

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 103»
_____ Е.С. Иванцов
приказ № 187/1
от «17» июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»**

Положение
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
проведения промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов
в МБОУ «ООШ №103»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов» в МБОУ «ООШ №103» (далее- Положение) регулирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года и порядок ликвидации академической задолженности. Положение разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 103».

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном МБОУ «ООШ №103».

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения обучающимися образовательной программы за учебный год в целом (или его части) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «ООШ № 103».

1.5. Целями промежуточной аттестации являются:

- получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также Федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательной деятельности;
- контроль за прохождением образовательных программ.

1.6. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится,

начиная с первой четверти второго класса. Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-9 классах по четвертям.

1.7. Промежуточная аттестация учащихся включает:

- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей во 1-9 классах.

1.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Если предмет осваивался в течение двух четвертей, то полугодовая промежуточная аттестация складывается как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций за две четверти.

1.9. Результаты промежуточной аттестации за отчетный период являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста;
- выявления причин, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов;
- изучение и оценки эффективности методов, форм и средств обучения;
- принятие управленческих организационно-методических решений по совершенствованию образовательной деятельности в МБОУ «ООШ №103».

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, рабочие программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале (5- «отлично», 4- «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно»). Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного периода, а также по окончании учебного периода: в 1-9 классах по окончании каждой четверти.

2.5. При выставлении оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

2.5.1. Оценка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех оценок за четверть при изучении учебного предмета 1 час в неделю, не менее 6 оценок при недельной нагрузке 1 час в неделю.

2.5.2. Учитель вправе выставить за четверть «н/а» (не аттестован) по причине отсутствия нормы оценок в связи с пропусками обучающегося по уважительной причине и (или) болезни и при условии отсутствия возможности использовать

дистанционные образовательные технологии для осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.3. Учитель должен стремиться использовать возможность оценить обучающегося по итогам индивидуальных опросов, проверочных и контрольных работ, даже если нормативно установленное количество пропусков позволяют выставить «н/а».

2.5.4. В случае пропуска обучающимися более 50% уроков за четверть по причине нахождения на лечении (стационар, санаторий), выданный по месту лечения табель оценок принимается во внимание при выведении оценки за четверть.

2.5.6. В случае обучения обучающегося в течение длительного времени в школе-интернате санаторного типа оценка за четверть выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения.

2.5.7. Оценка по текущему четвертному контролю по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое всех оценок за данную четверть (по правилам математического округления) или в автоматическом режиме в электронном журнале.

2.6. Формами текущего контроля являются различные контрольно – оценочные процедуры:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
- иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Конкретную форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются ежедневно в классном (электронном) журнале и в дневниках обучающихся.

2.8. Периодичность проведения текущего контроля в письменной форме определяется учителем с учетом рабочей программы по предмету.

2.9. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами. Время, отведенное на выполнение контрольного мероприятия включается в общий объем рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине учебного плана.

2.10. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения контрольного мероприятия, независимо от формы проведения, должно соответствовать требованиям ФГОС или ФК, содержанию рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.11. В случае получения неудовлетворительного результата в ходе текущего контроля образуется академическая задолженность по конкретной теме. Меры по ликвидации академической задолженности по конкретной теме определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. В случае отсутствия обучающегося на итоговой работе (работах) по теме текущий контроль может быть осуществлен в индивидуальном порядке, при этом допускается объединение материала нескольких пропущенных работ, но не более трёх.

2.13. Учитель доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующего документа, для чего должны обратиться к классному руководителю или учителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Цель проведения промежуточной аттестации: определение степени освоения учащимися учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в Учреждении на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

1) в ходе четвертной промежуточной аттестации:

– среднее арифметическое текущих отметок с учетом результатов за письменные проверочные работы. Для фиксации результатов промежуточной аттестации используются символы: 2, 3, 4, 5, н/а. Если средний балл обучающегося по предмету за четверть равен 2,5 балла, 3,5 балла, 4,5 балла, то при выставлении отметки за данный учебный период учителем учитываются результаты выполнения проверочных, контрольных работ.

2) в ходе годовой промежуточной аттестации:

-среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии с правилами математического округления;

3) оценка «зачтено»/«не зачтено» по итогам защиты итогового индивидуального проекта в конце года в 9 классе.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующие сроки: 2-9 классы – конец четверти, учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме комплексной контрольной работы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

Результаты промежуточной аттестации 1 классов оцениваются по трехзначной шкале: уровень базовый, уровень ниже базового, повышенный уровень. Критерии оценивания комплексной контрольной работы в 1-х классах определяются методическим объединением учителей начальных классов.

3.6. В целях объективного оценивания образовательных достижений обучающихся рекомендовано учитывать следующее соотношение: наличие не менее трёх текущих отметок по предмету при недельной учебной нагрузке по данной дисциплине 1 час, не менее шести отметок при 2-х часах в неделю, не менее семи отметок при 3-6 часах в неделю. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.7. Отметка «н/а» («не аттестован») выставляется в случае пропуска обучающимся без уважительной причины 2/3 и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, а также при отсутствии рекомендованного количества текущих отметок по предмету и невозможности проведения дополнительных мероприятий контролирующего характера с данным обучающимся до окончания учебного периода.

3.8. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации, в том числе результата «Не аттестован», педагог разрабатывает индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся по учебному предмету.

3.9. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по предмету не более 2-х раз в пределах одного года с момента образования задолженности.

3.10. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета:

- обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося;

- обучающийся имеет право в целях получения аттестации по предмету сдать проверочные работы по пройденным по программе темам;

- в случае прохождения обучения в лечебном заведении и при наличии табеля успеваемости за соответствующий период, обучающийся предоставляет данный табель, отметки за четверть выставляются учителем с учетом данных результатов успеваемости.

3.14. Учащиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих образовательных организациях.

3.15. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год, аттестуются по результатам освоения программы на теоретическом уровне. О форме аттестации учитель физической культуры сообщает учащемуся в начале четверти, полугодия или года.

3.16. Ежегодно, не позднее одного месяца до окончания учебного года, педагогический совет, администрация МБОУ «ООШ №103» проводят следующие организационные мероприятия:

- решают вопрос о сроках проведения промежуточной аттестации по итогам года в 1 – 9 классах по предметам учебного плана;

- устанавливает сроки проведения итогового контроля.

На основании решения педагогического совета директор МБОУ «ООШ №103» издает приказ о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации и итогового контроля. В один день проводится только одна форма контроля.

3.17. По итогам проведения промежуточной аттестации заместителем директора МБОУ «ООШ №103» составляется аналитическая справка. Результаты проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, совещании при заместителе директора по УВР, педагогическом совете для обобщения и планирования работы педагогического коллектива по данному вопросу.

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся имеют возможность прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.19. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляется на общих основаниях.

3.20. Промежуточная аттестация по учебным программам, вынесенным на дистанционное или самостоятельное изучение, осуществляется на основании результатов выполнения обучающимся самостоятельных, проверочных работ (не менее 3-х), оценок учителей за данные работы в соответствии с установленными школой сроками.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования осуществляется в соответствии с «Положением о семейном образовании МБОУ «ООШ № 103».

3.22. Образовательная организация вправе назначить срок и порядок проведения промежуточной аттестации следующим категориям обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

-выезжающим на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающим на постоянное место жительства за рубеж;

-индивидуально для иных обучающихся на основании особых обстоятельств (по решению педагогического совета).

3.23.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогическом совете МБОУ «ООШ №103».

4. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1.Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому оформлению;

- 2) упрощение инструкции посредством её деления на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей

(привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий на 50%, уменьшение объема работы на 30%;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны учителя, а также создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5. Порядок оценивания результатов внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы.

5.2. Учреждение может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в организациях дополнительного образования.

5.3. Результаты освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ №103» могут быть оценены посредством анализ индивидуальных достижений учащихся:

- результатов учебно-исследовательских и проектных работ;
- качества творческих работ;
- результатов участия в спортивных мероприятиях;
- иных достижений учащихся.

6. Заключительные положения

6.1. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.