А 30 чел.	79,3	90	0	3,33	0	1	6	3
9Б 12чел.	84,6	66,7	7,7	8,3	1	1	2	4
Итого 221 чел.	91,8	93,6	19,4	23	43	51	18	14

Рассматривая динамику успеваемости от первой ко второй четверти 2020-2021 уч.г. можно увидеть, что повышение абсолютной успеваемости произошло в следующих классах: 7Б (классный руководитель Кудрявцева И.А.), 8А (классный руководитель Баранова Е.А.), 9А (классный руководитель Иванцова А.Н.). В 6А класса (классный руководитель Трушева А.А. произошло снижение абсолютной успеваемости за счет прибывшего учащегося, который прибыл в конце четверти и оказался не аттестованным практически по всем предметам. В 6Б классе (классный руководитель Мазанцева З.В.) снижение абсолютной успеваемости произошло по причине увеличение количества учащихся, в т.ч. и появление неуспевающего второгодника. В 9Б классе произошло значительное снижение абсолютной успеваемости на 17,9% и увеличение количества неуспевающих учащихся. В этом же классе самый низкий показатель абсолютной успеваемости по результатам второй четверти. В 5-х классах, 8Б классе показатели стабильны – 100%. В 7А классе (классный руководитель Сыскова М.В.) на показатель абсолютной успеваемости оказывает влияние не посещающий школу учащийся Петров А.

В классах: 5В, 6-е классы, 7-е классы, 8А, 9-е классы показатель качественной успеваемости увеличился. Сохраняется самый низкий показатель качественной успеваемости в 8Б классе (классный руководитель Серкели А.Д.) – 0%. Самая высокая качественная успеваемость во второй четверти также сохраняется в 6А классе – 36,6% (классный руководитель Трушева А.А.). По сравнению с первой четвертью снизилась качественная успеваемость в 5Б классе (классный руководитель Сурков Д.А.)

Количество неуспевающих учащихся снизилось с 18 человек в первой четверти до 14 человек во второй. Количество учащихся на «4» и «5» увеличилось на 8 человек.

Учащиеся, закончившие I и II четверть на «4» и «5»

Класс	I четверть	II четверть	
5А	Агеева В.	Агеева В.	
	Дружинина В.	Дружинина В.	
	Конюхова В.	Конюхова В.	
	Лопатин А.		
	Одегов А.	Одегов А.	
	Сташевичус К.	Сташевичус К.	
	Сысолятина А.	Сысолятина А.	
	Сучкова Д.	Сучкова Д.	
5Б	Юсублу Г. 9 чел.+1 отл. (Арнольд К.)	7 чел.+2 отл. (Арнольд К., Лопатин А.)	
	Гончарова М.		
5В	Кудоярова В. 2 человека	Кудоярова В. 1 человек	
		Беликова К.	
	Бесчастнова С.	Бесчастнова С.	
	Верзилин Д.	Верзилин Д.	
	Захаров А.	Захаров А.	
	Кокунин Н.	Кокунин Н.	
	Комарова Н.	Комарова Н.	
	Сысуева С.	Сысуева С.	
6А	Царева А. 7 человек	Царева А.	
		Черепанов С.	
		9 человек	
	Анфалова М.	Анфалова М.	
	Арбузов Л.	Арбузов Л.	
		Березин В.	
	Бибик С.	Бибик С.	
	Болтаева С.	Болтаева С.	
	Красильникова Е.	Красильникова Е.	
	Казаков А.	Казаков А.	
6Б		Кулиш У.	
	Медведева А.	Медведева А.	
	Урванцева Е.	Урванцева Е.	
	8 человек + 1 отл. (Козырева У.)	10 человек + 1 отл. (Козырева У.)	
		Вальхиндон А.	
	Копылова М. 1 человек	Копылова М. 2 человека	
	7А	Абрамова А.	Абрамова А.
		Аглиулина А.	Аглиулина А.
			Култаев Ф.
		Неверова Д.	Неверова Д.
Оленберг А.		Оленберг А.	
Сидоренко К.		Сидоренко К.	
Сметанин М.			
бчеловек + 1 отл. (Терентьев А.)	бчеловек + 1 отл. (Терентьев А.)		
7Б	Белобородов Н.	Белобородов Н.	
	Кириянов Д.	Кириянов Д.	

	2 человека	Курков Р. 3 человека
8А	Базычева Т.	Базычева Т.
	Береснева А.	Береснева А.
		Кашникова Д.
		Рябченко О.
	Типсина М.	Типсина М.
	Фролова Е.	Фролова Е.
		Фирсова В.
	4 человека	7 человек
9А	-	Гурковский И.
		1 человек
9Б	Сенников Д. 1 человек	Сенников Д. 1 человек
Итого	40 человек (+ 3 отличника)	47 человек (+ 4 отличника)

Количество учащихся на «4» и «5» увеличилось с 43 человек в первой четверти до 51 человека во второй четверти. Увеличилось количество «хорошистов» в классах: 5В, 6А, 6Б, 7Б, 8А, 9А. В 7А классе количество учащихся остается на прежнем уровне, хотя состав «хорошистов» изменился. По-прежнему, в 8 Б классе учащиеся, закончившие четверть на «4» и «5» отсутствуют. В 9Б классе результат стабильный – 1 человек. Количество «отличников» увеличилось на одного учащегося (5А класс, Лопатин А.).

**Резерв учащихся
(учащиеся, закончившие 2 четверть с одной «3»)**

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Учитель
5А	Похолкова А.	Биология	Кель Т.А.
5Б	Гончарова М.	Английский язык	Марк Л.И.
	Казакова Д.	Русский язык	Юркова М.А.
	Силищев А.	Английский язык	Марк Л.И.
5В	Доровских К.	Русский язык	Чудоякова С.Г.
6А	Суйканен В.	Русский язык	Трушева А.А.
	Мещерякова К.	Русский язык	Трушева А.А.
7А	Коханова С.	Математика	Елфимова Н.Ю.
9Б	Фешков А.	Родной язык	Шевердина Д.Е.
Итого	9 человек		

Резерв учащихся сократился с 17 человек по результатам 1 четверти до 9 человек по результатам второй.

Результаты I и II четверти 2020-2021 учебного года по предметам

Русский язык

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Неуспевающие учащиеся
-------	---------	------------------------------	----------------------------	-----------------------

		I	II	I	II	I	II
5А	Чудоякова С.Г.	38,4	38,4	100	100		
5Б	Юркова М.А.	60	60	100	100		
5В	Чудоякова С.Г.	29,3	37	100	100		
6А	Трушева А.А.	55,2	44	96,6	96,6	Лузгин Б.	Норов А.
6Б	Чудоякова С.Г.	7,6	13,3	100	100		
7А	Шевердина Д.Е.	50	40	100	96		Петров А.
7Б	Трушева А.А.	30	25	78,6	100	Задорожная С. Махудинов В. Климкин Е.	
8А	Трушева А.А.	31	36	85,7	92,8	Кузнецов И. Мисюк Е. Савельев З. Шефер А.	Власова Я. Шефер А.
8Б	Чудоякова С.Г.	18,1	9	100	100		
9А	Шевердина Д.Е.	28	20	96	96,5	Воднев И. Давыденко Д.	Воднев И.
9Б	Шевердина Д.Е.	7,6	16	84,6	91	Адамов З. Новиков П.	Новиков П.
Ср.зн		32,2	30,7	94,7	97,5	12	6

По русскому языку наблюдается снижение среднего значения показателя качественной и повышение среднего значения показателя абсолютной успеваемости от первой к второй четвертям. В четырех классах: 5В, 6Б, 8А и 9Б классах произошло увеличение показателей качественной успеваемости; в 6А, 7А, 7Б, 8Б и 9А классах – снижение. Повысились показатели абсолютной успеваемости в 7Б, 8А, 9-х классах. В остальных классах результаты более или менее стабильны. Снизилось вдвое количество неуспевающих учащихся по русскому языку. Учащиеся: Шефер А. (8А класс), Воднев И. (9А класса), Новиков П. (9Бкласс) являются неуспевающими по итогам первого полугодия.

Родной язык (русский)

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
9А	Шевердина Д.Е.	55	50	96	96	Воднев И.	Воднев И.
9Б	Шевердина Д.Е.	61	58	92	83	Адамов З.	Мокин Н. Волосников И.
Ср.зн		58	54	94	89,5	2	3

Литература

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Юркова М.А.	73,8	84	100	100		
5Б	Шевердина Д.Е.	80	80	100	100		
5В	Шевердина Д.Е.	70	92	100	100		
6А	Трушева А.А.	69	76,6	100	96,6		Норов А.
6Б	Чудоякова С.Г.	61,5	53,3	100	100		
7А	Шевердина Д.Е.	50	84	100	96		Петров А.
7Б	Трушева А.А.	43	42	93	100	Задорожная С.	
8А	Трушева А.А.	56	61	100	96,4		Власова Я.
8Б	Юркова М.А.	36,4	27,2	100	100		
9А	Шевердина Д.Е.	65	63	96,5	96	Воднев И.	Воднев И.
9Б	Чудоякова С.Г.	38,4	50	100	100		
Ср.зн		58,4	64,8	99	98,6	2	4

По предмету «Литература» произошло увеличение качественной успеваемости с на 6,4%. Показатель абсолютной успеваемости немного снизился за счет увеличения количества неуспевающих учащихся с двух до четырех человек. Снизились показатели качественной успеваемости в 6Б, 8Б, 9А классах. Относительно стабильные результаты показывают учащиеся 5Б, 7Б классов. Воднев И. является неуспевающим по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Родная литература (русская)

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
9А	Шевердина Д.Е.	62	63	97	93,3	Воднев И.	Воднев И. Андреев Д.
9Б	Чудоякова С.Г.	53,8	50	100	100		
Ср.зн						1	2

Математика

Кл	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Иванцова А.Н.	73	56	100	100		
5Б	Волкова А.А.	100	100	100	100		
5В	Елфимова Н.Ю.	56	59	100	100		
6А	Елфимова Н.Ю.	41	50	96	100	Лузгин Б.	
6Б	Волкова А.А.	30	27	100	100		
7А	Елфимова Н.Ю.	38	40	96	96	Петров А.	Петров А.
		42	48	96	96	Петров А.	Петров А.
7Б	Волкова А.А.	28	25	100	100		
		28	25	92	100	Задорожная С.	
8А	Елфимова Н.Ю.	25	32	89	96	Власова А. Кузнецов И. Шефер А.	Шефер А.
		25	32	96	96	Кузнецов И.	Власова Я.
8Б	Елфимова Н.Ю.	9	27	100	100		
		9	36	100	100		
9А	Иванцова А.Н.	27,5	20	96,5	90	Воднев И.	Воднев И. Андреев Д. Дунечкина Д.
		6,9	40	82,7	96,6	Андреев Д. Воднев И. Давыденко Д. Животова Ю. Советин К.	Андреев Д. Воднев И.
9Б	Елфимова Н.Ю.	23	25	100	96		Никитин А.
		8	25	100	96		
Ср.зн		33,4	42,1	96,7	97,8	11 человек	7 человек

По математике видно повышение показателей как качественной, так и абсолютной успеваемости, сокращение количества неуспевающих учащихся. Петров А. (7А класс) и Воднев И. (9А класс) являются неуспевающими, т.к. не посещают школу.

Значительно увеличились показатели качественной успеваемости в классах: 8Б, 9А и 9Б по геометрии; абсолютной успеваемости в классах: 6А, 7Б. Семеро учащихся являются неуспевающими по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Всеобщая история (учитель Кашников К.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
5А	76,9	65,3	100	100		

5Б	80	80	100	100		
5В	92,5	92	100	100		
6А	79,3	86,6	96,5	100	Лузгин Б.	
6Б	46,1	26,6	100	100		
7А	73	68	96,1	96,1	Петров А.	Петров А.
7Б	42,8	58,3	92,8	100	Задорожная С.	
8А	64,2	42,8	100	100		
8Б	9	54,5	100	100		
9А	65,5	63,3	96,6	96,6	Воднев И.	Воднев И.
9Б	34,8	50	100	100		
Сред. зн.	66	64,7	96,1	99	4	2

Из таблицы видно, что произошло незначительное снижение качественной успеваемости и повышение абсолютной успеваемости, количество неуспевающих учащихся сократилось на одного человека. Значительно снизились показатели качественной успеваемости в 6Б,8А классах. В 6А, 7Б, 8Б, 9Б классах качественная успеваемость увеличилась. В 6А и 7Б классах все показатели успеваемость повысились.

История России (учитель Кашников К.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
6А	82,7	83,3	96,5	100	Лузгин Б.	
6Б	46,1	40	100	100		
7А	76,9	72	96,1	96,1	Петров А.	Петров А.
7Б	50	66,6	92,8	100	Задорожная С.	
8А	57,1	85,7	100	100		
8Б	0	45,5	100	100		
9А	75,8	70	100	96,6		Воднев И.
9Б	46,1	50	100	100		
Сред.зн.	61,9	69,3	98,1	98,1	3	2

По истории России наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости, в т.ч. в классах: 7Б, 8А,8Б. В целом результаты стабильны.

Обществознание (учитель Кашников К.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
6А	75,8	83,3	96,5	100	Лузгин Б.	
6Б	69,2	53,3	100	100		
7А	84,6	84	96,1	96,1	Петров А.	Петров А.
7Б	42,8	66,6	92,8	100	Задорожная С.	
8А	78,5	75	100	100		
8Б	27,2	54,5	100	100		
9А	68,9	66,6	100	100	Воднев И.	Воднев И.
9Б	34,8	50	100	100		
Сред.зн.	66,2	69,9	98,1	98,7	4	2

В 8Б, 9Б классах значительно повысился показатель качественной успеваемости.

География (учитель Поляков М.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
5А	88,5	88,5	100	100		

5Б	100	100	100	100		
5В	92,3	85,2	100	100		
6А	86,2	80	96,6	96,7	Лузгин Б.	Лузгин Б.
6Б	69,2	46,7	100	93,3		Махудинов В.
7А	73,1	80	96,2	96	Петров А.	Петров А.
7Б	42,9	25	92,9	91,7	Задорожная С.	Задорожная С.
8А	53,6	57,1	100	100		
8Б	45,5	45,5	100	100		
9А	69	66,7	96,6	96,7	Воднев И.	Воднев И.
9Б	38,5	33,3	100	100		
Сред.зн.	71	68,3	98,2	97,7	4	5

Наблюдается снижение показателя качественной успеваемости по предмету «География» на 2,7%, показателя абсолютной успеваемости на 0,5%. Количество неуспевающих учащихся выросло с четырех человек до пяти, причем в первой и второй четвертях почти все неуспевающие – это одни и те же учащиеся, добавился Махудинов В.

Биология

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Кель Т.А.	42,3	46,1	100	100		
5Б		100	100	100	100		
5В		88,8	59,2	100	100		
6А		51,4	56,6	96,5	96,6	Лузгин Б.	Норов А.
6Б		61,5	20	100	93,3		Махудинов В.
7А	Кудрявцева И.А.	50	68	100	96		Петров А.
7Б		14,2	25,2	100	100		
8А		32,1	57,1	100	100		
8Б		36,3	54,5	100	100		
9А		44,8	43,3	100	96,6	Воднев И.	Воднев И.
9Б		23	33,3	100	100		
Сред.зн.		60,4	50,6	99,6	98,1	1	4

По предмету «Биология» также произошло снижение средних показателей успеваемости. У учителя биологии Кудрявцевой И.А. показатели успеваемости относительно стабильны, практически во всех классах наблюдается рост качественной успеваемости. Неуспевающие учащиеся: Воднев И. и Петров А., не успевают по всем предметам. В 5В классе (учитель Кель Т.А.) произошло резкое снижение показателя качественной успеваемости.

Химия (учитель Кудрявцева И.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
8А	35,7	32,1	96,4	100	Кузнецов И.	
8Б	36,3	54,5	100	100		
9А	34,4	31	100	96,6		Воднев И.
9Б	23	33,3	100	100		
Сред.зн.	33,3	34,5	99,6	98,1	1	1

Средний показатель качественной успеваемости по предмету «Химия» незначительно повысился с 33,3% до 34,5%. В двух классах, 8А и 9А произошло снижение качественной успеваемости, равно как и в двух классах, 8Б и 9Б, произошло повышение качественной успеваемости. Количество неуспевающих учащихся – 1 человек.

Физика (учитель Волкова А.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Неуспевающие учащиеся

	I	II	I	II	I	II
7А	69,2	60	100	96		Петров А.
7Б	21	25	92	100	Задорожная С.	
8А	35	46	96	100	Кузнецов И.	
8Б	45	45	100	100		
9А	27	47	93	97	Воднев И. Козырев А.	Воднев И.
9Б	15	41	100	100		
Сред.зн.	35,3	49	96,8	99,2	4	2

По предмету «Физика» наблюдается некоторое повышение средних показателей успеваемости. Повышение качественной успеваемости произошло в классах: 7Б, 8А, 9А, 9Б. В остальных классах показатели относительно стабильны. На показатели абсолютной успеваемости оказывают влияние двое неуспевающих учащихся: Воднев И., Петров А.

Информатика (учитель Бодня А.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
5А	100	92	100	100		
5Б	100	100	100	100		
5В	100	100	100	100		
6А	96	93	96	96	Лузгин Б.	Лузгин Б.
6Б	92	73	100	100		
7А	88	88	96	96	Петров А.	Петров А.
7Б	57	100	92	100	Задорожная С.	
8А	55	67	96	100	Кузнецов И.	
8Б	100	100	100	100		
9А	75	68	96	96	Воднев И.	Воднев И.
9Б	76	91	100	100		
Сред.зн.	85	86,4	97,7	98,6	5	3

По данным таблицы видно, что по информатике наблюдается повышение показателей успеваемости в целом. Повышение показателей наблюдается в классах: 7Б, 8А классах. Особенно высокие показатели успеваемости в параллели 5-х классов.

ОБЖ (учитель Баранова Е.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
5А	80,7	73	100	100		
5Б	100	100	100	100		
5В	92,5	81,4	100	100		
6А	72,4	76,6	96,5	96,6	Лузгин Б.	Лузгин Б.
6Б	61,5	60	100	100		
7А	84,6	68	96,1	96	Петров А.	Петров А.
7Б	35,7	50	100	100		
8А	28,5	71,4	92,8	100	Кузнецов И. Савельев З.	
8Б	45,4	81,8	100	100		
9А	86,2	53,3	100	96,6		Воднев И.
9Б	76,9	41,6	100	100		
Сред.зн.	73,7	68,3	98,1	98,6	4	3

По предмету «ОБЖ» видно небольшое снижение показателя качественной успеваемости. В части классов наблюдается повышение качественной успеваемости, в части классов – снижение. Резкое уменьшение качественной успеваемости произошло в 7А, 9-х классах. В 7Б, 8-х классах произошло значительное повышение качественной успеваемости. Количество неуспевающих уменьшилось на одного человека.

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Сыскова М.В.	53,8	53,8	100	100		
	Бокарева И.В.						
5Б	Марк Л.И.	60	40	100	100		
5В	Бокарева И.В.	74	74	100	100		
	Сыскова М.В.						
6А	Сыскова М.В.	57,1	70	96,4	96,6	Лузгин Б.	Норов А.
	Бокарева И.В.						
6Б	Бокарева И.В.	38,4	40	100	100		
7А	Сыскова М.В.	50	48	100	96		Петров А.
	Бокарева И.В.						
7Б	Сыскова М.В.	21,4	25	100	100		
8А	Сыскова М.В.	32,1	28,5	100	100	Кузнецов И.	
	Бокарева И.В.						
8Б	Сыскова М.В.	27,2	27,2	100	100		
9А	Сыскова М.В.	34,4	50	100	96,6		Воднев И.
	Бокарева И.В.						
9Б	Бокарева И.В.	38,4	33,3	100	100		
Ср.зн		44,2	44,5	99,3	99	2	3

По предмету «Английский язык» в целом по школе показатели успеваемости от первой четверти ко второй стабильны. Хотя количество неуспевающих учащихся увеличилось на одного человека. По классам видно смещение показателей в ту или иную сторону. В 6А, 9А классах показатель качественной успеваемости значительно увеличился, в 5Б классе – значительно понизился.

Второй иностранный язык

Кл	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
6Б	Марк Л.И. (фр.)	46,1	46,6	100	93,3		Махудинов В.
8А	Марк Л.И. (фр.)	96,4	64,2	100	100		
8Б	Марк Л.И. (фр.)	100	72	100	100		
9А	Марк Л.И. (фр.)	83	58,6	96,6	96,6	Воднев И.	Воднев И.
9Б	Сыскова М.В. (нем.)	69	58	100	100		
Ср.зн		78,9	60,4	99,3	97,9	1	2

По данным таблицы видно снижение средних показателей качественной и абсолютной успеваемости по второму иностранному языку. Значительно снизились показатели успеваемости в 8А, 9-х классах.

Музыка (учитель Трушева А.А.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
5А	100	89	100	100		
5Б	100	100	100	100		
5В	100	100	100	100		
6А	90	93,3	100	96,6		Норов А.
6Б	69,2	66,6	100	100		
7А	85	96	96	96	Петров А.	Петров А.
7Б	93	91,7	93	100	Задорожная С.	
8А	86	86	100	100		
8Б	73	90,9	100	100		
Ср.зн	86	90	99	99	2	2

По предмету «Музыка» показатели успеваемости относительно стабильны. Петров А. является неуспевающим по результатам первого полугодия.

Физическая культура

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Баранова Е.А.	92,3	96	96,1	100	Шуплецова Д.	
5Б	Сурков Д.А.	100	100	100	100		
5В	Сурков Д.А.	100	100	100	100		
6А	Баранова Е.А.	96,5	93,3	96,5	96,6	Лузгин Б.	Лузгин Б.
6Б	Сурков Д.А.	100	100	100	100		
7А	Иванцов Е.С.	80,7	92	88,4	96	Петров А.	Петров А.
7Б	Серкели А.Д.	92,8	83,3	100	91,6		Задорожная С.
8А	Баранова Е.А.	75	85,7	89,2	100	Власова Я. Кузнецов И. Савельев З.	
8Б	Серкели А.Д.	100	100	100	100		
9А	Иванцов Е.С.	68,9	20	96,5	96,6	Воднев И.	Воднев И.
9Б	Серкели А.Д.	92,3	83,3	100	100		
Ср.зн		90,7	86,6	97,6	98,6	7	4

По физической культуре наблюдается незначительное снижение среднего показателя качественной успеваемости и незначительное повышение показателя абсолютной успеваемости. Количество неуспевающих учащихся значительно снизилось (на 3 человека). Значительно понизилась качественная успеваемость в 7Б классе.

Технология

Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
		I	II	I	II	I	II
5А	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	100	92,3	100	100		
5Б	Мазанцева З.В.	60	100	100	100		
5В	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	100	100	100	100		
6А	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	92,8	90	96,4	100	Лузгин Б.	
6Б	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	100	100	100	100		
7А	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	92	96	96	96	Петров А.	Петров А.
7Б	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	92,8	100	92,8	100	Задорожная С.	
8А	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	85,1	89,2	96,2	100	Кузнецов И.	
8Б	Мазанцева З.В. Серкели А.Д.	100	90,9	100	100		
Ср.зн		66,4	78	97,3	99,6	4	1

По данным таблицы видно, что произошло повышение средних показателей успеваемости от первой ко второй четвертям. Количество неуспевающих учащихся снизилось.

ИЗО (учитель Мазанцева З.В.)

Класс	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		Неуспевающие учащиеся	
	I	II	I	II	I	II
5А	69,2	72	100	100		
5Б	60	100	100	100		
5В	100	85,1	100	100		
6А	75,8	76,6	100	100		
6Б	69,2	80	100	100		
7А	92,3	76	98,8	96	Петров А.	Петров А.
7Б	57,1	50	98,8	100	Задорожная С.	
8А	71,4	100	100	100		
8Б	36,6	90,9	100	100		
Ср.зн	75,4	79,3	98,8	99,4	2	1

По изобразительному искусству наблюдается повышение средних показателей успеваемости, а также по классам. Только в 6Б классе – снижение показателя качественной успеваемости с 92,4% до 84,6%. Неуспевающих учащихся в первой и второй четвертях нет.

Успеваемость по предметам I и II четверти

Предмет	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %		«Неудовлетворительное окончание 1 четверти»	
	I	II	I	II	I	II
Русский язык	32,2	30,7	94,7	97,5	12	6
Родной язык (русский)	58	54	94	89,5	2	3
Литература	58,4	64,8	99	98,6	2	4
Родная литер.(русская)	57,9	56,5	98,5	96,6	1	2
Математика	33,4	42,1	96,7	97,8	11	7
Всеобщая история	66	64,7	96,1	99	4	2
История России	61,9	69,3	98,1	98,1	3	2
Обществознание	66,2	69,9	98,1	98,7	4	2
География	71	68,3	98,1	97,7	4	5
Биология	60,4	50,6	99,6	98,1	1	4
Химия	33,3	34,5	98,6	98,1	1	1
Физика	35,3	49	96,8	99,2	4	2
Информатика	85	86,4	97,7	98,6	5	3
ОБЖ	73,7	68,3	98,1	98,6	4	3
Английский язык	44,2	44,5	99,3	99	2	3
Музыка	86	90	99	99	2	2
Физическая культура	90,7	86,6	97,6	97,6	7	4
Технология	66,4	78	97,3	99,6	4	1
ИЗО	75,4	79,3	98,8	99,4	2	1

Таким образом, самая низкая качественная успеваемость продолжает оставаться во второй четверти по русскому языку (30,7%), самая высокая – по информатике (86,4%), по физической культуре (86,6%). Самая высокая абсолютная успеваемость по итогам второй четверти по предметам: всеобщая история, английский язык, музыка. Самая низкая абсолютная успеваемость во второй четверти по русскому языку, математике и физической культуре. Большое количество неуспевающих учащихся продолжает оставаться по математике, по русскому языку количество неуспевающих снизилось вдвое.

Список неуспевающих учащихся за 1 четверть 2020-2021 учебного года

Класс	1 четверть			2 четверть		
	ФИ учащегося	Предмет	ФИО учителя	ФИ учащегося	Предмет	ФИО учителя
5А	Шуплецова Д.	Физическ.культура	Иванцов Е.С.		-	
6А	Лузгин Б.	Английский язык Русский язык Технология	Бокарева И.В. Трушева А.А. Серкели А.Д.	Лузгин Б.	География Информатика ОБЖ	Поляков М.А. Бодня А.А. Баранова Е.А.

		ОБЖ География Математика Физическ.культура Биология Информатика Вс.история История России Обществознание	Баранова Е.А. Поляков М.А. Елфимова Н.Ю. Баранова Е.А. Кудрявцева И.А. Бодня А.А. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю.		Физич.культура	Баранова Е.А.
				Норов А.	Биология Литература Музыка Русский язык Англ. язык	Кель Т.А. Трушева А.А. Трушева А.А. Трушева А.А. Бокарева И.В.
6Б				Махудинов В.	Биология География Француз.язык	Кель Т.А. Поляков М.А. Марк Л.И.
7А	Петров А.	Алгебра Геометрия География ИЗО Информатика Музыка ОБЖ Технология Физическ культура Вс.история История России Обществознание	Елфимова Н.Ю. Елфимова Н.Ю. Поляков М.А. Мазанцева З.В. Бодня А.А. Трушева А.А. Баранова Е.А. Серкели А.Д. Иванцов Е.С. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю.	Петров А.	Алгебра Геометрия География ИЗО Информатика Музыка ОБЖ Технология Физич.культура Вс.история История России Обществознание Русский язык Литература Биология Физика Английск.язык	Елфимова Н.Ю. Елфимова Н.Ю. Поляков М.А. Мазанцева З.В. Бодня А.А. Трушева А.А. Баранова Е.А. Серкели А.Д. Иванцов Е.С. Кашников К.А. Кашников К.А. Кашников К.А. Шевердина Д.Е Шевердина Д.Е Кудрявцева И. Волкова А.А. Сысова М.В.
7Б	Махудинов В.	Русский язык	Трушева А.А.	6Б класс		
	Климкин Е. Задорожная С.	Русский язык Технология ИЗО Геометрия Физика Информатика Литература География Музыка Вс.история История России Обществознание	Трушева А.А. Трушева А.А. Мазанцева З.В. Мазанцева З.В. Леушина А.А. Леушина А.А. Бодня А.А. Шевердина Д.Е. Поляков М.А. Трушева А.А. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю.	Задорожная С.	География Физическ.культ.	Поляков М.А. Серкели А.Д.
8А	Власова Я.	Алгебра Физическ культура	Елфимова Н.Ю. Баранова Е.А.	Власова Я.	Геометрия Русский язык Литература	Елфимова Н.Ю. Трушева А.А. Трушева А.А.
	Кузнецов И.	Английский язык Русский язык Технология Алгебра Геометрия ОБЖ Физическ.культура Физика Химия Информатика	Бокарева И.В. Трушева А.А. Серкели А.Д. Елфимова Н.Ю. Елфимова Н.Ю. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Леушина А.А. Кудрявцева И.А. Бодня А.А.		-	

	Мисюк Е.	Русский язык	Трушева А.А.			
	Савельев З.	Русский язык Физическ культура ОБЖ	Трушева А.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А.			
	Шефер А.	Русский язык Алгебра	Трушева А.А. Елфимова Н.Ю.	Шефер А.	Русский язык Алгебра	Трушева А.А. Елфимова Н.Ю.
9А	Андреев Д.	Геометрия	Иванцова А.Н.	Андреев Д.	Геометрия Алгебра Родная литер.	Иванцова А.Н. Иванцова А.Н. Андреев Д.
	Воднев И.	Алгебра Геометрия Биология География Информатика Литература Родная литература Русский язык Родной язык Физика Физическ культура Французский язык Вс.история Обществознание	Иванцова А.Н. Иванцова А.Н. Кудрявцева И.А. Поляков М.А. Бодня А.А. Шевердина Д.Е. Шевердина Д.Е. Шевердина Д.Е. Шевердина Д.Е. Леушина А.А. Иванцов Е.С. Марк Л.И. Бражников М.Ю. Бражников М.Ю.	Воднев И.	Алгебра Геометрия Биология География Информатика Литература Родная литер. Русский язык Родной язык Физика Физическ культ. Французск язык Вс.история Обществознание История России Химия ОБЖ Английск.язык	Иванцова А.Н. Иванцова А.Н. Кудрявцева И. Поляков М.А. Бодня А.А. Шевердина Д. Шевердина Д. Шевердина Д. Шевердина Д. Волкова А.А. Иванцов Е.С. Марк Л.И. Кашников К.А. Кашников К.А. Кашников К.А. Кудрявцева И. Баранова Е.А. Сыскова М.В.
	Козырев А.	Физика	Леушина А.А.		-	
	Давыденко Д.	Геометрия Русский язык	Иванцова А.Н. Шевердина Д.Е.		-	
	Советин К.	Геометрия	Иванцова А.Н.		-	
	Животова Ю.	Геометрия	Иванцова А.Н.		-	
		-		Дунечкина Д.	Алгебра	Иванцова А.Н.
9Б	Адамов З.	Русский язык Родной язык	Шевердина Д.Е. Шевердина Д.Е.		-	
	Новиков П.	Русский язык	Шевердина Д.Е.	Новиков П.	Русский язык	Шевердина Д.Е
		-		Никитин А.	Алгебра	Елфимова Н.Ю.
		-		Мокин Н.	Родной язык	Шевердина Д.Е
		-		Волосников	Родной язык	Шевердина Д.Е
Всего		19 учащихся			14 учащихся	

Выводы: Незначительно повысились показатели успеваемости за вторую четверть по сравнению с первой четвертью. Из выше приведенных данных видно, что классные руководители недостаточно внимания уделяют качеству знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости учащихся. Учителя - предметники, работающие в 5-9 классах, не уделяют должного внимания слабоуспевающим учащимся, не работают с родителями учащихся. Неуспевающих учащихся по итогам второй четверти - 14 человек. Причем 8 учащихся являются неуспевающими по итогам первого полугодия, входят в «группу риска» по академической задолженности.

Анализ результатов успеваемости учащихся 5 - 9 классов во 2 четверти 2019-2020 учебного года позволяет наметить некоторые мероприятия:

1. Классным руководителям 5-9-х классов усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам составить для неуспевающих учащихся индивидуальные планы работы и работать над ликвидацией неуспеваемости.
3. Учителям-предметникам 5-9-х классов использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
4. Классным руководителям поставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях, а также неуспеваемости учащихся за вторую четверть и первое полугодие.

5. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3».
6. Классным руководителям принять меры к снижению пропусков уроков учащимися, усилить контроль за посещаемостью, продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
7. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «3».
8. Справку обсудить на школьных МО и на совещании при директоре.

27.12.2020г.

Зам. директора по УВР

Т.А. Кель