

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 103»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ООШ № 103»

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ООШ № 103»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Иванцов

Приказ № 286 от 31.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»**

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 1. Общие положения

- 1.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в муниципальном, бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 103» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.
- 1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Устава МБОУ «ООШ № 103».
- 1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.6. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различного вида занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.7. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации процесса обучения.
- 1.9. Для выбора доступных форм взаимодействия обучающегося и педагога с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классные руководители ежегодного проводят мониторинг доступных обучающимся возможностям и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при

которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

- 1.11. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
- Сервис Электронная школа 2.0;
  - образовательные онлайн-платформы;
  - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте МБОУ «ООШ № 103»;
  - видеоконференции;
  - вебинары;
  - skype – общение;
  - e-mail;
  - облачные сервисы;
  - электронные носители;
  - мультимедийные приложения к учебникам;
  - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.12. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- Лекция;
  - Консультация;
  - Семинар;
  - Практическая работа;
  - Лабораторная работа;
  - Контрольная работа;
  - Самостоятельная внеаудиторная работа;
  - Тестирование;
  - Просмотр видео-уроков;
  - Изучение печатных учебных материалов;
  - Научно-исследовательская работа.
- 1.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование on-line;
  - Консультации on-line;
  - Предоставление методических материалов;
  - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- Реализации программ начального общего и основного общего образования;

- Созданию условий для реализации образовательной траектории, в том числе и индивидуальной;
  - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
  - Созданию единой образовательной среды школы;
  - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования на всех уровнях обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
  - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов;
  - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляют педагогические работники.

- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 3.6. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **4. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы и в соответствии с утвержденным расписанием, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. Для организации обучения и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на электронном сервисе Электронная школа 2.0. путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов процесса обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ по средствам фиксации результатов в электронном журнале АИС «Электронная школа 2.0».

#### **5. Заключительное положение**

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

### **Алгоритм работы по организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, родители (законные представители) должны написать соответствующее заявление, по установленной форме.

2. Педагогам скорректировать КТП рабочих программ и программ ВД на период организации работы с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3. При корректировке КТП рабочих программ и программ ВД необходимо обратить внимание на:

- объём планируемого занятия не должен превышать 30 мин;
- минимизировать изучение детьми нового материала, а при невозможности исключения нового материала в данный период, продумать возможность использования видеоурока, видеоконференции и т.д.;
- при подборе заданий для самостоятельной работы, возможно, использовать учебник и рабочие тетради (при наличии);
- время использования обучающимися электронных ресурсов должно соответствовать требованиям СанПиН, с учетом возрастных особенностей;
- включать в занятие физкультминутку.

4. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию, что с отметками за выполненные задания в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий они будут ознакомлены через АИС Электронная школа 2.0.

5. Организация учебного процесса производится согласно действующему расписанию уроков.

6. Для организации взаимодействия с классом и получения доступа в группу (адрес электронной почты или другого мессенджера) учитель-предметник связывается с классным руководителем и присоединяется к группе.

7. Для получения обратной связи учитель-предметник дает свои координаты для взаимодействия с классным руководителем.

8. Классный руководитель составляет список контактов учителей-предметников и отправляет их родителям (законным представителям), для осуществления обратной связи.

9. Классный руководитель, знакомит родителей (законных представителей), с алгоритмом работы, используемыми ЭОР и формой обратной связи за 2 дня, до начала дистанционного обучения.

10. Ежедневно (согласно расписанию) в 09.00 каждый учитель-предметник отправляет задание на текущий день в группу класса (электронную почту или группу в мессенджере или используемую платформу).

11. Выполненные задания обучающиеся отправляют учителям-предметникам до 18.00 ч. ежедневно или в соответствии с датой указанной учителем-предметником в Электронной школе 2.0.

12. Учителя-предметники при наличии неудовлетворительных оценок за выполненные задания лично связываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающегося и определяют алгоритм и сроки исправления неудовлетворительной оценки.