

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 103»
_____ Е.С. Иванцов
приказ № 233/1
от «13» 07 2023 г.

***Анализ деятельности
МБОУ «ООШ №103»
за 2022–2023 учебный год***

Новокузнецкий городской округ
2023

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ «ООШ № 103»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип – общеобразовательная организация.

Действующая лицензия от «03» августа 2017 г., регистрационный № 16886, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от «08» февраля 2013 г., регистрационный № 2330, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Таким образом, школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Микроучасток МБОУ «ООШ № 103» расположен, в основном, в типовых спальных многоэтажных кварталах Центрального и Куйбышевского районов г. Новокузнецка, часть микроучастка находится в частном секторе Центрального района (посёлки Водный и Черёмушки). За последние 2 года микроучасток нашей школы расширился в следствие равномерного перераспределения между ОО города, расширились и возможности по привлечению учащихся. По этой, а также другим причинам количество классов-комплектов в школе ежегодно увеличивается.

Анализ работы начальных классов МБОУ «ООШ № 103» за 2022– 2023 учебный год

Деятельность учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с Планом методической работы, планом ВШК и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих **задач**:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Формировать здоровье-сберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
7. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

Направления работы учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году:

Организационная работа:

- участие в олимпиадах, конкурсах;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогов.

Информационная работа:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

Методическая (научно-методическая) работа:

- оказание помощи молодым педагогам в разработке рабочих программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;

- внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 – 2024 учебный год;
- изучение затруднений педагогов;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок).

Формы работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых учителей с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Информационная справка

В начальных классах:

на 1 сентября 2022 г. обучалось 252 учащихся,
на конец 2022-2023 учебного года – 246 учащихся.

Переведены в следующий класс:

53 обучающихся 1-х и 1^{1-х} классов;

193 обучающихся 2-4 классов, из них:

- На «4» и «5» - **59** учеников, **30,5%** обучающихся
- Отличники - **17** человек, **8,8%** обучающихся
- Резерв (с одной «3») - **14** учеников, **7,2%** обучающихся
- Неудачающие – **3** учащихся, **1,5%** обучающихся

	КУ %	АУ%
2021-2022г.	36%	99%
2022-2023г.	39,3%	98,4%

Из представленных выше данных следует, что качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, **повысилась на 3,3%**.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без повышения педагогического мастерства учителя. Решению этой задачи подчинена деятельность методических объединений учителей начальной школы по следующим направлениям:

- ✓ работа внутри МО (обмен опытом);
- ✓ самообразование (работа над методической темой);
- ✓ повышение квалификации на курсах МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка, КРИПКиПРО, КРИРПО г. Кемерово.

Современное российское образование связано с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых сетью Интернет. Учителя начальных классов нашей школы в своей практике активно используют различные электронные образовательные онлайн-платформы и электронные образовательные ресурсы: «РЭШ», «Яндекс.Учебник», «Якласс», «Учи.ру».

Прохождение первичной (входной) диагностики для построения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Ф.И.О.	Результаты диагностики по блокам, %				
	Предметная компетенция	Методическая компетенция	Психолого-педагогическая компетенция	Коммуникативная компетенция	Цифровая (ИКТ) компетенция
Белозерова Е.А.	75%	73%	85%	71%	90%
Черепанова Е.В.	65%	67%	90%	67%	69%
Романова Е.С.	67%	87%	80%	100 %	62%
Вутянова Г.Б.	97%	100%	60%	71%	87%
Миненкова И.В.	80%	87%	80%	86%	70%
Тенекова Н.В.	75%	80%	95%	100%	83%
Королева К.А.	97%	77%	80%	100%	87%
Сухинская Е.А.	55%	93%	70%	81%	65%
Лубягина Е.Ю.	80%	87%	80%	71%	63%
Ильченко Т.М.	100%	100%	100%	90%	80%

Вывод: в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год в начальных классах

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ%	КУ%
2А	Черепанова Е.В.	26	2	6	18	0	100%	31%

2Б	Бобко К.В.	12	1	3	8	0	100%	33%
2В	Романова Е.С.	25	1	11	13	0	100%	48%
3А	Вутянова Г.Б.	25	3	7	15	0	100%	40%
3Б	Попова И.М.	12	0	3	6	3	75%	25%
3В	Миненкова И.В.	28	4	10	14	0	100%	50%
4А	Тенекова Н.В.	26	4	8	14	0	100%	46%
4Б	Ильченко Т.М.	13	1	2	10	0	100%	23%
4В	Королёва К.А.	28	1	9	18	0	100%	36%

Выводы:

Во 2 классах обций процент успеваемости составил 100%, качество – 37%.

Самый высокий процент качества – 48% - во 2 «в» (Романова Е.С.)

Самый низкий - 31% во 2«а» (Черепанова Е.В.)

В 3 классах обций процент успеваемости составил 92%, качество – 38%.

Самый высокий процент качества – 50% - в 3 «в» (Миненкова И.В.)

Самый низкий - 25% в 3 «б» (Попова И.М.)

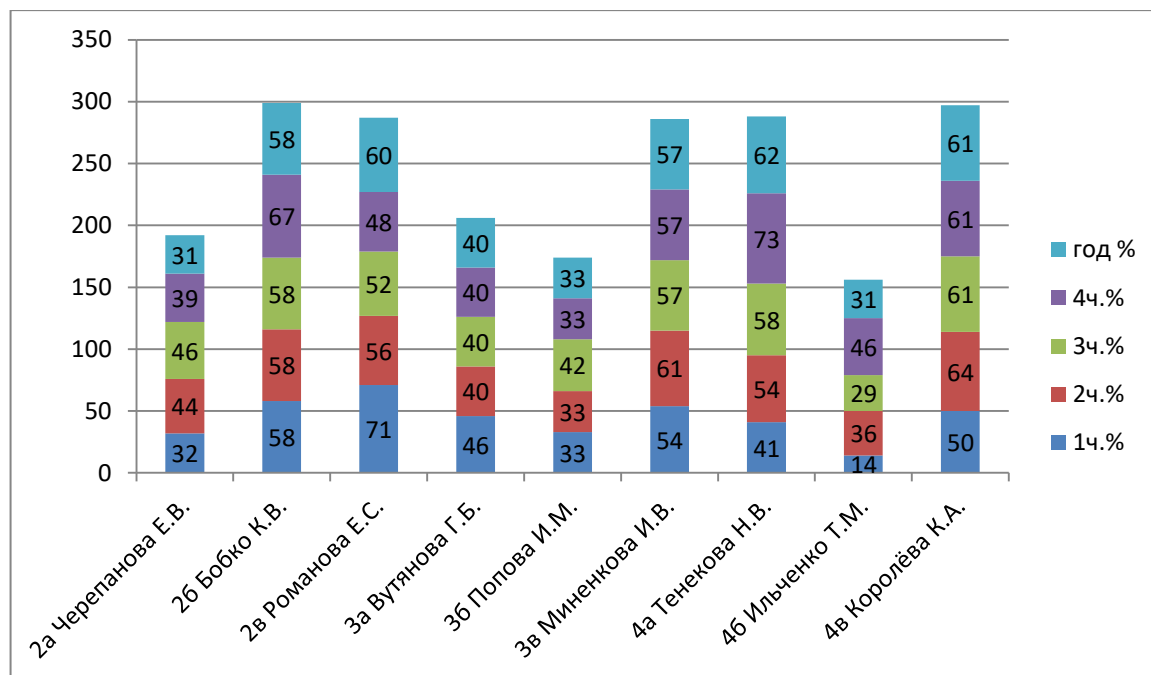
В 4 классах обций процент успеваемости составил 100%, качество – 35%.

Самый высокий процент качества – 46% - в 4 «а» (Тенекова Н.В.)

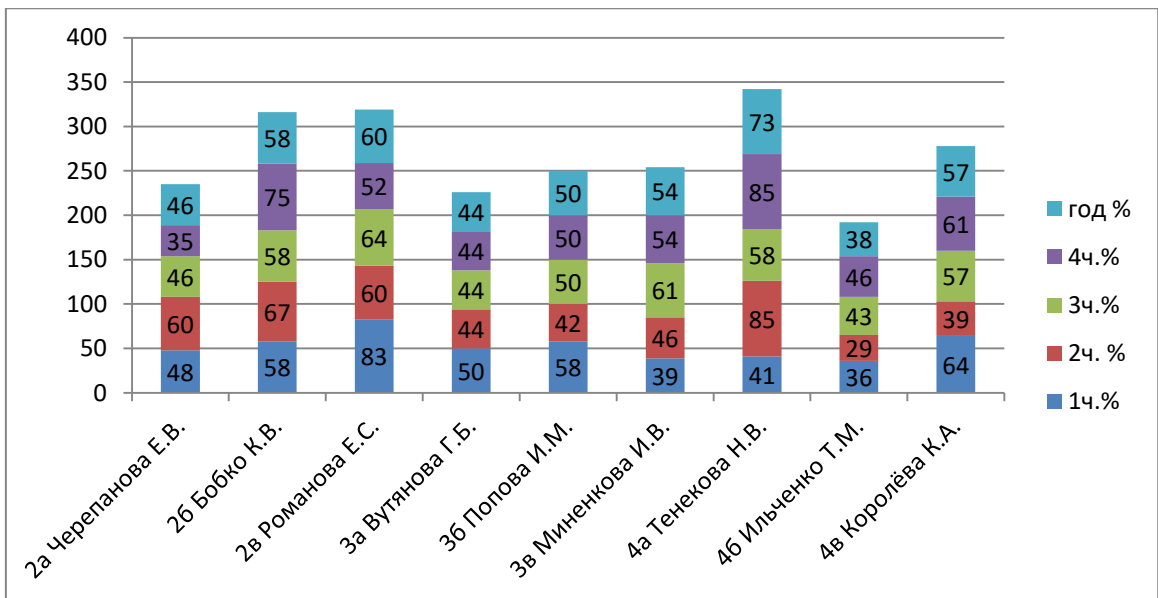
Самый низкий - 23% в 4 «б» (Ильченко Т.М.)

Качество успеваемости во 2 – 4 классах по предметам за 2022-2023 учебный год

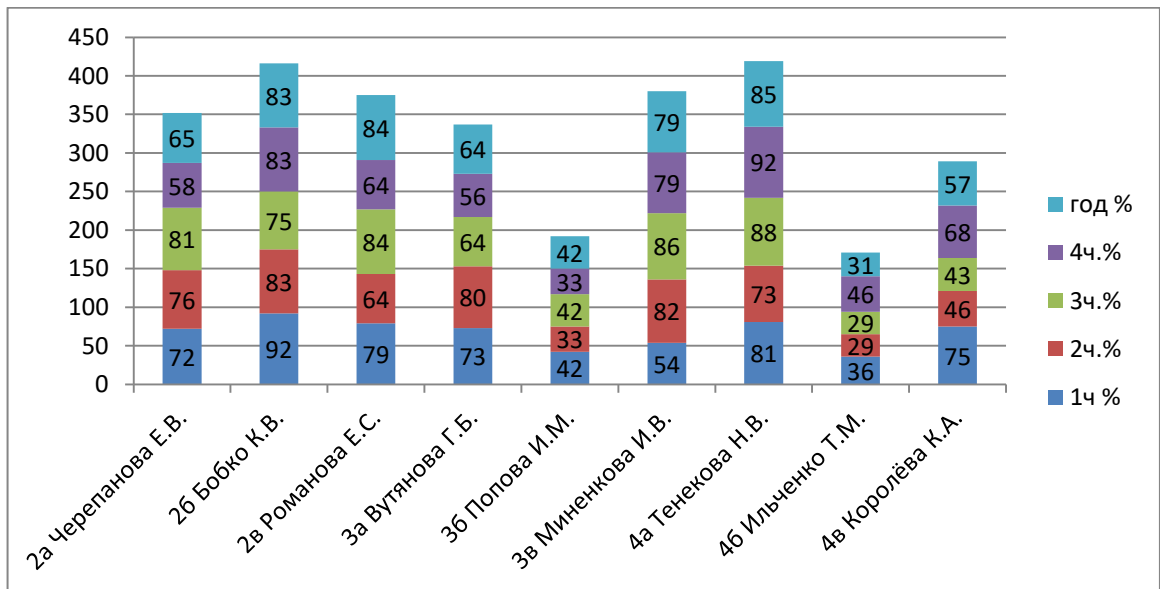
Русский язык



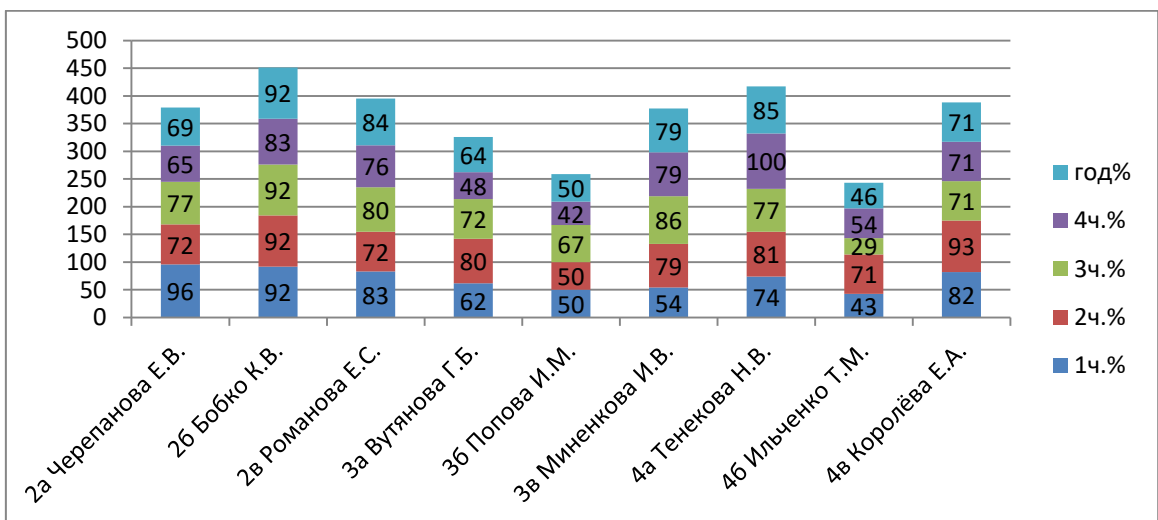
Математика



Литературное чтение



Окружающий мир



Анализируя качество знаний по предметам можно сказать, что по сравнению с началом учебного года показатели по русскому языку **повысились на 4%**, по литературному чтению **повысились на 1%**.

Рекомендации:

- откорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учётом тем, которые вызвали затруднения у обучающихся;
- соблюдать единые требования к контролю и оценке планируемых результатов;
- систематизировать работу по достижению метапредметных образовательных результатов;
- эффективнее использовать индивидуальный подход в обучении детей с низким уровнем успеваемости.

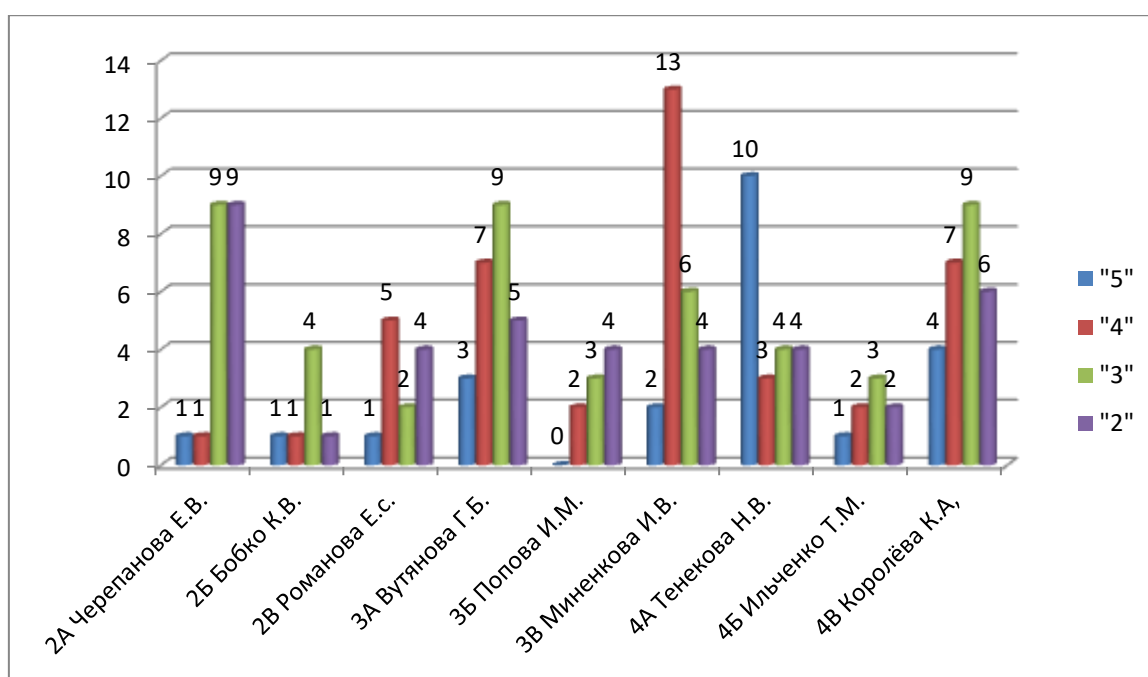
Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Анализ контрольных работ по русскому языку

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

В начальной школе обучается 193 учащихся 2-4 классов. Контрольные срезы выполняли 160 учащихся 2-4 классов (82,9% обучающихся).



Получили оценки:

«5» – 23 (14,3%)

«4» – 35 (21,8%)

«3» – 49 (30,6%)

«2» – 46 (28,7%)

Качество знаний в целом по начальной школе составляет **36,2%**.

2022-2023г.	АУ%	КУ%
I полугодие	71,5%	37,8%
II полугодие	66,8%	36,2%

Анализ контрольных работ показал, что:

Во 2 – х классах допустили основные ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании ча, ща, жи, ши;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – х классах допустили основные ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ъ знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при определении однокоренных слов;
- при разборе слов по составу

В 4 – х классах допустили основные ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании приставок;
- при написании суффиксов;
- при написании разделительного Ъ знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при написании НЕ с глаголами;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения.

Предложения:

1. Учителям 2-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям 3–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.

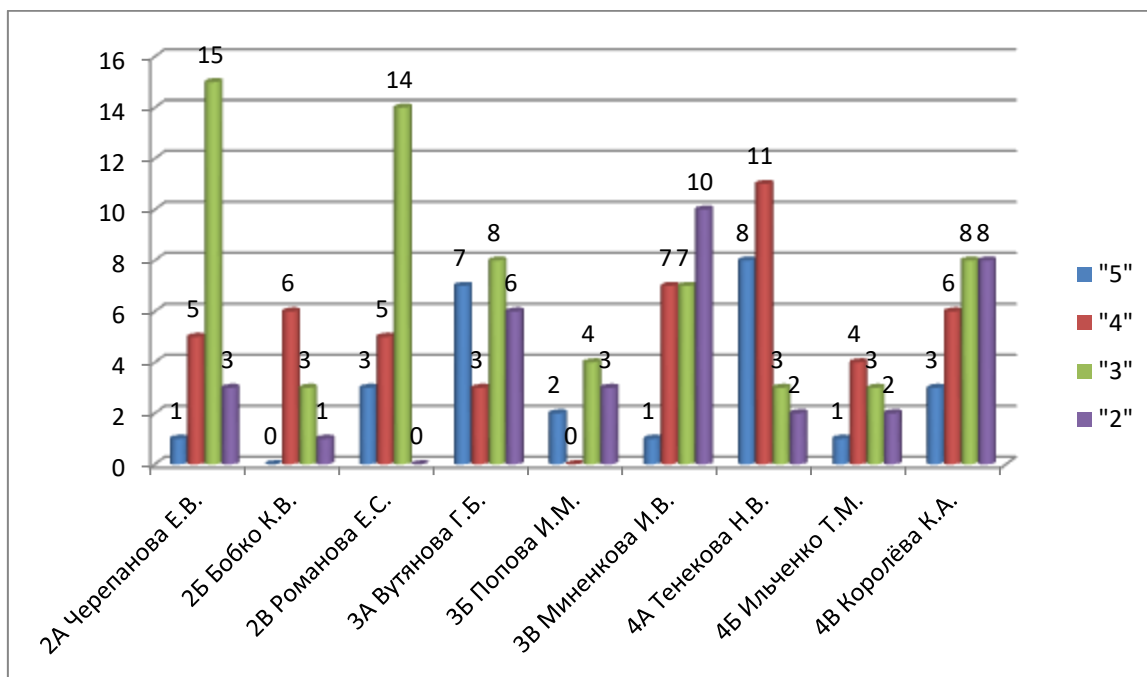
3. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Анализ контрольных работ по математике

Контроль уровня предметных достижений по математике во 2- 4 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Проведение контрольных работ по математике во 2-4 классах показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

В начальной школе обучается 193 учащихся 2-4 классов. Контрольные срезы выполняли 173 учащихся 2-4 классов (89,6% обучающихся).



Получили оценки:

«5» – 26 (15%)

«4» – 47 (27,1%)

«3» – 65 (37,5%)

«2» – 35 (20,2%)

Качество знаний в целом по начальной школе составляет **42,1%**.

2022-2023г.	АУ%	КУ%
I полугодие	76,9%	43,8%
II полугодие	79,7%	42,1%

Анализ контрольных работ показал, что

Во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-х классах допустили ошибки:

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие
- в выборе знака сравнения между выражениями

Предложения:

1. Учителям 2- 4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы. Обратит особое внимание на отработку вычислительных навыков обучающихся.

3. Включать в темы уроков задания, которые предусмотрены в ВПР.

4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года и в связи с этим скорректировать рабочие программы.

Анализ техники чтения

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

Всего - 193 учащихся

Читали - 185 учащихся

Получили оценки:

«5» - 72 (38,9%)
«4» - 55 (29,7%)
«3» - 55 (29,7%)
«2» - 3 (1,6%)

2022-2023г.	АУ%	КУ%
I полугодие	98,1%	66,6%
II полугодие	98,3%	68,8%

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что *во 2-х классах* у детей сформирован необходимый навык чтения, 50% обучающихся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Анализ результатов проверки техники чтения *в 3-х классах* показал, что у 67,1% детей сформирован навык чтения и потребность в чтении, обучающиеся выполняют требования по технике чтения, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении.

Анализ результатов проверки техники чтения *в 4-х классах* показал, что у 73,7% учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 87% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по технике чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждение прочитанного, т.е. привлечь родителей к формированию у детей осознанного отношения к чтению и учёбе в целом;
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащие чтение «(3-5 мин) в начале каждого урока, «чтение парами», «по цепочке», «по ролям», «выборочное чтение».

Результаты выполнения учащимися 4-х классов МБОУ «ООШ № 103» заданий комплексной контрольной работы.

Классы	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс. балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников выполнения, РККР, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
4А	25	25,96	70,16	1	4
4В	28	23,18	62,64	2	7,14
Итого	53	24,72	66,18	3	5,57

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании показали стабильные знания учащихся по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Общие результаты выполнения комплексной работы

Классы	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%
	(0-18 баллов)	(19-25 баллов)	(26-33 балла)	(34-37 баллов)
4А	1	8	14	2
4В	2	16	9	1
Итого	3	24	23	3

Вывод:

- 3 ученика (5,57%), показавшие низкий уровень успешности, имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.
- 23 ученика (43,4%), набравшие число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала и 3 ученика (5,57%), показавший повышенный уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Рекомендации по результатам выполнения учащимися 4-х классов заданий региональной комплексной контрольной работы:

- разработать индивидуальную образовательную траекторию для учащихся, находящихся в «зоне риска», которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также учащихся, едва преодолевшие минимальный порог в 50%, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования;
- в рамках программы по преемственности между уровнями начального и среднего образования ознакомить учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2023 в 5-х классах в 2023-2024 учебном году с содержанием, планом РККР и требованиями, предъявляемыми к уровню сформированности предметных и метапредметных результатов.

Итоги Всероссийской проверочной работы 2022-2023 года.

Общий анализ качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах

Цель данных проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу по русскому языку выполняли 54 человека (100 % учащихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	26	26	6	9	10	1	96%	57,6%	3,77
4В	28	28	1	14	11	2	92%	53,6%	3,5
г. Новокузнецк			18,8	46,03	29	6,18	93,83	65,1	
Кемеровская			15,95	46,21	30,79	7,04	92,95	62,16	

	область							
--	---------	--	--	--	--	--	--	--

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%	г. Новокузнецк	Кемеровская область
Понизили оценку	5	9,26	12,09	15,82
Подтвердили оценку	47	87,04	70,54	69,87
Повысили оценку	2	3,7	17,37	14,31

Работу по математике выполняли 54 человека (100 % учащихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	26	26	11	6		0	100%	65,3%	4,08
4В	28	28	3	14	9	2	92,8%	60,7%	3,64
	г. Новокузнецк		31,22	44,98	21,06	2,74	97,26	76,2	
	Кемеровская область		27,82	45,14	23,18	3,85	96,14	72,96	

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%	г. Новокузнецк	Кемеровская область
Понизили оценку	3	5,56	7,04	10,88
Подтвердили оценку	44	81,48	64,8	65,08
Повысили оценку	7	12,96	28,17	24,04

Работу по окружающему миру выполняли 54 человека (100 % учащихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	26	26	5	15	6	0	100%	76,9%	3,96
4В	28	28	5	14	9	0	100%	67,8%	3,86
	г. Новокузнецк		25,08	54,53	19,55	0,84	99,16	79,6	
	Кемеровская область		22,05	56,15	20,67	1,13	98,87	78,2	

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%	г. Новокузнецк	Кемеровская область
Понизили	1	1,85	12,44	15,28

оценку				
Подтвердили оценку	53	98,15	68,94	68,3
Повысили оценку	0	0	18,62	16,42

Анализ выполненных работ показал, что учащиеся 4 «А» и 4 «В» классов в целом успешно справились с предложенными работами и показали довольно высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

По русскому языку

На «5» справились 7 учеников (13%), на «4» - 23 (43%), качество знаний – 56%.

По математике

На «5» написали работу 14 учеников (30%), на «4» - 20 (37%), качество знаний – 67 %. Затруднения вызвали задания на логическое мышление, на порядок действий при вычислении значения выражения и построение геометрических фигур по заданным величинам.

По окружающему миру

На отлично справились – 10 учащихся (19 %), на «4» - 29 (54%), качество знаний – 73 %.

Низкий уровень умений обучающиеся показали при определении природных зон, описании виртуального эксперимента и в написании небольшого сочинения-рассуждения на заданную тему.

Результаты ВПР обучающихся ОО начальных классов за три учебных года

Предмет	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023
Русский язык	43%	61%	56%
Математика	62%	62%	63%
Окружающий мир	68%	62%	72%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает относительно **стабильный результат**.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка и математики;

- планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время;
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка;
- развивать коммуникативные универсальные умения;
- усилить работу по формированию умения решать логические задачи;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов в усвоении учебных программ по всем учебным предметам.

В 1-х классах велось безотметочное обучение по программе «Школа России».

Уровень обученности учащихся 1-х классов 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во учащихся	Результаты входной диагностики			Результаты итоговой диагностики		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А	27	2(7%)	10(37%)	15(56%)	2(7%)	14(52%)	11(41%)
1Д	15	4(27%)	4(27%)	6(40%)	5(33%)	4(27%)	7(47%)

Выводы:

Качество обучения повысилось на конец учебного года. Высокий уровень готовности к обучению был у 6 обучающихся (17%), а в конце учебного года высокий уровень показали 7 обучающихся (20%). Низкий уровень готовности к обучению имели 21 обучающийся (48 %), а в конце года у 18 обучающихся (24%).

Диагностика уровня знаний детей показала, что они хорошо усвоили материал и расширили словарный запас, благодаря качественному уровню проведения игровых уроков, творческому подходу учителей начальных классов.

Внеурочная деятельность.

Одним из средств мотивации и достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, развивает у детей интерес к различным видам деятельности и желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, школьных научных обществ и т. д. по следующим частям плана внеурочной деятельности:

- Инвариантная часть
- Вариантная часть

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

Инвариантная часть

Разговоры о важном

Курс: Разговоры о важном

Формирование функциональной грамотности

Курс: Функциональная грамотность учащихся

Профориентационная работа

Курс: Мир профессий

Вариантная часть

Развитие личности и самореализация обучающихся

Курс: Театральная мастерская

Подвижные игры

Дополнительное изучение отдельных предметов

Курс: Весёлый английский

Проектная деятельность

По тропинкам Кузбасса

Умники и умницы

Маленький гений

Комплекс воспитательных мероприятий

Курс: Психология общения

Дорогою добра

В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.

Вывод:

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Рекомендации:

- продолжить работу кружков, объединений с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности;
- для придания живости, эмоциональности кружковой занятости необходимо разнообразить активные формы и методы проведения занятий;
- продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся.

Работа с одаренными детьми

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Достижения обучающихся

Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Мероприятие участия	Уровень	Результат
Шакуров Михаил	1 а	окружающий мир	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	муниципальный	2 место
Калашникова Мария	1 а	окружающий мир	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	муниципальный	3 место
Прокудин Ростислав	1 а	окружающий мир	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	муниципальный	3 место
Мазанцева Даша	1 а	ИЗО	Районный конкурс рисунков «Букет для мамы»	муниципальный	2 место
Медведев Денис	1 а	окружающий мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Соснина Маргарита	1 а	окружающий мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Шакуров Михаил	1 а	окружающий мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Борзенкова Диана	2 а	окружающий мир	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» «Учи.ру»	всероссийский	диплом победителя
Грошев Ярослав	2 а	окружающий мир	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	муниципальный	2 место
Назаркина Полина	2 а	окружающий мир	Викторина «Финансовая грамотность»	международный	Диплом 1 степени
Хасанзода Равшана	2 а	окружающий мир	Викторина «Явления природы» «Совушка»	международный	Диплом 1 степени
Кауфман Екатерина	2 а	окружающий мир	Викторина «Правила этикета» «Совушка»	международный	Диплом 1 степени

Грошев Ярослав	2 а	ИЗО	Арт-конкурс «Мой любимый пёс» СЮН	муниципальный	Диплом 3 место
Грошев Ярослав	2 а	ИЗО	Конкурс «Бескрайний космос»	всероссийский	Диплом 2 место
Звягин Иван	2 в	окр мир	Олимпиада на учи ру по финансовой грамотности	всероссийская	Диплом победителя
Толченев Артем	2 в	окружающий мир	Онлайн олимпиада по краеведению Кузбасса	всероссийская	Диплом победителя
Кистенева Алена	2 в	окружающий мир	Онлайн олимпиада по краеведению Кузбасса	всероссийская	Диплом победителя
Романова Валерия	2 в	окружающий мир	Онлайн олимпиада по краеведению Кузбасса	всероссийская	Диплом победителя
Рогалева Татьяна	3 а	окружающий мир	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	муниципальный	2 место
Гранкина Ксения	3 а	ИЗО	Муниципальный конкурс рисунков «Жар-птица»	муниципальный	участие
Голощубова София	3 а	окружающий мир	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Голощубова София	3 а	Русский язык	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Борзенков Даниил	3 а	окружающий мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
Гранкина Ксения, Зыкова Виолетта, Комарова Вероника	3 а	окружающий мир	Городская краеведческая викторина "Мир вокруг нас"	муниципальный	3 место
Зыкова Виолетта	3 а	окружающий мир	Викторина «Я познаю мир» https://s-ba.ru/	всероссийский	1 место
Зыбенкова Каролина	3 а	технология	«Творим и радуемся мир» https://s-ba.ru/	всероссийский	1 место
Маслов Александр	3 а	технология	«Творим и радуемся мир» https://s-ba.ru/	всероссийский	2 место
Балаев Ефим	3 а	технология	«Творим и радуемся мир» https://s-ba.ru/	всероссийский	2 место
Гранкина Ксения	3 а	технология	«Творим и радуемся мир» https://s-ba.ru/	всероссийский	2 место

Кириченко Владимир	3 а	ИЗО	«Бескрайний космос» https://s-ba.ru/	всероссийский	1 место
Кириченко Владимир	3 а	ИЗО	«День Победы глазами детей» https://s-ba.ru/	всероссийский	1 место
Борзенков Даниил	3 а	технология	«День Победы глазами детей» https://s-ba.ru/	всероссийский	1 место
Платонов Георгий	4 а	окружающий мир	Конференция	муниципальный	2 место
Токторалиев Нурсултан	4 а	окр мир	Всероссийская Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	всероссийская	2 место
Зеленчукова Арина	4 а	окр мир	Онлайн – олимпиада (Учи.ру)	всероссийская	2 место
Семисильный Артем	4а	Окр мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийская	1 место
Суйканен Дарья	4 а	окр мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийская	1 место
Токторалиев Нурсултан	4 а	окр мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийская	1 место
Грабис Юрий	4 а	ор мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийская	1 место
Шамшиев Мирон	4 а	окр мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (Учи.ру)	всероссийская	1 место
Шестернина Кира	4 в	окр мир	Международная викторина для младших школьников «Явления природы»(Совушка)	международный	Победа
Темиров Платон	4 в	русский язык	Международная олимпиада для младших школьников (Совушка)	международный	Победа
Концевая Софья	4 в	окр мир	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета»(Совушка)	международный	Победа
Темиров Платон	4в	русский язык	Международная олимпиада для младших школьников (Совушка)	международный	Победа
Белый Даниил	3в	лит. чт.	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	участие

Дармограй Макар	3 в	окр.мир	Конкурс « Знатоки природы» » МБУ ДО СЮН г.Новокузнецк	муниципальный	участие
Дармограй Макар	3 в	рус.яз.	Онлайн-олимпиада Учи.ру (февраль 2023)	всероссийский	Диплом победителя
Кварчия Дмитрий	3 в	окр.мир	краеведческая олимпиада «Кузбасс» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Комарова Марина	3 в	окр.мир	Конкурс « Знатоки природы» » МБУ ДО СЮН г.Новокузнецк	муниципальный	Диплом 3 степени
Красильникова Вероника	3 в	окр.мир	Конкурс « Знатоки природы» » МБУ ДО СЮН г.Новокузнецк	муниципальный	Диплом 3 степени
Косолапова Аврора	3 в	окр.мир	Конкурс « Знатоки природы» » МБУ ДО СЮН г.Новокузнецк	муниципальный	Диплом 3 степени
Косолапова Аврора	3в	окр.мир	Конкурс проектов « От идеи к действию»	муниципальный	Диплом 3 степени
Косолапова Аврора	3 в	лит.чт.	Конкурс чтецов « Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	Диплом 2 степени
Косолапова Аврора	3в	изобразитель ное искусство	Конкурс поделок « Цветы Победы»	муниципальный	Диплом 2 степени
Косолапова Аврора	3 в	рус.яз.	Онлайн-олимпиада Учи.ру (февраль 2023) https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Косолапова Аврора	3в	изобразитель ное искусство	Муниципальный конкурс рисунков «Жар-птица»	муниципальный	Диплом участника
Петуныкина Лейла	3 в	лит.чт.	Конкурс чтецов « Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	Диплом 2 степени
Петрова Мария	3 в	окр мир	Межпредметная олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Петрова Мария	3 в	окр.мир	краеведческая олимпиада «Кузбасс» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Петрова Мария	3 в	лит.чт.	Конкурс чтецов « Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	Диплом участника
Петрова Мария	3 в	технол	Конкурс поделок « Цветы Победы»	муниципальный	Диплом участника
Сахно Радмир	3в	окр.мир	Конкурс проектов « От идеи к действию»	муниципальный	Диплом участника
Сахно Радмир	3 в	рус.яз.	Онлайн-олимпиада Учи.ру (февраль 2023) https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя

Сахно Радмир	3 в	окр.мир	Онлайн-олимпиада Учи.ру (февраль 2023) https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Сахно Радмир	3 в	окр.мир	краеведческая олимпиада «Кузбасс» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Сахно Радмир	3в	лит.чт.	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	Диплом участника
Сахно Радмир	3 в	технол	Конкурс «Творим и радуемся» https://s-ba.ru/	всероссийский	Диплом участника
Сахно Радмир	3 в	окр.мир	Городская краеведческая викторина "Мир вокруг нас"	муниципальный	Диплом 3 степени
Толченев Кирилл	3 в	орр.мир	Конкурс «Знаюки природы» » МБУ ДО СЮН г.Новокузнецк	муниципальный	Диплом 3 степени
Толченев Кирилл	3 в	окр.мир	краеведческая олимпиада «Кузбасс» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Толченев Кирилл	3 в	окр.мир	краеведческая олимпиада «Открываем Санкт-Петербург» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Томин Александр	3 в	окр мир	Межпредметная олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» https://uchi.ru/	всероссийский	Диплом победителя
Томин Александр	3 в	рус.яз.	Онлайн-олимпиада Учи.ру (февраль 2023) https://uchi.ru	всероссийский	Диплом победителя
Томин Александр	3в	лит.чт.	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовем?»	муниципальный	Диплом участника
Маслов Иван	1б	лит чт	Конкурс «Герой моего времени»	региональный	диплом
Колесников Родион	1б	окр мир	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	международная	Диплом 1 степени
Горшков Алексей	1б	окр мир	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-весна 2023»	международная	Сертификат участника
Колесников Родион	1б	окр мир	Конкурс «Мы правнуки Победы»	муниципальный	Диплом
Наумов Арсений	1 д	окружающий мир	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ	всероссийская	1 место
Бочкарёв Рувим	1 д	технология	Кузбасс-Конкурс «Профессионалы своего дела»	региональный	1 место
Раупова Анастасия	1 д	изобразительное искусство	Творческий конкурс «Дети – таланты» для детей с ОВЗ	всероссийская	1 место
Петуныкин Артем	1 д	изобразительное искусство	Городской экологический художественный конкурс	муниципальный	2 место

			«Живой мир»		
Сынкова Александра	1 д	Изобразитель ное искусство	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	международный	1 место
Лукьянов Константин	1 д	окружающий мир	Олимпиада для детей с ОВЗ	всероссийская	1 место
Раупова Анастасия	1 д	технология	Конкурс для детей с ОВЗ «Дети-talанты»	всероссийский	1 место
Габрат Андрей	2 б	окружающий мир	Олимпиада	всероссийский	Победитель
Габрат Андрей	2 б	русский язык	Олимпиада	всероссийский	Победитель
Габрат Андрей	2 б	окр мир	Конкурс проектов сайт (Совушка)	международный	Диплом 2 степени
Феоктистов Демид	2 б	окр мир	Краеведческая Олимпиада «Кузбасс»	всероссийский	Победитель
Васильев Дмитрий	3б	Окружающий мир	Викторина для младших школьников Явления природы	международный	Диплом I степени
Григорчук Антон	3 б	окружающий мир	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	Диплом победителя
Курганова Валерия	3 б	окружающий мир	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт- Петербург»	всероссийский	Диплом победителя
Маримонщик Данил	3 б	окружающий мир	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт- Петербург»	всероссийский	Диплом победителя
Перемитин Никита	3 б	окр мир	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	Диплом победителя
Чертков Максим	3 б	окр мир	Викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	международный	Диплом I степени
Рогалева Алина	4 б	окружающий мир	Международная викторина Совушка» для младших школьников «Явления природы»	международный	Диплом 2степени
Рогалева Алина	4 б	окр мир	Международная викторина Совушка» для младших школьников «Финансовая грамотность»	международный	Диплом 1степени
Рогалева Алина	4 б	математика	Международная викторина Совушка» для младших школьников «Весёлые задачи»	международный	Диплом 1степени

Рогалева Алина	4 б	рус яз	Международная викторина «Совушка» для младших школьников «Грамотейка»	международный	Диплом 2 степени
-------------------	-----	--------	---	---------------	---------------------

Выводы:

- такая работа сопровождается повышенной заинтересованностью учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;
- повышается мотивации к обучению;
- развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности;
- максимальное развитие устной речи, чтения и письма.

Работа МО учителей начальных классов 2022-2023 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема ШМО на 2022 - 2023 учебный год: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

На первом заседании, в августе, выступила руководитель МО учителей начальных классов Вутянова Г.Б., была определена тематика заседаний МО

на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей.

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Заседание № 2

Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

Заседание № 3

Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ,

Заседание № 4

Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке

Заседание № 5

Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании методической работы отбирались те **формы**, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- участие в семинарах и конференциях;
- создание презентаций по предметам и включение их в базу презентаций по предметам;
- оказание консультативной помощи молодым педагогам.

Выводы о работе за год:

- все члены МО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам;
- уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий;
- учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах;
- учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Такой контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

На протяжении всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль образовательной деятельности в начальной школе: контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний, планируемых результатов, обучающихся по предметам, контрольные и проверочные работы (административные), мониторинг УУД. Был включён тематический контроль по предметам: посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; проверка и анализ документации; взаимопроверка тетрадей, взаимопроверка техники чтения.

Мониторинг носил как диагностический, так и прогностический характер (1 класс) и проводился как администрацией школы, так и самими учителями. Педагоги анализировали контрольные работы, учились намечать задачи для последующей работы класса. Итоги озвучивали на заседаниях МО учителей начальных классов, административных совещаниях.

На протяжении учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки у учителей начальных классов. Контроль показал, что уровень преподавания у большинства учителей хороший. Учителя владеют учебным материалом, используют дифференцированный и деятельностный подходы, учатся менять роль учителя на уроке: они вместе с учениками ставят цели, исходя из содержания, учат детей определять учебные задачи и решать их. В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Часть учителей используют групповые и парные формы работы, которые способствуют организации познавательной деятельности обучающихся, обеспечивают сотрудничество на уроках, но применяют их учителя редко.

Обучающиеся проявляют организованность, но активность должна быть выше, необходимо строить уроки так, чтобы инициатива исходила от обучающихся. Формирование организаторских, творческих познавательных способностей, обучающихся на каждом этапе урока, реализуется не в полной мере. Необходимо отметить, что учителя редко использовали групповые формы работы, делали установку, преимущественно, на формирование знаний, умений и навыков, а не способов деятельности. Обучающиеся недостаточно хорошо умеют искать информацию в научных текстах учебника. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, в течение года проходило на уроках, во внеурочное время и за счет этого в начальной школе удалось добиться высокой успеваемости обучающихся, но количество детей с очень слабой подготовкой увеличивается, надо это иметь в виду и продумывать работу заранее.

В течение года проверялись классные журналы, журналы домашнего обучения и внеурочной деятельности. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество

диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации:**

- эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии;
- рационально использовать учебное время урока;
- проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник;
- учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Анализ работы с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%). Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Определены цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями образовательной и воспитательной среде;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год.

Главный показатель профессиональной деятельности педагогов – достаточный уровень знаний обучающихся. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Наряду с тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям начальных классов следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах.

Выводы о работе за год:

- работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной, учебные программы по всем предметам пройдены;
- поставленные задачи в основном выполнены, консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь;
- учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
- учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ;
- учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений);
- планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

***Исп. Миненкова И.В., зам. директора по УВР,
курирующий начальные классы***

Анализ учебно-воспитательной работы на уровне основного общего образования МБОУ «ООШ № 103» за 2022/2023 учебный год

Организация учебно-воспитательной деятельности в 5-9 классах

Порядок организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществляется по общеобразовательным программам основного общего образования и адаптированным общеобразовательным программам ООО.

Учебные планы для 5-9 классов разработаны на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план поддерживает интересы обучающихся, преемственность на всех ступенях обучения и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Учебная нагрузка на одного ученика рассчитана согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10. приказ от «22» июля 2010 г. № 91.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям личности ребёнка (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Использование часов части участников образовательных отношений учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 9-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Характеристика образовательных программ

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
2 уровень 5-9 классы	Основная образовательная программа	Очная	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа	Очная	5 лет

Нормативно-правовая база МБОУ «ООШ № 103» предусматривает обеспечение образовательной деятельности для учащихся с различными возможностями и склонностями. По программам надомного обучения обучался 1 учащийся.

Результаты образовательной деятельности (основная школа)

В 2022-2023 учебном году МБОУ «ООШ №103» функционировала в следующем режиме:

- занятия проводились в одну смену; начало занятий – 08.15
- продолжительность уроков – 40 минут
- организация работы в основной школе – по пятидневной учебной неделе;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов организована в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.
- Учебный год представлен следующими периодами:
- четверти (5-9 классы).

Режим работы полностью обеспечивает выполнение учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «ООШ №103» в 5-9 классах обучалось 265 учащихся (на 29 человек больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

Качественная успеваемость 5-9 классов составила 20,7%, что на 1,7% ниже по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года (22,4%).

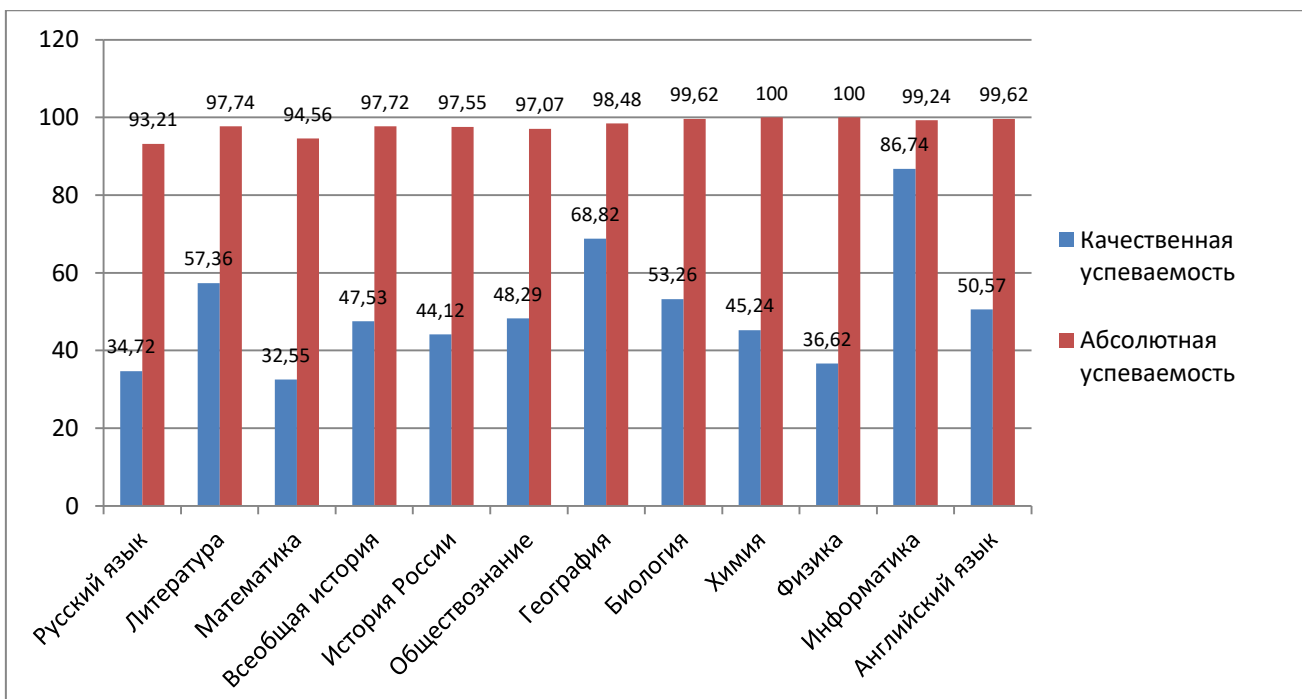
Абсолютная успеваемость 5-9 классов составила 90,9%, что на 4 % ниже по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года (94,9%).

Отличников в 5-9 классах 3 человека (1,1%). Это учащиеся 6В и 9А классов.

Количество «хорошистов» в 5-9 классах 52 человека (19,6%), что на 2% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (21,6%).

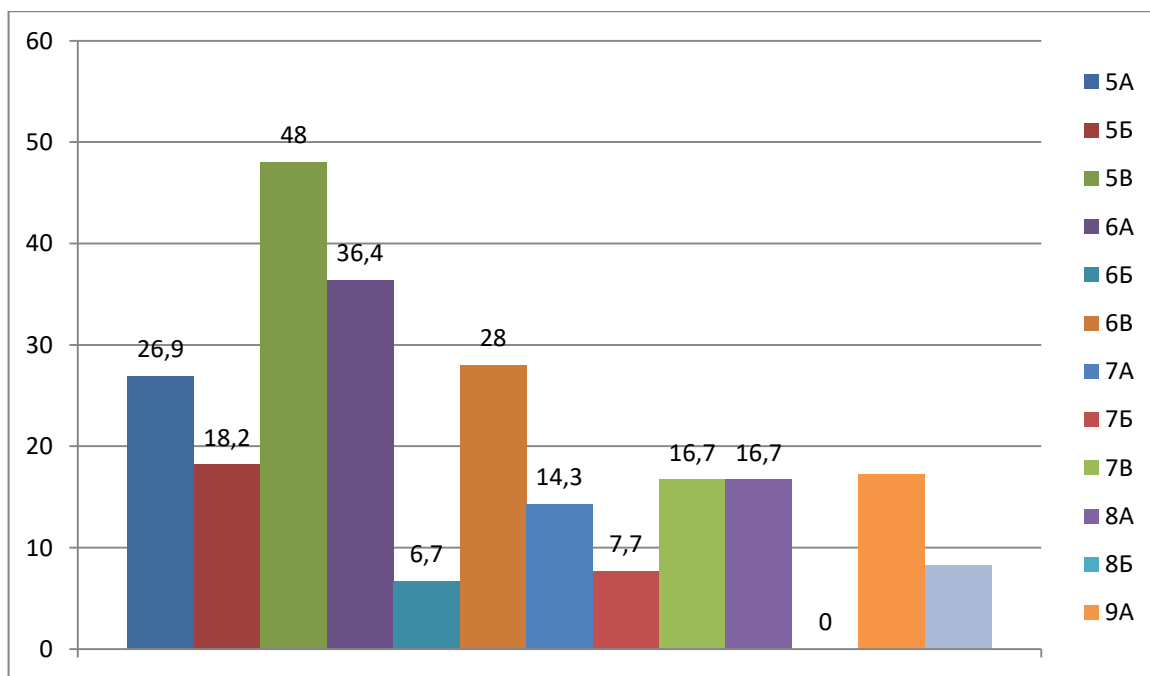
Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам 2022-2023 учебного года - 25 человек (9%), что больше на 4%, чем в 2021-2022 учебном году (5%).

Успеваемость по предметам в 5-9 классах, 2022-2023 уч.г.



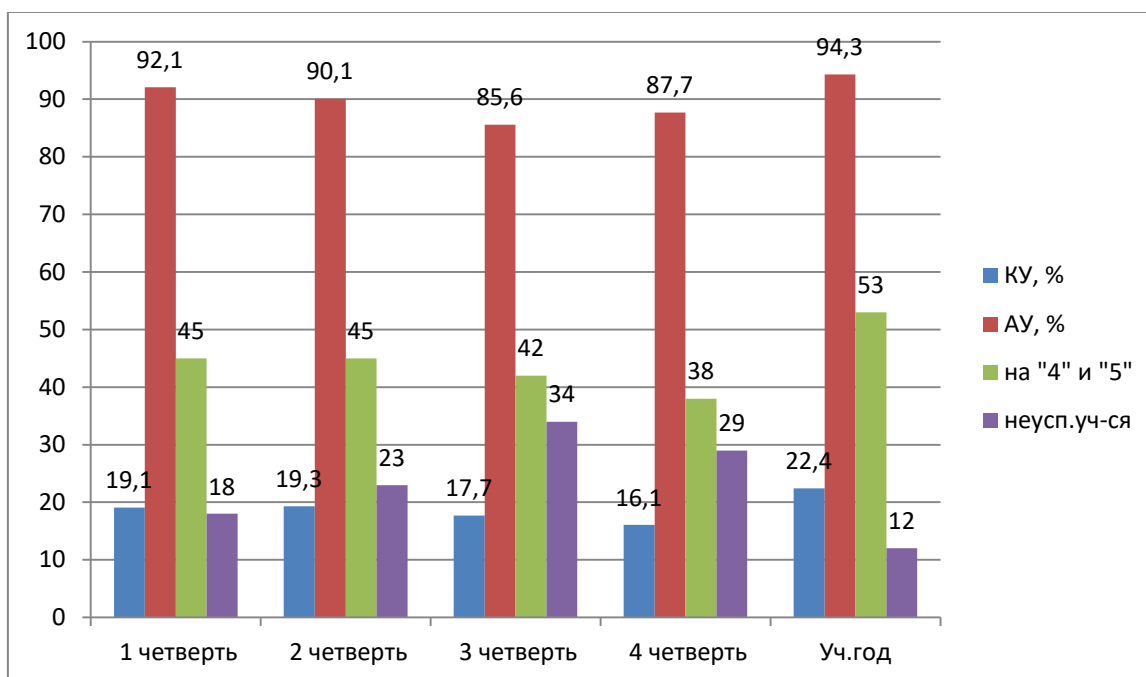
По основным предметам самый низкий показатель качественной успеваемости по русскому языку (34,72%) и математике (32,55%). Наибольший показатель качественной успеваемости по информатике (86,74%) и географии (68,82%). Абсолютная успеваемость в 100% только по предметам «Химия» и «Физика».

Уровень качества знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года



Самый низкий уровень качественной успеваемости в 6Б,7Б,8Б классах (0%). Самый высокий уровень качественной успеваемости в 5В классе (48%) и 6А классе (36,4%).

Показатели успеваемости 5-9-х классов по четвертям, 2022-2023 учебный год



В 2022-2023 учебном году самый низкий показатель качественной и абсолютной успеваемости наблюдался в 3 четверти.

Успеваемость по классам (за два последних учебных года):

Класс	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	КУ, %	АУ, %	Кол-во отл-в	Кол-во хор-в	Кол-во неусп-х	КУ, %	АУ, %	Кол-во отл-в	Кол-во хор-в	Кол-во неусп-х
5А	47,3	89,4	0	9	2	26,9	100	0	6	0
5Б	0	100	0	0	0	18,2	91	0	2	1
5В	36	100	0	8	0	48	100	0	12	0
Итого	27,7	96,4	0	17	2	31	97	0	20	1
6А	26,9	80,7	1	7	5	36,4	91	0	8	4
6Б	7,6	92,3	0	1	1	6,7	86,7	0	1	0
6В	20,8	95,8	0	5	1	28	92	2	5	2
Итого	18,4	89,6	1	13	7	23,7	89,9	2	14	6
7А	31	96,5	0	9	1	14,3	76,2	0	3	5
7Б	0	93,3	0	0	1	7,7	92,3	0	1	1
7В						16,7	95,8	0	4	1
Итого	15,5	94,9	0	9	2	12,9	88,1	0	8	7
8А	18,5	100	1	5	0	16,7	86,7	0	5	2
8Б	18,1	100	0	2	0	0	86,7	0	0	2
Итого	18,3	100	1	7	0	8,4	86,7	0	5	4
9А	29,1	95,8	0	7	1	17,2	89,7	1	4	4
9Б	0	100	0	0	0	8,3	100	0	1	0
Итого	14,5	97,9	0	7	1	12,8	94,8	1	5	4
Итого	22,4	94,9	2	53	12	17,7	91,1	3	52	22

5-9										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам успеваемости за два последних учебных года видно, что качественная успеваемость снизилась на 4,7%; абсолютная – на 3,8%. Количество неуспевающих учащихся увеличилось на 10 человек. Самое большое количество неуспевающих учащихся дал 7А класс, параллель 7-х классов. Самое большое количество учащихся на «4» и «5» в 5-х и 6-х классах. Низким остается количество учащихся на «5»: 6В и 9А классы. Всего 3 учащихся.

**Сводная таблица результатов успеваемости в 5-9 классах
за 2 последних учебных года**

Год обучения	Кол-во уч-ся	КУ, %	АУ, %	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих уч-ся
2021-2022	236	22,4	94,9	53	12
2022-2023	265	17,7	91,1	52	22

За два последних учебных года наблюдается увеличение количества учащихся на 29 человек, снижение показателя качественной успеваемости 4,7%, а также снижение показателя абсолютной успеваемости на 3,8%.

**Успеваемость по классам за последние два последних учебных года
(в динамике)**

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ, %	КУ, %		АУ, %	КУ, %
			5А	100	26,9
			5Б	91	18,2
			5В	100	48
5А	89,4	47,3	6А	91	36,4
5Б	100	0	6Б	86,7	6,7
5В	100	36	6В	92	28
6А	80,7	26,9	7А	76,2	14,3
6Б	92,3	7,6	7Б	92,3	7,7
6В	95,8	20,8	7В	95,8	16,7
7А	96,5	31	8А	86,7	16,7
7Б	93,3	0	8Б	86,7	0
8А	100	18,5	9А	89,7	17,2
8Б	100	18,1	9Б	100	8,3
9А	95,8	29,1			
9Б	100	0			
Ср. зн	94,9	22,4	Ср. зн	91,1	17,7

5А-6А: качественная успеваемость снизилась на 10,9%, абсолютная успеваемость повысилась на 1,6%.

5Б-6Б: качественная успеваемость повысилась на 6,7%, абсолютная успеваемость снизилась на 13,3%.

5В-6В: качественная успеваемость снизилась на 8%, абсолютная успеваемость снизилась на 8%.

6А-7А: качественная успеваемость снизилась на 12,6%, абсолютная успеваемость снизилась на 4,5.

6Б-7Б: качественная успеваемость снизилась на 0,1%, абсолютная успеваемость стабильна 92,3%.

6В-7В: качественная успеваемость снизилась на 4,1%, абсолютная успеваемость стабильна 95,8%.

7А-8А: качественная успеваемость снизилась на 14,3%, абсолютная успеваемость снизилась на 9,8%.

7Б-8Б: качественная успеваемость стабильна 0%, абсолютная успеваемость снизилась на 6,6%.

8А-9А: качественная успеваемость снизилась на 1,3%, абсолютная успеваемость снизилась на 10,3%.

8Б-9Б: качественная успеваемость снизилась на 9,8%, абсолютная успеваемость также стабильна и составляет 100%.

Показатели классов по уровню качества знаний:

Уровни качества знаний	Классы	Количество классов,%
Оптимальный (100-50%)	-	
Допустимый (49-30%)	5В,6А	15
Удовлетворительный (29-25%)	5А,6В	15
Тревожный (24-15%)	5Б,7А,7В,8А, 9А	39
Критический (14-0%)	6Б, 7Б, 8Б, 9Б	31

Результаты по предметам за последние два учебных года Русский язык

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	43,5
			5Б	90,9	36,4
			5В	100	56
5А	89,4	57,8	6А	90,9	63,6
5Б	100	36	6Б	86,7	20
5В	100	40,9	6В	92	36
6А	84,6	26,2	7А	95,2	14,3
6Б	92,3	15,3	7Б	92,3	30,8
6В	95,8	20,8	7В	95,8	20,8
7А	96,5	41,3	8А	86,7	36,7
7Б	100	0	8Б	93,3	0
8А	100	40,7	9А	89,7	41,4
8Б	100	27,2	9Б	100	25
9А	95,8	29,1			
9Б	100	7,6			

Ср.зн	96,2	28,5	Ср.зн	93,3	32,6
-------	------	------	-------	------	------

Из данных таблицы видно, что средний показатель качественной успеваемости по русскому языку повысился на 4,1%. Абсолютная успеваемость снизилась на 2,9%.

Литература

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	65,2
			5Б	100	72,7
			5В	100	80
5А	94,7	57,8	6А	90,9	68,2
5Б	100	54	6Б	100	40
5В	100	68,1	6В	100	64
6А	92,3	38,4	7А	95,2	42,9
6Б	100	44,6	7Б	100	53,8
6В	100	37,5	7В	95,8	54,2
7А	96,5	62	8А	93,3	60
7Б	100	40	8Б	100	33,3
8А	100	85,1	9А	100	55,2
8Б	90,9	45,4	9Б	100	33,3
9А	100	50			
9Б	100	38,2			
Ср.зн	97,8	51,7	Ср.зн	98	55,6

По предмету «Литература» наблюдается повышение показателя качественной успеваемости на 3,9%, повышение абсолютной успеваемости на 0,2%. Во всех классах, за исключением 5А, 6-х классов, произошло снижение качественной успеваемости.

Математика

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	43,5
			5Б	100	45,5
			5В	100	52
5А	89,4	57,8	6А	90,9	54,5
5Б	100	53,8	6Б	100	33,3
5В	100	40,9	6В	100	32
6А	80,7	30,7	7А	85,7	21
6Б	100	30,7	7Б	100	38,5
6В	100	41,6	7В	95,8	37,5
7А	96,5	41,3	8А	90	38,5
7Б	93,3	3,3	8Б	93,3	6,7
8А	100	46,2	9А	89,6	20,6
8Б	100	27,2	9Б	100	12,5
9А	96	35,4			

9Б	100	26,8			
Ср.зн	96,3	36,3	Ср.зн	95,7	33,5

По математике видно понижение показателя качественной успеваемости на 2,8%, понижение показателя абсолютной успеваемости на 0,6%. Во всех классах, кроме 6Б,7Б классов, качественная успеваемость снизилась.

Всеобщая история

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	47,8
			5Б	100	45,5
			5В	100	60
5А	100	73,6	6А	95,5	54,5
5Б	100	30	6Б	93,3	20
5В	100	73,6	6В	96	44
6А	96,1	57,6	7А	95,2	42,9
6Б	100	46	7Б	100	38
6В	100	54,1	7В	95,8	50
7А	96,5	55,1	8А	96,7	50
7Б	100	46,6	8Б	100	33,3
8А	100	55,5	9А	93,1	65,5
8Б	100	27,2	9Б	100	33,3
9А	100	58			
9Б	100	61			
Ср.зн	99,3	53,1	Ср.зн	97,4	45

Из данных таблицы видно, что качественная успеваемость по предмету «Всеобщая история» снизилась на 8,1%. Абсолютная успеваемость снизилась на 1,9. Незначительно повысилась качественная успеваемость только в 8-х классах.

История России

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			6А	95,5	54,5
			6Б	100	26,7
			6В	96	44
6А	96,1	53,8	7А	95,2	42,9
6Б	100	61	7Б	100	23,1
6В	100	58,3	7В	95,8	45,8
7А	96,5	55,1	8А	97,7	43,3
7Б	100	40	8Б	100	33
8А	100	55,5	9А	93,1	62,1
8Б	100	36,3	9Б	100	33,3
9А	100	54			

9Б	100	38			
Ср.зн	99,1	50,2	Ср.зн	97,3	40,8

Снизился показатель качественной успеваемости на 9,4% по предмету «История России». Показатель абсолютной успеваемости снизился на 1,8 %. Относительно стабилен только в 6Б, 7Б и 9Б и составляет 100%.

Обществознание

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			6А	95,5	63,6
			6Б	93,3	40
			6В	96	48
6А	96,1	57,6	7А	95,2	42,9
6Б	100	76,9	7Б	100	23,1
6В	100	70,8	7В	95,8	54,2
7А	96,5	55,1	8А	96,7	53,3
7Б	100	60	8Б	100	40
8А	100	48,1	9А	96,6	55,2
8Б	100	45,4	9Б	100	33,3
9А	100	54			
9Б	100	53			
Ср.зн	99,1	57,8	Ср.зн	96,9	45,3

Незначительно понизился показатель качественной успеваемости по предмету «Обществознание» на 2,5%, снизился показатель абсолютной успеваемости на 12,5%. Во всех классах, кроме 9А класса, качественная успеваемость снизилась.

География

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	91,3
			5Б	100	45,5
			5В	100	76
5А	100	78,9	6А	95,5	81,8
5Б	100	61,5	6Б	100	46,7
5В	100	77,2	6В	100	72
6А	96,1	61,5	7А	95,2	66,7
6Б	100	53,8	7Б	100	53,8
6В	100	83,3	7В	95,8	70,8
7А	96,5	68,9	8А	96,7	70
7Б	100	53,3	8Б	100	46,7
8А	100	74	9А	93,1	72,4
8Б	100	45,4	9Б	100	50
9А	100	75			
9Б	100	53,8			

Ср.зн	99,3	65,5	Ср.зн	98	66,1
--------------	-------------	-------------	--------------	-----------	-------------

Показатель качественной успеваемости в 2023г. по предмету «География» на 0,6% выше, чем в 2022г. Показатель абсолютной успеваемости тоже снизился на 1,3%. В 5А, 6А, 8А, 9Б качественная успеваемость повысилась.

Биология

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	69,6
			5Б	100	36,4
			5В	100	68
5А	100	57,8	6А	100	54,5
5Б	100	53,8	6Б	100	40
5В	100	59	6В	100	56
6А	96,1	30,7	7А	95,2	28,6
6Б	100	61,5	7Б	100	46,2
6В	95,8	33,3	7В	91,7	54,2
7А	96,5	37,9	8А	100	56,7
7Б	100	13,3	8Б	100	40
8А	100	66,6	9А	93,1	58,6
8Б	100	36,3	9Б	100	41,7
9А	100	54,1			
9Б	100	38,4			
Ср.зн	99	45,2	Ср.зн	98,3	50,7

По предмету «Биология» произошло повышение качественной успеваемости на 5,5%. Абсолютная успеваемость снизилась незначительно на 0,7%. В 7В, 8-х и 9Б классах показатель качественной успеваемости повысился, в остальных – снизился.

Химия

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			8А	100	53,3
			8Б	100	46,7
8А	100	44,4	9А	93,1	41,4
8Б	100	27,2	9Б	100	25
9А	100	41,6			
9Б	100	38,4			
Ср.зн	100	41,3	Ср.зн	98,2	41,6

Качественная успеваемость по предмету «Химия» повысилась на 0,3%. Абсолютная успеваемость снизилась на 0,8%.

Физика

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			7А	100	28,6
			7Б	100	30,8
			7В	100	33,3
7А	100	41,3	8А	100	40
7Б	100	13,3	8Б	100	46,7
8А	100	55,5	9А	100	41,4
8Б	100	27,2	9Б	100	25
9А	95,8	70,8			
9Б	100	30,7			
Ср.зн	99,3	39,8	Ср.зн	100	35,1

По предмету «Физика» наблюдается снижение качественной успеваемости на 4,7%. Показатель абсолютной успеваемости повысился на 0,7% за счет того, что отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Информатика

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	100
			5Б	100	54,5
			5В	100	47,9
5А	100	95	6А	100	100
5Б	100	100	6Б	100	73,3
5В	100	95	6В	100	48,2
6А	100	92	7А	100	100
6Б	100	85	7Б	100	69,2
6В	100	100	7В	100	100
7А	100	97	8А	96,7	90
7Б	100	40	8Б	100	73,3
8А	100	89	9А	93,1	75,2
8Б	100	45	9Б	100	41,7
9А	100	62,5			
9Б	100	100			
Ср.зн	100	86	Ср.зн	99,2	74,8

По информатике показатели качественной и абсолютной успеваемости повысились.

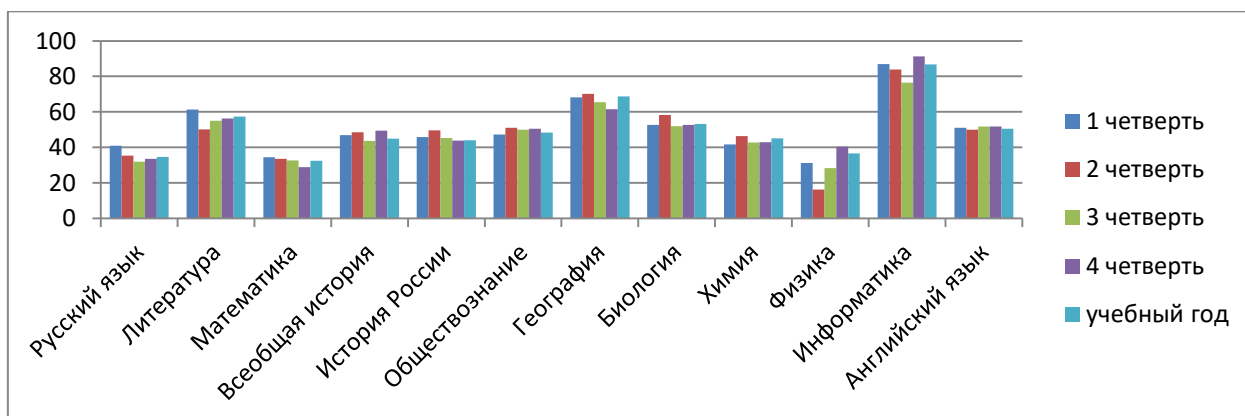
Английский язык

Класс	2021-2022уч.г.		Класс	2022-2023уч.г.	
	АУ,%	КУ,%		АУ,%	КУ,%
			5А	100	69,3
			5Б	100	18,2
			5В	100	67,3
5А	100	57,8	6А	100	68,2

5Б	100	69,2	6Б	100	46,7
5В	100	63,6	6В	100	56
6А	96,1	50	7А	95,5	52,3
6Б	100	15,3	7Б	100	15,4
6В	100	54,1	7В	100	36,5
7А	96,5	48,2	8А	100	50
7Б	100	40	8Б	100	40
8А	100	51,8	9А	93,1	51,5
8Б	100	36,3	9Б	100	33,3
9А	95,8	58,3			
9Б	100	30,7			
Ср.зн	99	47,9	Ср.зн	99,1	46,5

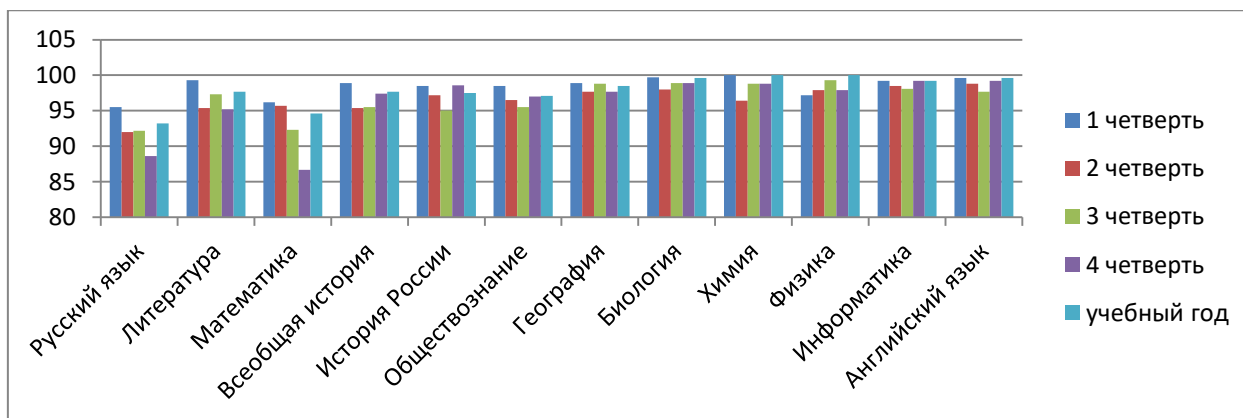
По предмету «Английский язык» наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости на 1,5%, показатель абсолютной успеваемости стабилен. Повысилась качественная успеваемость в 8-х, 9А классах.

Качественная успеваемость по предметам в четвертях 2022-2023 учебного года



Самые высокие показатели качественной успеваемости по предметам: информатика, обществознание, география. По предметам: русский язык, математика, химия и физика – показатели качественной успеваемости – низкие.

Абсолютная успеваемость по предметам в четвертях 2022-2023 учебного года



Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 100% по химии в 4 четверти и за учебный год, а также по информатике за учебный год.

Средняя качественная и абсолютная успеваемость по предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года

Предмет	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	34,7	28,5	93,2	96,2
Литература	57,3	51,7	97,7	97,8
Математика	32,5	36,3	94,6	96,3
Всеобщая история	45	53,1	97,7	99,3
История России	44,1	50,2	97,5	99,1
Обществознание	48,3	57,8	97,1	99,1
География	68,8	65,5	98,5	99,3
Биология	53,3	45,2	99,6	99
Химия	45,2	41,3	100	100
Физика	36,6	39,8	100	99,3
Информатика	86,7	86	99,2	100
Английский язык	50,6	47,9	99,6	99

Показатели качественной успеваемости по 6 предметам из 12-ти снизились, повысились по русскому языку, литературе, географии, биологии, химии и английскому языку. Показатели абсолютной успеваемости относительно стабильны.

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно- воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о

состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного направления или учителя, и с учетом этого планировать свою деятельность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за подготовкой к ВПР;
- контроль за ведением документации.

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у обучающихся на образовательной платформе Учи.ру организован «Независимый мониторинг знаний Учи.ру». Мониторинг проводился в электронном формате для обучающихся 5 – 9 классов. По итогам тестирования выявлены темы, которые вызвали трудности у большей части обучающихся; выделены обучающиеся, допустившие больше всего и меньше всего ошибок; представлены результаты каждого обучающегося по всем заданиям; сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса.

Всего в 2022-2023 учебном году учащиеся 5-9 классов МБОУ «ООШ №103» принимали участие в следующих диагностических процедурах:

- по оценке сформированности читательской грамотности в 5А и 5В классах;
- по математике в 9А классе;
- по английскому языку в 5А, 5В, 6А, 6В классах;
- по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее – ЗК) для обучающихся 5А, 5В, 6А и 6В классов;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учащихся 5А, 5В, 6А, 6В классов;

- по русскому языку и математике для учащихся 5-9 классов (кроме коррекционных классов).

Таким образом, охват учащихся в целом по уровню основного общего образования составляет около 87%. По мере поступления аналитических материалов, составлялась аналитическая справка с выявлением причин, проблем и путей решения этих проблем. Аналитические справки рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителях директора и директоре. Рассматривались меры, направленные на повышение качества образования, разрабатывались адресные рекомендации.

Результаты ВПР, 2021г.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	2, %	КУ, ВПР %	КУ, уч. год %	КУ, Нов-к, %	КУ Кем.обл., %
Русск. язык	5	46	13	34,7	38,6	50	44
Математика	5	50	8	50	61,5	51,9	46
Биология	5	48	6,2	56,2	61	51,3	46,5
История	5	48	2	58,3	81,8	53,4	50,5
Русск.язык	6	28	10,7	42,8	46,6	45,7	41,4
Математика	6	30	6,6	56,6	50	37,1	34,4
Биология	6	29	13,7	51,7	53,3	45,8	43
Обществознание	6	28	10,7	49,9	86,6	48,2	45,6
Русск.язык	7	21	9,5	47,6	52	40,8	36,8
Математика	7	24	8,3	41,6	49	38,4	34
Биология	7	22	4,5	54,5	52	43,1	40,4
История	7	21	9,5	42,8	76	44,6	41,7
География	7	23	8,7	60,8	76	34	29,9
Обществознание	7	22	4,5	40,8	80	44,6	40,5
Английский язык	7	24	4,1	41,6	44	31,9	24,8
Физика	7	22	4,5	45,4	68	38,6	36,4
Русск.язык	8	22	22,7	27,2	33	43,7	41,6
Математика	8	26	7,6	34,5	33	29,4	27,3
Обществознание	8	22	18,1	27,2	85	38,9	36,4
Химия	8	25	4	36	40,7	56,4	54,8

Анализ результатов, представленных в таблице показал, что наибольшее количество «2» выявлено по русскому языку в 5,6,8 классах, по биологии в 6 классе, обществознанию 8 класс, по обществознанию в 6 и 8 классах. Наименьший показатель качества обучения выявлен по учебным предметам: русский язык и математика в 8 классе. Наибольший показатель качества обучения получен на ВПР по географии в 7классе, по математике в 6 классе, по истории и биологии в 5-х классах.

По русскому языку в 5 классах и 8 классах, а также по обществознанию

в 7 классе результаты уступают результатам г. Новокузнецка и Кемеровской области. По всем остальным предметам результаты выше показателей города и области. По математике в 5-х классах, по русскому языку в 6-х классах, по истории в 7 классе, по обществознанию в 7 классе качественная успеваемость на ВПР в МБОУ «ООШ №103» ниже показателя г. Новокузнецка, но выше показателя Кемеровской области.

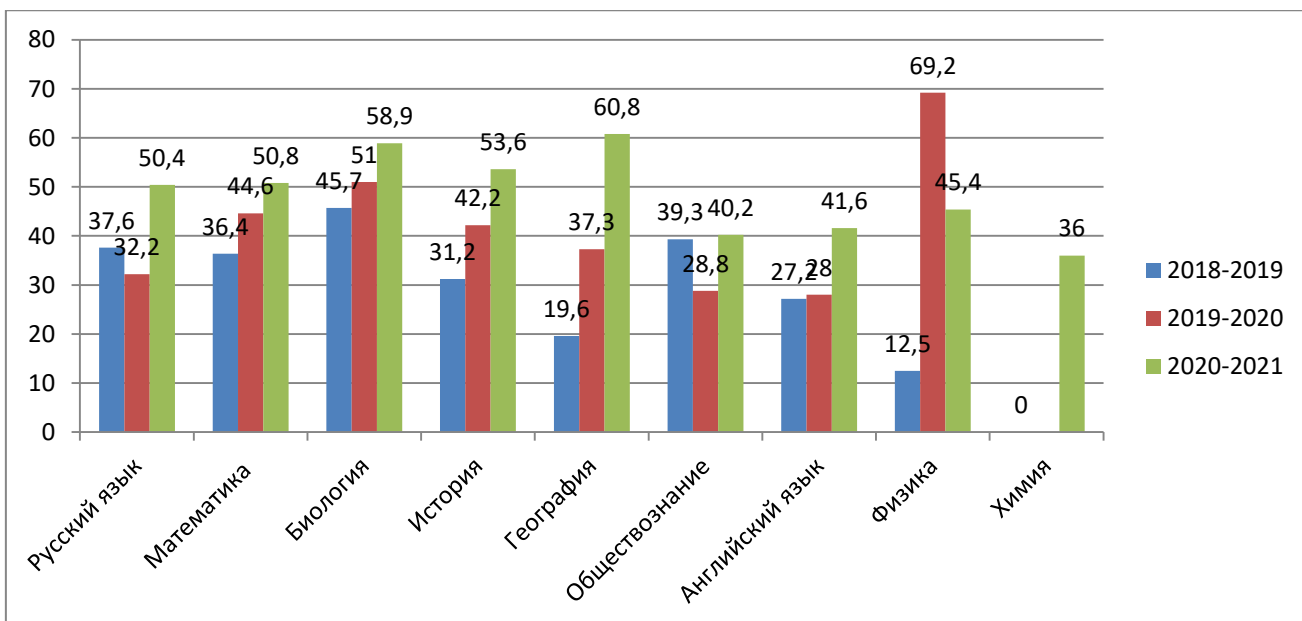
Практически по всем предметам учащиеся подтвердили уровень своих знаний. По предметам: история (5 классы), история (7 класс), обществознание (6, 7 и 8 классы) результаты на ВПР ниже качественной успеваемости в конце 2020-2021 учебного года.

Доля оценок «2» по результатам ВПР- 2021, %

Предмет	5классы	бкласс	7класс	8 классы
Русский язык	13	10,7	9,5	22,7
Математика	8	6,6	8,3	7,6
Биология	6,2	13,7	4,5	
История	2		9,5	
Обществознание		10,7	4,5	18,1
География			8,7	
Физика			4,5	
Английский язык			4,1	
Химия				4

Самое большое количество оценок «2» в 2021г. по русскому языку и обществознанию в 8 классе. По истории в 5 классах (2%), наименьший показатель. Результаты без «двоек» отсутствуют. Таким образом, по количеству оценок «2» МБОУ «ООШ №103» находится в желтой и зеленой зонах.

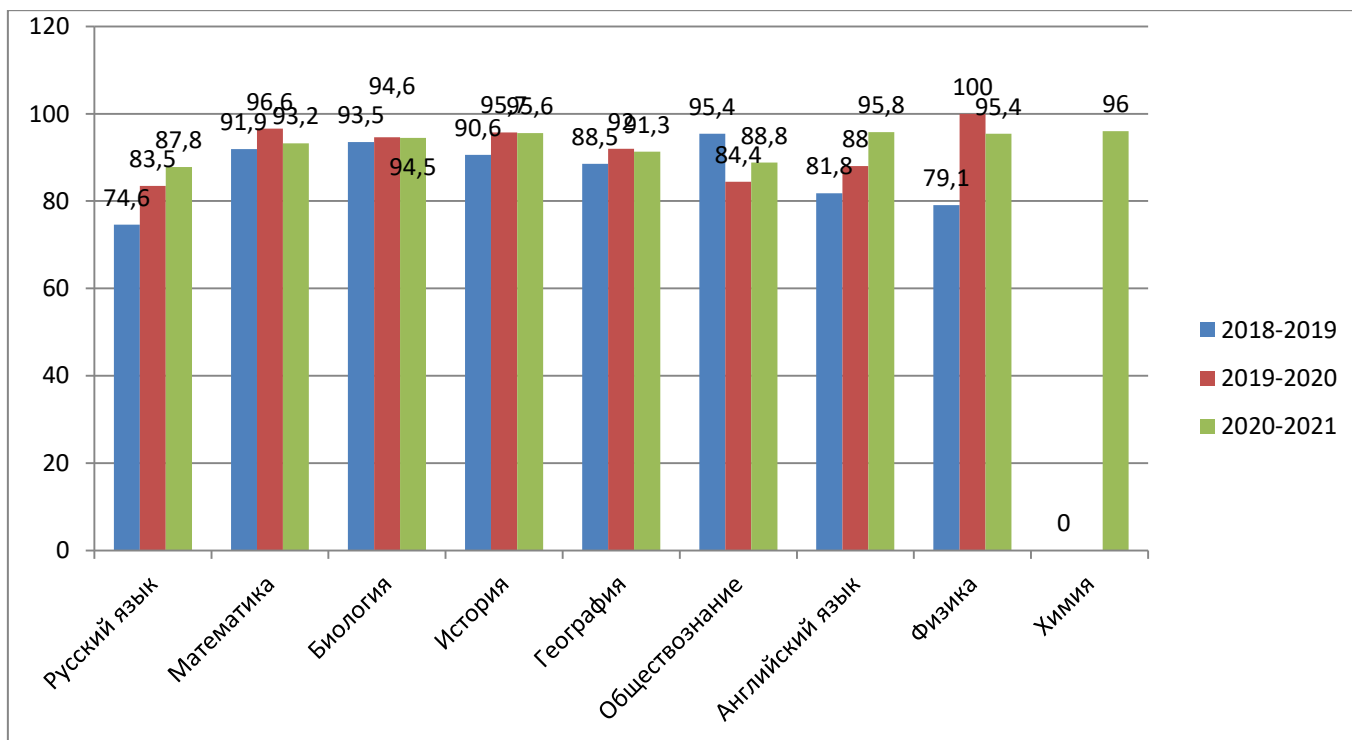
Качественная успеваемость по результатам ВПР за последние три учебных года



В течение последних лет качество обученности снижалось по предметам: русский язык и обществознание. В 2021г. по этим предметам появилась положительная динамика. Снизилась качественная успеваемость только по предмету «Физика».

Самая низкая качественная успеваемость в 2021г. по химии (впервые учащиеся принимали участие) и по обществознанию. Самый высокий показатель качественной успеваемости по географии (60,8%).

Абсолютная успеваемость по результатам ВПР за последние три учебных года



Абсолютная успеваемость в течение трех лет по ВПР постепенно повышается по всем предметам. Снизилось количество «двоек» по русскому языку, обществознанию, английскому языку. Наличие оценок «2» наблюдается по всем предметам.

Сравнение оценок по ВПР с оценками по журналу

Предмет, класс	МА5	МА6	МА7	МА8	РУ5	РУ6	РУ7	РУ8
Повыс.	14	20	20,8	11,5	0	3,5	0	60
Подтв.	54	50	45,8	61,5	84,7	78,5	80,9	40
Пониз.	32	30	33,3	26,9	15,2	17,8	19	0

Предмет, класс	БИ5	БИ6	БИ7	ИС5	ИС7	ГЕ7	ОБ6	ОБ7
Повыс.	8,3	3,4	9	14,5	0	0	17,8	9
Подтв.	75	68,9	77,2	45,8	61,9	73,9	35,8	54,5
Пониз.	16,6	27,5	13,6	39,5	38,1	26	46,4	36,3

Предмет, класс	А7	ФИ7	ХИ8
Повыс.	4,1	9	4
Подтв.	79,1	63,6	88
Пониз.	16,6	27,2	8

Анализ сравнения оценок по ВПР с оценками по журналу показал, что наибольший процент учащихся, понизивших свои оценки, по обществознанию (бкласс), а также по математике (5 классы и 7 класс). Наибольший процент учащихся, повысивших результаты, по математике (5-е и 6-е классы) и по обществознанию (6 классы). Наивысший процент учащихся, подтвердивший свои оценки, по русскому языку (5-е классы и 7 класс), по английскому языку в 7 классе.

Таким образом, основная часть учащихся достигла планируемых результатов. Хорошие результаты показали учащиеся 8 класса по химии, учащиеся 7 класса по английскому языку и учащиеся 5-х и 7 класса по биологии.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В течение 2021-2022 учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ГВЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА

на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9-х классах;
- получение допуска к Государственной итоговой аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных электронных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе был оформлен стенд по Государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были

проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9-х классах на образовательной платформе «Учи.ру».
- Диагностические работы по предметам в формате ОГЭ и ГВЭ в ноябре, декабре, феврале и апреле 2021-2022 учебного года.

По результатам ИС «зачет» получили 34 обучающихся, «незачет» - 3 обучающихся. Они проходили ИС 9 марта 2022 года, все из них получили «зачет».

В декабре 2021 года для обучающихся 9-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Все обучающихся принимали участие в защите и получили оценки не ниже «удовлетворительно». 60% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы №13 от 12.05.2022г. 36 обучающихся из 37 были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 37 человек, из них получили допуск к ГИА 36 человека. Не допущена до итоговой аттестации одна ученица.

Результаты ГИА, 2022год*

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	2, %	3, %	4, %	5, %	АУ, %	КУ, %	Ср. балл, ГИА	Ср. балл, уч.год	Ср. балл по городу
1	Русский язык, ОГЭ <i>Трушева А.А.</i>	22	0	27	27	40	100	67	4,18	3,9	
2	Русский язык, ГВЭ, <i>Чудоякова С.Г.</i>	14	0	64	36	0	100	36	3,36	3,38	
3	Математика, ОГЭ, <i>Елфимова Н.Ю.</i>	22	40	50	5	5	59	9	3,16	3,35	
4	Математика, ГВЭ <i>Елфимова Н.Ю.</i>	14	7	86	7	0	93	7	3	3,27	

5	Обществознание, <i>Кашиников К.А.</i>	18	5	78	17	0	94	17	3,1	4	
6	Информатика <i>Каратаева У.С.</i>	13	0	46	39	15	100	54	3,69	3,6	
7	Биология, <i>Кудрявцева И.А.</i>	4	0	75	25	0	100	25	3,25	3,5	
8	Физика, <i>Пономарёва О.Н.</i>	3	0	67	33	0	100	33	3,3	4,3	
9	История, <i>Кашиников К.А.</i>	1	0	100	0	0	100	0	3	5	
10	География, <i>Поляков М.А.</i>	5	100	0	0	0	0	0	3	3	

Из данных результатов видно снижение среднего балла на ГИА по сравнению со средним баллом годовой успеваемости по предметам: математика (ОГЭ и ГВЭ), обществознание, биология, физика и история. По русскому языку средний балл учащихся на ОГЭ выше среднего балла успеваемости по итогам учебного года, на ГВЭ результаты практически одинаковы.

Анализ результатов ГИА в 2022 году показал, что средняя качественная успеваемость составила 27,5%. Средняя абсолютная успеваемость составила 94%.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три учебных года

Русский язык

Учебный год	Всего	Средняя отметка	Отметка 2	Отметка 2(%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5(%)
18-19	23	3,6	0	0	9	39	13	56	1	4
20-21	35	3,57	0	0	17	48,5	16	45,7	2	5,7
21-22	36	3,8	0	0	15	41,6	11	30,5	10	27,3

Математика

Учебный год	Всего	Средняя отметка	Отметка 2	Отметка 2(%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5(%)
18-19	23	3,2	1	4	15	65	7	30	0	0
20-21	37	3,16	0	0	32	86,4	4	10,8	1	2,7

ный год	отметка	2	2(%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5(%)
16-17									
17-18									
18-19									
21-22									

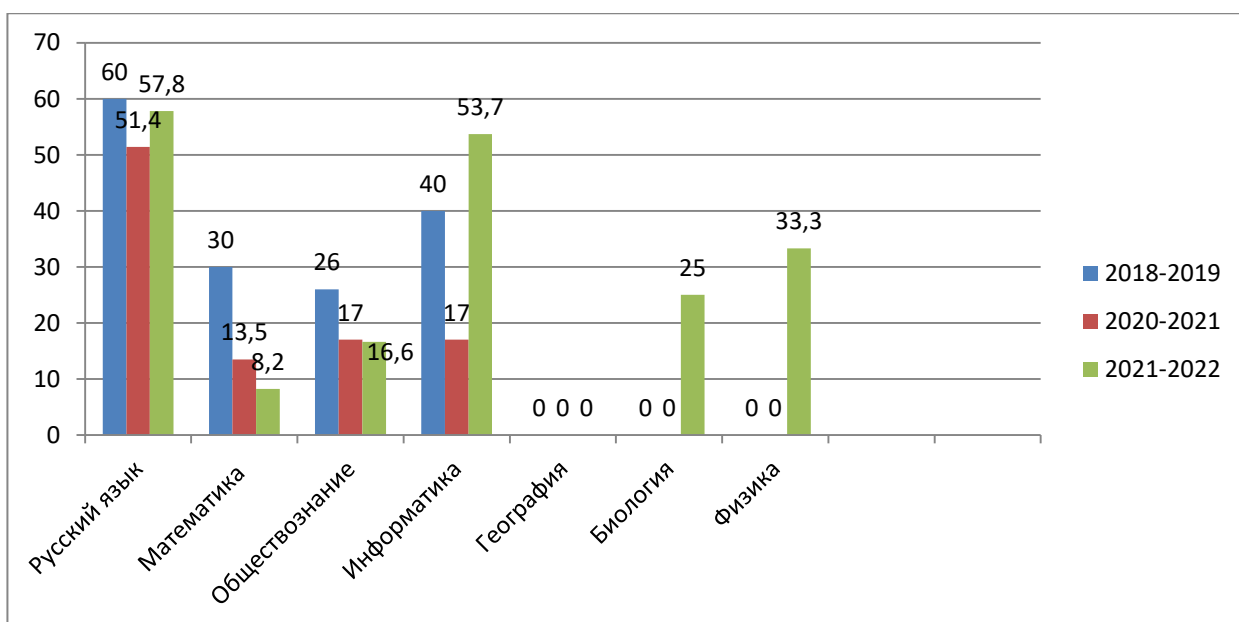
Физика

Учебный год	Всего	Средняя отметка	Отметка 2	Отметка 2(%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5(%)
16-17										
17-18										
18-19										
21-22	3	3,3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0

По русскому языку результаты ГИА за последние три года невысокие, в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение среднего балла и показателя качественной успеваемости. По математике количество не сдавших учащихся с первого раза значительно снизилось в этом учебном году. Значительно повысился средний балл учащихся за последние три года по информатике. По обществознанию результаты стабильные. Причиной снижения качества результатов на ОГЭ по математике, а также другим предметам, являлся недостаточный контроль хода подготовки к ОГЭ.

При обозначении проблем планировались пути их устранения: работа с педагогическими кадрами для организации и проведения пробных работ в формате ОГЭ, а также обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА, специальных семинарах и вебинарах (в т.ч. на платформе ФИПИ), распределение часов внеурочной деятельности в 9 классе с учётом хода подготовки к ГИА по обязательным и выборным предметам.

Качественная успеваемость по результатам ГИА за последние три учебных года



В целом, за последние три года результаты ГИА в 9-х классах относительно стабильны по всем предметам.

Олимпиадное движение учащихся 5-9 классов

С целью содействия в повышении мотивации обучения, достижения предметных и личностных результатов обучающихся было организовано участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «ООШ №103» был организован школьный этап ВОШ по физике, биологии, химии, математике, информатике с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус» на платформе «Сириус. Курсы». Всего приняло участие 38 человек. Результаты участия показаны в таблице:

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Набранный балл	Проходной балл	Статус
1	Физика	7	Красильникова Ел.	5	7	
2		7	Шапорова Е.	4	7	
3		9	Типсина М.	13	15	
4	Биология	5А	Будич Л.	14,5	13	2 место, призер
5		5А	Дымов В.	16,9	13	1 место, победитель
6		5А	Харина В.	11,5	13	
7		5В	Красильникова Е.	13,8	13	3 место, призер
8		5В	Дехконов Н.	13,7	13	4 место, призер
9		5В	Хакимова С.	11,1	13	
10		6В	Кокунин Н.	21,7	14	1 место, победитель

11		6В	Черепанов С.	12,3	14	
12		7А	Никитошенко А.	15,8	13	1 место, победитель
13		7А	Урванцева Е.	10,8	13	
14		7А	Болтаева С.	12,5	13	
15		7А	Арбузов Л.	12,5	13	
16		9А	Кашникова Д.	21,4	17	
17	Химия	8Б	Белобородов Н.	3	19	
18		9А	Богданова А.	11	15	
19		9А	Кашникова Д.	7,5	15	
20	Математика	5Б	Шипунов Ф.	4		
21		5А	Дымов В.	1		
22		5А	Будич Л.	1		
23		5А	Базычев В.	0		
24		5В	Петрова А.	0		
25		5В	Рябко-Акинина Г.	3		
26		5В	Кислицина Е.	2		
27		6А	Одегов А.	1		
28		6А	Конюхова В.	0		
29		6А	Сташевичус К.	1		
30		6А	Лопатин А.	1		
31		6В	Захаров А.	1		
32		6В	Кокунин Н.	2		
33		6В	Комарова Н.	3		
34		6В	Сысуева С.	1		
35		7А	Красильникова Е.	1		
36		7А	Болтаева С.	1		
37		8А	Терентьев А.	4		
38		8А	Алексеева А.	1		
39		9А	Береснева А.	4		
40		9А	Типсина М.	4		
41	Информат	5В	Красильникова Е.	0		
42		5В	Рябко-Акинина Г.	0		
43		6А	Сташевичус К.	40		
44		6А	Конюхова В.	130		
45		6А	Одегов А.	130		
46		6В	Валуев А.	190		
47		6В	Сидоров Е.	30		
48		7А	Красильникова Е.	230		
49		7А	Мещерякова К.	0		
50		9А	Мещеряков Я.	0		
51		9А	Царева В.	0		

По другим предметам школьный этап ВОШ проходил в традиционном формате. Количественные показатели участия школьников 5-9 классов показаны в таблице:

Кол-во	Школьный этап,	Кол-во об-ся, участвовавших	Муницип. этап,	Кол-во об-ся, участвовавших	Регион. этап,	Кол-во об-ся, участвовавших
--------	----------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------	---------------	-----------------------------

об-ся, всего	5-9 классы, %	в школьном этапе	5-9 классы, %	в муницип. этапе	5-9 классы, %	в регион. этапе
236	56	133	3,3	8	0	0

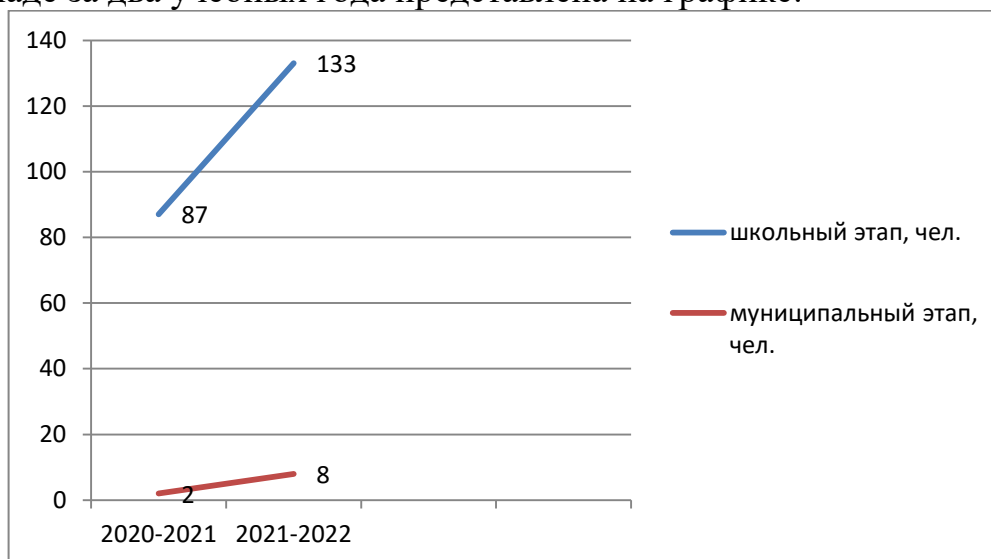
Всего в 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 133 участника, что на 46 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году (2020-2021 учебный год 87 учащихся).

Результаты Муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Набранный балл	%
1.	Биология	7А	Никитошенко А.	15,8	25
2.	История	7А	Мещерякова К.	90	12
3.	История	7А	Фролова Е.	65	
4.	Технология	7А	Красильникова Е.	40	5
5.	Технология	8А	Абрамова А.	41	10
6.	Математика	8А	Терентьев А.	4	
7.	Математика	9А	Береснева А.	4	
8.	Математика	9А	Типсина М.	4	

В муниципальном этапе приняло участие 8 человек по четырем предметам, что на 6 человек больше прошлого учебного года (2 человека по технологии).

Количественная динамика участия школьников во Всероссийской олимпиаде за два учебных года представлена на графике:



Из графика видно, что за два последних учебных года наблюдается положительная динамика участия учащихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников. Значительно вырос количественный состав.

Научно-практическая конференция учащихся

В декабре 2021 года была проведена школьная научно-практическая конференция учащихся.

Всего заслушана 21 проектная работа. Приняли участие 44 учащихся 5-9 классов. В 2020-2021 учебном году принимали участие только учащиеся 9-х классов в рамках защиты итогового индивидуального проекта.

№	Класс	ФИ учащегося	Руководитель	Тема	Результат
1.	5Б	Виноградов Н.	Лубягина Е.Ю.	Склеивающее свойство воды	1 место
2.	6А	Сысолятина А.	Юркова М.	Похвала как жанр речевой деятельности	4 место
3.	6А	Сташевичус К.	Иванцова А.Н.	Имеют ли вес облака?	2 место
4.	6А	Конюхова В. Одегов А.	Бокарева И.В.	Праздники в Англии	3 место
5.	6В	Сысуева А.	Елфимова Н.Ю.	Задачи на проценты в жизни человека.	
6.	6В	Бесчастнова С. Царева А.	Баранова Е.А.	Современные методы оздоровления	3 место
7.	6В	Черепанов С.	Кель Т.А.	Невидимые монстры на нашей Земле	2 место
8.	7А	Красильникова Е. Никитищенко А.	Трушева А.А.	Происхождение русских имен и их популярность в России.	4 место
9.	7А	Красильникова Е. Анфалова М.	Трушева А.А.	Образ учителя у современных школьников и в художественной литературе XX века	2 место
10.	7А	Арбузов Л.	Сыскова М.В.	Эффективные способы запоминания иностранных слов	2 место
11.	7А	Болтаева С. Анфалова М. Медведева А.	Трушева А.А.	Мем как современный универсальный язык.	3 место
12.	7А	Болтаева С. Красильникова Е.	Кашников К.А.	Жанна Д!Арк-женщина воительница!	3 место
13.	8А	Веряскина Е.	Курмакаев Н.А.	Точка отсчета Смутного времени в России	3 место
14.	8А	Сидоренко К. Абрамова А.	Санарова Е.А.	Осторожно! Говорящая одежда! (Содержание английских надписей)	1 место

				на одежде подростков)	
15.	9А	Базычева Т. Рябченко О. Фролова Е.	Кашников К.А.	Использование дневников современников при изучении периода индустриализации и коллективизации в СССР	
16.	9А	Береснева А. Типсина М. Фирсова В.	Кудрявцева И.А.	Сравнение состава продукта шоколада	1 место
17.	9А	Казанцев К. Кузнецов И.	Каратаева У.С.	Информационная безопасность, виды хакерских атак	
18.	9А	Богомоллов З. Царева В.	Кашников К.А.	Экономика после пандемии	3 место
19.	9А	Герасимов В. Дервянко С. Козыренко А.	Кашников К.А.	Ледовое побоище	2 место
20.	9А	Елисеев Н. Жуков С. Кондрашов С.	Кудрявцева И.А.	Исследование факторов влияющих на сон современного подростка	
21.	9Б	Гальцов С. Верещагин А. Шаповалов Д.	Каратаева У.С.	Мой дом	
22.	9Б	Мещеряков Я. Рублев Я. Чешко И. Ялалов Д.	Каратаева У.С.	Ферромагнитная жидкость	

В районном этапе региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук» принимали участие две проектные работы учащихся 8А и 7А классов. Учащиеся 7А класса Анфалова Мария и Красильникова Елизавета с проектной работой «Образ учителя у современных школьников и в художественной литературе XX века» под руководством учителя русского языка и литературы Трушевой А.А. заняли 3 место в районном туре олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады получили 4 место.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Из 42-х учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году, 9 человек продолжают

обучение в 10 классе (в других ОУ города), 33 человека продолжают обучение в СПО.

Выводы по образовательным результатам 2021-2022 учебного года:

- реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком;
 - наблюдается тенденция к некоторому снижению качественных показателей; 99% обучающихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе;
 - самый низкий уровень качественной успеваемости в коррекционных классах: 5Б, 7Б и 9Б классы (0%). Высокий уровень качественной успеваемости в 5А (47,3%), в 5В (36%), в 7А (31%) классах;
 - по основным предметам самый низкий показатель качественной успеваемости по русскому языку (28,5%) и математике (36,3%); наибольший показатель качественной успеваемости по информатике (86%) и географии (65,5%); абсолютная успеваемость в 100% только по предмету «Химия»;
 - самые высокие показатели качественной успеваемости по предметам: информатика, обществознание, всеобщая история, история России, география; по предметам: русский язык, математика, химия, биология и физика – показатели качественной успеваемости – низкие.
 - ВПР-2021 проведены в установленные сроки; практически по всем предметам учащиеся подтвердили уровень своих знаний; наименьший показатель качества обучения выявлен по учебным предметам: русский язык и математика в 8 классе; наибольший показатель качества обучения получен на ВПР по географии в 7 классе, по математике в 6 классе, по истории и биологии в 5-х классах; по русскому языку в 5 классах и 8 классах, а также по обществознанию в 7 классе результаты уступают результатам г. Новокузнецка и Кемеровской области; по всем остальным предметам результаты выше показателей города и области; по математике в 5-х классах, по русскому языку в 6-х классах, по истории в 7 классе, по обществознанию в 7 классе качественная успеваемость на ВПР в МБОУ «ООШ №103» ниже показателя г. Новокузнецка, но выше показателя Кемеровской области.
- Абсолютная успеваемость в течение трех лет по ВПР постепенно повышается по всем предметам. Снизилось количество «двоек» по русскому языку, обществознанию, английскому языку. Наличие оценок «2» наблюдается по всем предметам.
- ГИА в 2022 году проходит в установленном порядке; за последние три года результаты ГИА в 9-х классах относительно стабильны по всем предметам;
 - за два последних учебных года наблюдается положительная динамика участия учащихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников; значительно вырос количественный состав;
 - наблюдается положительная динамика участия школьников и в НПК

различного уровня; в 2022 г учащиеся 7А класса вышли на муниципальный этап НПК.

Рекомендации:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного общего образования в контексте ФГОС и эффективного прохождения учебного плана.
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022.
- осуществить переход образовательной деятельности в 5-х классах в соответствии с обновленными ФГОС; разработать рабочие программы;
- в 2022-2023 учебном году продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

***Исп. Елфимова Н.Ю., зам. директора по УВР,
курирующая основное образование***

**Аналитический отчёт
о работе коррекционно-развивающего направления**

за 2022-2023 учебный год в МБОУ «ООШ № 103»

В соответствии с планом ВШК с 15-20 июня 2023 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля коррекционной работы в МБОУ «ООШ № 103».

Кадровый ресурс школы для обеспечения коррекционной работы образовательного процесса:

педагог-психолог: 1 – Пискорская И.В.;

учитель-логопед: 3 – Рублевская О.Н., Золина Е.Н., Усар О.М.;

учитель-дефектолог: 2 – Луцишина К.А., Попова И.В.;

социальный педагог: 2 – Романова Е. С., Тенекова Н.В.;

тьютор: 5 – Луцишина К.А., Попова И.В., Беляева О.В., Мартехина Л.Н., Усар О.М.

Сведения о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году

Все специалисты коррекционного направления своевременно проходят повышение квалификации, приобретают новый профессиональный опыт:

Золина Е.Н.

- 31.05.2022 «Технологии наставничества и профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)», Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации переподготовки работников образования», 72 часа.
- 24.08.2022 «Менеджмент в организации», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, 260 часов.
- 16.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, 72 часа.
- 05.04.2023 «Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования», МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, 72 часа.

Попова И.В.

- 11.02.2023 г. ООО «Инфоурок» по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (удостоверение №458320 г. Смоленск);

Усар О.М.

- 12.01.2022 г. Клиническая логопедия, разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом №273-ФЗ.
- ноябрь 2021г, взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- 25.11.2022г. Применение принципов прикладного анализа поведения в

работе с детьми с РАС.

- декабрь 2022 г. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя.

Мартехина Л.Н.

- 17.02.2023 «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Курс -практикум», ООО «Учебный центр» Моя планета» г Москва. 72 часа.
- 24.03.2023 «Тренинг-практики» по индивидуальной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, АНО «Мир возможностей» г Новокузнецк. 30 часов

Беляева О.В.

- 17.02.2023 «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Курс -практикум», ООО «Учебный центр» Моя планета» г Москва. 32 часа.
- 24.03.2023 «Тренинг-практики» по индивидуальной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, АНО «Мир возможностей» г Новокузнецк. 30 часов

Анализ диагностической работы

Диагностика является одним из основных видов деятельности специалистов коррекционного направления.

В рамках этого направления проводилось входное углубленное обследование обучающегося с ОВЗ. Логопедическая, дефектологическая диагностика проходила в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 26 мая).

Основная задача диагностической работы - углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей, обучающихся для своевременного оказания помощи и поддержки в решении проблем ребенка, преодолении трудностей в обучении, личностном развитии.

Проводимые специалистами диагностические обследования, используются в исследовании следующих сфер:

1. Выявление зоны актуального и зоны ближайшего развития обучающихся, квалификация имеющихся затруднений в освоении основной общеобразовательной программы.
2. Логопедическое, дефектологическое диагностическое обследование всех компонентов речевого и интеллектуального развития.
3. Выявление особенностей высших психических функций.
4. Выявление особенностей личностной сферы (мотивация, самооценка, система отношений, черты характера, психические состояния).
5. Определение характера проблем межличностных и семейных отношений.

В 2022-2023 учебном году было обследовано и выявлено нуждающихся в специальной коррекционной помощи и сопровождении 143 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В течение 2022-2023 учебного года все обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (наличие заключения ПМПК) были охвачены коррекционной помощью и психолого-педагогическим сопровождением.

Консультативная деятельность

1. Работа с родителями.

В течении года проводилась консультативная работа с родителями.

Еженедельно давались рекомендации/памятки/тематические консультации. Периодически давались дополнительные задания для детей с целью закрепления полученных навыков. Работа осуществлялась в форме групповых консультаций (на родительских собраниях), индивидуальных консультаций.

В течении года оформлялся стенд для родителей с актуальной информацией по вопросам обучения и воспитания детей, их адаптации и социализации в кругу сверстников, использовании дистанционных технологий для занятий в режиме онлайн и на различных образовательных платформах и ресурсах. Куратором ресурсного класса Куриловой С.В. организован танцевальный инклюзивный коллектив «Солнечные зайчики». Обучающиеся с РАС совместно с родителями и тьюторами представили танцевальные номера на муниципальном и региональном уровне, награждены грамотами и кубками за 1 места.

2. Работа с педагогами.

В течении года проводилась консультативная и просветительская работа с учителями школы по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям школы, выбору методик для диагностики учебно-познавательной деятельности, мотивации к обучению в школе, выбору форм, методов работы с детьми с ЗПР, РАС, НОДА по разным направлениям развития; проведен обзор новой адаптированной учебно-методической литературы для детей с нарушениями в развитии; проведены мастер-классы, тренинги, обучающие лекции для педагогов школы по применению методов АВА- технологии в работе с детьми с РАС и другими учениками, имеющими проблемное поведение; разработаны консультации для педагогов на тему: «Адаптация учебного материала для детей с РАС» по предметам: «Математика», «Литературное чтение», «Технология»; «Рисование», «Речевая практика», «Мир природы и человека».

В школе проводились общешкольные мероприятия по созданию «позитивного образа человека с ОВЗ»:

1. уроки доброты, просмотр фильмов о людях с особенностями в развитии, информационные стенды, задачи которых заключаются в формировании толерантного отношения к людям с ОВЗ;
2. праздники, спортивные игры, конкурсы, флэш-мобы с участием активистов школы, родителей, коммуникативные перемены со сверстниками, во время их проведения возможно создание атмосферы равного партнерства обычных детей и детей с ОВЗ.

3. В школе стали традиционными такие мероприятия как:
 - ✓ День распространения информации о проблеме аутизма
 - ✓ Международный день инвалидов в России
 - ✓ Участие в ежегодном конкурсе «Театр равных возможностей»
 - ✓ Проведение недели коррекционного цикла
4. В этом учебном году в школе стартовал новый проект «Театр в тишине». В рамках данного проекта прошел патриотический фестиваль «Я помню, Я горжусь», на сцене блистали все и обучающиеся с ОВЗ, ресурсного класса.

3. Работа с обучающимися.

Индивидуальные консультации проводились в течение года и касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, др.)

- адаптация;
- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающее направление

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и обучающихся с трудностями в освоении ООП.

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- формы работы:
- фронтальные занятия (на внеурочной деятельности),
- подгрупповые коррекционные занятия;
- индивидуальные коррекционные занятия.

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2022- 2023 учебном году являлась выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ.

Коррекционная работа включала в себя:

1. Развитие устной речи:
 - коррекция звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;
 - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
 - обогащение словаря;
 - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
 3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
 4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
 5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
 6. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
 - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа и синтеза.

Целью работы учителей – дефектологов было

Коррекционно-развивающее обучение, построенное с учетом актуальных возможностей каждого ученика и результатов входной диагностики.

С обучающимися велась работа по следующим направлениям:

- сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесно-логических форм мышления);
- обогащение словаря пассивного и активного словаря, развитие связной речи;
- повышение грамотности при письме, чтении;
- развитие восприятия текста на слух;
- каллиграфия письма,
- восполнение пробелов в знаниях по предметам.

Педагог-психолог выполняла виды деятельности:

На занятиях проводила работу по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, изотерапия, развивающие упражнения.

Организационно-методическое направление

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды

деятельности: - разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- оказание помощи учителям коррекционных классов в подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы:

- годовой план работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, тьютора
- циклограмма, расписание и список групп и индивидуальных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, тьютора
- рабочие программы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, тьютора КТП коррекционных курсов и журналы посещения занятий,
- речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, заполнены диагностические карты на каждого ребенка учителем-дефектологом, чек-листы на детей с РАС заполнены тьюторами.
- тетради для логопедических, дефектологических занятий,
- годовой отчет о результатах коррекционной работы.
- планы и отчеты по самообразованию.
- посещение конференций и семинаров, вебинаров в целях самообразования.

Работа психолого- педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с планом работы. Проведено 6 плановых и 1 внеплановое заседание школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

За отчетный период было организовано 2 выездных заседания ТПМПК на базе школы. Родителям воспитанников и обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов.

Анализируя итоги деятельности специалистов коррекционного направления в целом, следует отметить ряд трудностей:

1. В связи с введением ФГОС ОВЗ, резко возросло количество детей, имеющих статус ОВЗ, которым по заключению ПМПК необходимо предоставить коррекционную помощь и психолого-педагогическое сопровождение, что требует расширения штата специалистов.
2. Нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и взаимодействие всех специалистов школы;

3. Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

Работа коррекционного направления МБОУ «ООШ № 103» в 2022- 2023 учебном году оценивается положительно, поставленные цели и задачи реализованы.

При определении приоритетных направлений в работе на 2022-2023 учебный год, можно сказать, что основной целью будет:

1. Разработка аспектов психолого-педагогического сопровождения при введении новых ФАОП в образовательном пространстве школы.
2. «Адаптация первоклассника: программа взаимодействия педагога-психолога и педагога». Актуальность этой работы обусловлена тем, что во всех первых классах адаптационный период выделен в особое время школьной жизни.
3. «Помощь в преодолении у учащихся 1-х и 5-х классов трудностей в обучении связанных с дезадаптацией и тревожностью».
4. «Внутришкольный мониторинг образовательного пространства».
4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении и их родителей».
5. «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ранним детским аутизмом и другими расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы».

*Исп. Золина Е.Н., зам. директора по УВР,
курирующая коррекционно-развивающую работу*

**Методическая и инновационная работа в МБОУ «ООШ № 103»
в 2022-2023 учебном году**

Повышение квалификации учителей

**1. Повышение профессионального уровня / профессиональная
переподготовка кадров.**

В 2022-2023 учебном году высшее (второе высшее) профессиональное образование педагоги МБОУ «ООШ № 103» не получили. По состоянию на конец 2022-2023 учебного года высшее профессиональное (второе высшее) образование получают:

- Учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея Курмакаев Н.А. обучается в ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Кемерово, для получения второго высшего педагогического образования по специальности «История»;
- Воспитатель детей с РАС (тьютор) Мартехина Л.Н. обучается в АНО «Московская международная академия», г. Москва, для получения высшего педагогического образования по специальности «учитель-дефектолог».

Высшее профессиональное образование на конец 2022-2023 учебного года имеют 45 из 46 педагогических работников, или 97,8%.

6 сотрудников МБОУ «ООШ № 103» (15,2%) получили диплом о профессиональной переподготовке:

- ✓ Кузменчук Е.Н., учитель начальных классов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»;
- ✓ Луцишина К.А., учитель-дефектолог, АНО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Кинезиотерапия в системе фитнес-тренировок»;
- ✓ Бобко К.В., учитель начальных классов, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов»;
- ✓ Золина Е.Н., заместитель директора по УВР, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и

профессиональной переподготовки», г. Кемерово, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в организации»;

- ✓ Ильченко Т.М., учитель начальных классов, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»;
- ✓ Кобрянов А.С., учитель информатики, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, профессиональная переподготовка по программе «Учитель информатики и ИКТ».

Данные переподготовки говорят о продолжающемся стремлении педагогов школы, в том числе молодых, к повышению своих профессиональных компетенций в соответствии с профилем образовательной деятельности.

Перспективы и планы на 2023-2024 учебный год:

- Елфимова Н.Ю., зам. директора по УВР, обучение по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в организации" в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 260 (520) часов;
- Сурков Д.А., учитель технологии, обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика преподавания учебного предмета «технология» с учетом требований ФГОС" в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 260 (520) часов.

Исходя из существующей кадровой ситуации, ни у кого нет необходимости в переподготовке согласно Единого квалификационного справочника. Однако, все административные работники должны иметь дипломы о переподготовке в области менеджмента. Сурков Д.А. проходит переподготовку с целью профессиональной деятельности по внутреннему совмещению, не смежному с основной деятельностью. Указанные сотрудники должны получить дипломы о переподготовке в течение 2023-2024 учебного года.

При желании сотрудников получить диплом о переподготовке, администрация школы всегда оказывает моральную и материальную поддержку, т.к. современная педагогика становится более вариативной, метапредметной.

2. Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками МБОУ «ООШ № 103» в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Программа п/к	Часы	Место п/к
---	--------	-----------	---------------	------	-----------

1.	Иванцов Е.С.	Директор	«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 11.11.2022
2.	Баранова Е.А.	Учитель физической культуры и ОБЖ	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
3.		Заместитель директора по БЖ	«Повышение квалификации преподавателей ОБЖ, преподавателей БЖД и консультантов У КП»	64	ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Новокузнецк, 29.04.2023
4.	Белозёрова Е.А.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
5.			«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру», г. Москва, 20.01.2023
6.			«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.05.2023
7.	Вутянова Г.Б.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
8.			«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру», г. Москва, 20.01.2023
9.			«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.05.2023
10.	Баумгертнер С.Д.	Советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	140	12.2022
11.		Учитель математики	«Финансовая грамотность в математике»	24	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Барнаул, 09.09.2022
12.			«Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки учащихся к ОГЭ по	72	МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк, 25.02.2023

			математике»		
13.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.05.2023
14.	Кудрявцева И.А.	Учитель биологии и химии	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
15.			«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	144	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 12.04.2023
16.	Миненкова И.В.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
17.		Заместитель директора по УВР	«Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ)»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 11.11.2022
18.			«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 11.11.2022
19.	Кузменчук Е.Н.	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 25.01.2023
20.			«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 01.02.2023
21.			«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 08.02.2023
22.			«Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 15.02.2023
23.			«Современные нейropsихологические технологии в обучении детей,	180	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 09.03.2023

			в том числе с трудностями в обучении»		
24.			«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 15.03.2023
25.	Санарова Е.А.	Учитель английского языка	«Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»	20	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Москва, 30.10.2022
26.			«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Алушта, 24.11.2022
27.			««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
28.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 27.04.2023
29.			Тенекова Н.В.	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
30.	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58			Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
31.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108			МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.05.2023
32.	Усар О.М.	Учитель-логопед	«Обновленный ФГОС ООО: организация и содержание коррекционной работы»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 14.11.2022
33.			«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру», г. Москва, 19.01.2023
34.		Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
35.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.05.2023

			детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»		
36.	Черепанова Е.В.	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 05.10.2022
37.			««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
38.			«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру», г. Москва, 23.01.2023
39.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.05.2023
40.			«Функциональная грамотность школьников»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 06.06.2023
41.	Чудоякова С.Г.	Учитель русского языка и литературы	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
42.			«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 05.04.2023
43.	Иванцова А.Н.	Зам. директора по ВР	«Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 07.11.2022
44.			«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 11.11.2022
45.		Учитель математики	«Финансовая грамотность в математике»	24	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Барнаул, 09.09.2022
46.	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»		58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022	
47.	Сыскова М.В.	Учитель английского языка	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
48.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.05.2023
49.	Остроухова	Учитель	«Майнд-фитнес тренер»	72	ООО «Инфоурок», г.

	Е.И.	начальных классов			Смоленск, 21.09.2022
50.			«Творческие ментальные состояния»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 22.12.2022
51.			«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 12.04.2023
52.			«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.05.2023
53.			«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.05.2023
54.	Мазанцева З.В.	Учитель технологии и изо	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
55.	Трушева А.А.	Учитель русского языка, литературы и музыки	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	36	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.09.2022
56.			««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
57.			«Тайм-менеджмент»	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 05.01.2023
58.			«Современные педтехнологии в деятельности учителя»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 11.01.2023
59.			«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО»	180	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 01.06.2023
60.	Марк Л.И.	Учитель французского и английского языков	«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	144	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 12.04.2023
61.	Сурков Д.А.	Учитель физической культуры и технологии	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
62.	Романова Е.С.	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 28.09.2022
63.			««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
64.			«Восстановительные профилактические программы деятельности»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк,

			школьных служб примирения»		11.11.2022
65.			«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.05.2023
66.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 24.05.2023
67.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
68.			«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.05.2023
69.	Бокарева И.В.	Учитель английского языка	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 15.02.2023
70.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.05.2023
71.	Попова И.М.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
72.	Луцишина К.А.	Учитель-дефектолог / тьютор	«Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 05.04.2023
73.		Учитель начальных классов	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру», г. Москва, 15.03.2023
74.	Елфимова Н.Ю.	Заместитель директора по УВР	«Развитие управленческого потенциала»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.12.2022
75.		Учитель математики	«Финансовая грамотность в математике»	24	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Барнаул, 09.09.2022
76.			«Подготовка к внешним процедурам исследования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA) по математике и физике»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 21.12.2022

77.			««Разговоры о важном»»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
78.	Кашников К.А.	Учитель истории и обществознания	««Разговоры о важном»»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
79.			«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	144	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 12.04.2023
80.	Попова И.В.	Учитель-дефектолог / тьютор	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников – нейропсихологическая диагностика и коррекция»	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 24.05.2023
81.		Учитель начальных классов	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 24.05.2023
82.			«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 11.01.2023
83.	Лубягина Е.Ю.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
84.	Бобко К.В.	Учитель начальных классов	«Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»	20	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Москва, 28.10.2022
85.			««Разговоры о важном»»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
86.			«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	20	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Москва, 07.04.2023
87.	Золина Е.Н.	Учитель-логопед	«Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 05.04.2023
88.		Зам. директора по УВР	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 16.11.2022

			образовательной организации»		
89.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Развитие управленческого потенциала»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 17.12.2022
90.			««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
91.	Талтаева И.П.	Учитель внеурочной деятельности	«Социальное проектирование»	116	АНО «Центр инноваций в социальной сфере (РУСАЛ)», г. Москва
92.			«Как запустить свой социальный проект»	16	Онлайн-курсы сайта https://edu.dobro.ru , г. Москва, 30.07.2022
93.			«Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере»	16	Онлайн-курсы сайта https://edu.dobro.ru , г. Москва, 05.11.2022
94.			«Инклюзивное волонтерство»	16	Онлайн-курсы сайта https://edu.dobro.ru , г. Москва, 08.11.2022
95.	Ильченко Т.М.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
96.	Пономарёва О.Н.	Учитель физики и математики	«Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования»	72	ГБУ ДПО «КРИПО», г. Кемерово, 15.11.2022
97.		Заведующая библиотекой	«Технология работы библиотеки образовательной организации»	32	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г. Кемерово, 28.11.2022
98.	Сухинская Е.А.	Учитель начальных классов	««Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя»	58	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 06.12.2022
99.			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	36	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 01.05.2023
100.	Кузнецова А.О.	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессионализма учителей русского языка и литературы в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 07.12.2022
101.			«Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учётом реализации ФГОС СОО»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.05.2023
102.			«Методические подходы при	144	ООО «Инфоурок»,

			изучении литературы «Серебряного века» в современной школе»		г. Смоленск, 03.05.2023
103.	Беляева О.В.	Тьютор	«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутического спектра. Курс-практикум»	72	ООО «Учебный центр «Моя планета»», г Москва, 17.02.2023
104.	Мартехина Л.Н.	Воспитатель (тьютор)	«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутического спектра. Курс-практикум»	72	ООО «Учебный центр «Моя планета»», г Москва, 17.02.2023
105.	Пискорская И.В.	Педагог-психолог	«Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога»	36	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»», г. Кемерово, 23.12.2022
106.			«Психология: профилактика суицидального поведения подростков»	108	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 20.03.2023
107.			«Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	72	МАОУ ДПО "ИПК", г. Новокузнецк, 05.04.2023
108.	Кобрянов А.С.	Учитель информатики	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 31.05.2023



Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года 41 педагогических и административных работников (89%) прошли процедуру повышения квалификации, получив в общей сложности 108 документов о ПК, т.е. 2,35 на каждого сотрудника школы. Повышали квалификацию даже некоторые сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком. Результат можно считать крайне успешным, динамика вновь пошла на повышение: в 2017-2018 учебном году соответственно 16 работников (55%) получили документы, по количеству выданных документов на каждого сотрудника 0,86, в 2018-2019 учебном году 22 (69%) и 1,06, в 2019-2020 учебном году 33 (97%) и 2,18, в 2020-2021 учебном году 39 (95%) и 2,98, в 2021-2022 учебном году 39 (83%) и 2,21. Результат – качественные изменения в организации образовательного процесса школы. Школа по результатам ГИА-9 в 2022 году попала в группу ШНОР (школы с низкими образовательными результатами), в т.ч., ряд учебных предметов были в «красной зоне». По итогам ГИА-2023 школа поднялась на историческое для себя 34-е место в общегородском рейтинге школ по ОГЭ. По результатам обеих компаний ВПР в 2022-2023 учебном году школа также не испытала существенных проблем. К другим положительным результатам можно отнести увеличение количества участников муниципального этапа ВОШ, и впервые за долгие годы появившиеся призёры и победитель МЭВсОШ, увеличение числа участников и победителей других олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и т.д., активизация проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей. Также можно отметить качественное улучшение организации воспитательной работы в школе. На качественно новый уровень поднялась и организация методической работы в школе, в т.ч. по направлению «наставничество». Крайне важным представляется охват деятельностью по

повышении квалификации молодых педагогов школы с целью их профессиональной адаптации и творческого развития.

Школа успешно охватила всех заинтересованных сотрудников повышением квалификации по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, приняла участие ещё в нескольких программах методической поддержки (наставничество, формирование функциональной грамотности, коррекционно-развивающее обучение, включая направление поддержки детей с РАС, программы повышения квалификации по БДД, для всех классных руководителей программа методического сопровождения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»). Также администрация школы в связи с попаданием школы в группу ШНОР прошла повышение квалификации по программам «Развитие управленческого потенциала» и «Управление ОО в условиях системных изменений». Учителя-предметники продолжают повышать свою квалификацию в соответствии с требованиями законодательства и личными творческими и методическими потребностями.

План повышения квалификации работников МБОУ «ООШ № 103» на 2023-2024 учебный год:

В ближайших определённых планах обучение в МАОУ ДПО «ИПК» не менее 10 человек по программе «Инклюзивное обучение детей с РАС в ресурсном классе». Так же планируем завершить обучение оставшихся (в т.ч. вновь пришедших) педагогов по программе «Внедрение и реализация обновлённых ФГОС-2021», «Функциональная грамотность школьников». Кроме того, коллектив школы всегда открыт к участию в новых методических проектах, которые отвечают главной задаче деятельности нашего ОУ – повышение качества образовательных услуг.

3. Прохождение процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров в 2022-2023 учебном году.

- Кель Т.А., учитель биологии, присвоена высшая (повторно) категория 31.08.2022 г.;
- Кудрявцева И.А., учитель биологии, присвоена высшая категория 31.08.2022 г.;
- Трушева А.А., учитель русского языка и литературы, присвоена высшая категория 31.08.2022 г.;
- Мазанцева З.В., учитель технологии и изобразительного искусства, присвоена высшая категория 31.08.2022 г.;
- Баумгертнер С.Д., учитель математики, присвоена высшая категория 28.09.2022 г.;
- Попова И.В., учитель начальных классов, присвоена первая категория 26.10.2022 г.;
- Попова И.В., тьютор, присвоена первая категория 26.10.2022 г.;

- Кашников К.А., учитель истории, обществознания и физической культуры, присвоена первая категория 26.10.2022 г.;
- Курмакаев Н.А., учитель истории и обществознания, присвоена первая категория 26.10.2022 г.;
- Бобко К.В., учитель начальных классов, присвоена первая категория 26.10.2022 г.;
- Мезенцева У.С., учитель информатики, присвоена высшая категория 26.10.2022 г.;
- Талтаева И.П., учитель внеурочной деятельности, присвоена первая категория 23.11.2022 г.;
- Елфимова Н.Ю., учитель математики, присвоена высшая (повторно) категория 22.02.2023 г.;
- Бокарева И.В., учитель английского языка, присвоена высшая категория 22.02.2023 г.;
- Тенекова Н.В., учитель начальных классов, присвоена высшая (повторно) категория 26.04.2023 г.;
- Черепанова Е.В., учитель начальных классов, присвоена высшая (повторно) категория 26.07.2023 г.;
- Марк Л.И., учитель французского и английского языков, присвоена высшая категория 26.07.2023 г.

В текущий момент ожидают присвоение категорий следующие сотрудники МБОУ «ООШ № 103»:

- ✓ Баранова Е.А., учитель физической культуры, ожидает присвоения высшей (повторно) категории 23.08.2023 г.;
- ✓ Иванцов Е.С., учитель физической культуры, ожидает присвоения высшей (повторно) категории 23.08.2023 г.;
- ✓ Горбунова Д.А., учитель физической культуры, ожидает присвоения высшей категории 23.08.2023 г.

Таким образом, 14 (без уволившихся в течение учебного года) педагогических работников школы (30,4%) по итогам 2022-2023 учебного года повысили или подтвердили свою квалификационную категорию. Для сравнения: в 2017-2018 учебном году повысили или подтвердили свою категорию 5 педагогов (19%), в 2018-2019 учебном году – 9 (31%), в 2019-2020 учебном году – 12 (37,5%), в 2020-2021 учебном году – 10 (24,4%), в 2021-2022 учебном году – 11 (23,9%). Такая динамика является показательной на фоне общих успехов в развитии школы. После небольшого снижения абсолютных цифр год-два назад, повысили свою квалификационную категорию педагоги, пришедшие в школу без категории два-три года назад. Общее количество категорированных педагогов на 01.08.2023 г. – 43 (93,5%) – наивысший результат за всю историю школы.

Имеющийся кадровый резерв (план-график) повышения (подтверждения)
квалификационной категории в 2023-2024 учебном году:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Сроки подачи заявления	Квалификацион- ная категория
1.	Усар О.М.	Тьютор	Август 2023 года	Первая
2.	Ильченко Т.М.	Учитель начальных классов	Август 2023 года	Высшая
3.	Сухарева Д.В.	Учитель начальных классов	Август 2023 года	Высшая
4.	Пискорская И.В.	Педагог-психолог	Август 2023 года	Первая
5.	Луцишина К.А.	Тьютор	Сентябрь 2023 года	Первая
6.	Луцишина К.А.	Учитель-дефектолог	Сентябрь 2023 года	Высшая
7.	Попова И.М.	Учитель начальных классов	Сентябрь 2023 года	Высшая
8.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	Сентябрь 2023 года	Высшая
9.	Романова Е.С.	Учитель начальных классов	Сентябрь 2023 года	Высшая
10.	Санарова Е.А.	Учитель английского языка	Май 2024 года	Высшая (повторно)
11.	Белозёрова Е.А.	Учитель начальных классов	Май 2024 года	Высшая (повторно)
12.	Кобрянов А.С.	Учитель информатики	Июнь 2024 года	Первая
13.	Чудоякова С.Г.	Учитель русского языка и литературы	Июнь 2024 года	Высшая (повторно)
14.	Поляков М.А.	Учитель географии	Июнь 2024 года	Высшая (повторно)
15.	Остроухова Е.И.	Учитель начальных классов	Июль 2024 года	Высшая (повторно)

В связи с принятием с 01.09.2023 г. нового Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196), отсутствует временной коридор в 2 года между присвоением первой и высшей категории, а основания для присвоения высшей категории сохраняются и зависят только от созидательной деятельности педагога. Поэтому многие педагоги школы в случае их функциональной готовности могут претендовать на высшую категорию в течение 2023-2024 учебного года.

4. Прохождение процедуры сертификации педагогических и руководящих работников МБОУ «ООШ № 103» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году процедуру сертификации на официальном сайте сертификации КРИПКипРО успешно прошли 15 педагогов (32,6%):

- ❖ Поляков М.А., учитель географии, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Баранова Е.А., учитель физической культуры, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Миненкова И.В., учитель начальных классов, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Тенекова Н.В., учитель начальных классов, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Чудоякова С.Г., учитель русского языка и литературы, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Мазанцева З.В., учитель технологии, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Трушева А.А., учитель русского языка и литературы, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Сурков Д.А., учитель физической культуры, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Елфимова Н.Ю., учитель математики, Приказ МО Кузбасса от 24.03.2023 г. №919;
- ❖ Иванцова А.Н., учитель математики, Приказ МО Кузбасса от 31.05.2023 г. №1878;
- ❖ Кашников К.А., учитель истории и обществознания, Приказ МО Кузбасса от 31.05.2023 г. №1878;
- ❖ Горбунова Д.А., учитель физической культуры, Приказ МО Кузбасса от 31.05.2023 г. №1878;
- ❖ Пономарёва О.Н., учитель физики, Приказ МО Кузбасса от 31.05.2023 г. №1878;
- ❖ Кудрявцева И.А., учитель биологии, Приказ МО Кузбасса от 22.06.2023 г. №2171;
- ❖ Баумгертнер С.Д., учитель математики, Приказ МО Кузбасса от 22.06.2023 г. №2171.

Такой процент сертифицированных работников является наивысшим за всё время существования данной процедуры. В 2023-2024 учебном году школа планирует увеличить данное количество. Администрацией и руководителями методических объединений МБОУ «ООШ № 103» осуществляется методическая, моральная и материальная поддержка педагогам, участвующим в процедуре сертификации.

5. Участие педагогов МБОУ «ООШ № 103» в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Статус	Результат
1.	Баумгертнер С.Д.,	Учителя математики	Муниципальный конкурс программ	Муниципальный заочный	Победа

	Елфимова Н.Ю.		внеурочной деятельности		
2.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	Муниципальный заочный	Призёр
3.	Чудоякова С.Г.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	Муниципальный заочный	Участие
4.	Курмакаев Н.А.	Руководитель школьного музея	Городской конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций. Номинация «Научные открытия в школьном музее» (КОиН, МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской»)	Муниципальный очный	Призёр
5.	Курмакаев Н.А.	Руководитель школьного музея	Городской конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций. Номинация «Музейное занятие» (КОиН, МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской»)	Муниципальный очный	Призёр
6.	Курмакаев Н.А.	Руководитель школьного музея	Конкурс на лучшую выставочную экспозицию. «Люди нашего города» (КОиН, МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской»)	Муниципальный очный	Победа
7.	Курмакаев Н.А.	Руководитель школьного музея	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций в номинации «Музей военно-патриотического профиля» (КОиН, МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской»)	Муниципальный этап (очный)	Победа
8.	Вутянова Г.Б., Миненкова	Учителя начальных классов	Конкурс программ внеурочной деятельности в	Муниципальный заочный	Участие

	И.В.		условиях реализации ФГОС НОО		
9.	Золина Е.Н.	Учитель-логопед	Конкурс программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Муниципальный заочный	Участие
10.	Золина Е.Н.	Учитель-логопед	«Методическая копилка 2023» МАОУ ДПО «ИПК»	Муниципальный заочный	Участие
11.	Кашников К.А.	Учитель истории, обществознания и физической культуры	Педагогический интенсив “Будущий педагог-молодой педагог” МАОУ ДПО «ИПК»	Муниципальный очный	Участие
12.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Цифровая компетентность современного педагога» МАОУ ДПО «ИПК»	Муниципальный очный	Призёр
13.	Мазанцева З.В.	Учитель технологии	Фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»: Конкурсы «Съезд дедов Морозов и Снегурочек», «Сани мечты»	Муниципальный очный	Призёр
14.	Пискорская И.В.	Педагог-психолог	Конкурс «Лучшая школьная служба примирения» в номинации «Лучшее портфолио школьной службы примирения» (КОиН, МАОУ ДПО «ИПК»)	Муниципальный очный	Призёр
15.	Талтаева И.П.	Учитель внеурочной деятельности	Конкурс «Праздник урожая» в номинации «Осенняя мастерская» в рамках специализированных ярмарок: «Сибдача-осень», «Медовый рай», Кузбасский продукт»	Муниципальный очный	Победа
16.	Талтаева И.П.	Учитель внеурочной деятельности	Деловая игра «Идеи большого города» (10 участников) («Точка кипения»)	Муниципальный очный	Участие
17.	Талтаева И.П.	Учитель внеурочной	Конкурса социальных инициатив «Марафон	Муниципальный очный	Призёр

		деятельности	добрых дел», член команды		
18.	Талтаева И.П.	Учитель внеурочной деятельности	Конкурс «Бизнес признание» (администрация г. Новокузнецка)	Муниципальный очный	Призёр
19.	Баумгертнер С.Д.	Учитель математики	Всекузбасский финансовый диктант	Региональный дистанционный	Участие
20.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	Всекузбасский финансовый диктант	Региональный дистанционный	Участие
21.	Луцишина К.А.	Учитель-дефектолог	Всекузбасский финансовый диктант	Региональный дистанционный	Участие
22.	Сухинская Е.А.	Учитель начальных классов	Всекузбасский финансовый диктант	Региональный дистанционный	Участие
23.	Вутянова Г.Б.	Учитель начальных классов	Всекузбасский финансовый диктант	Региональный дистанционный	Победа
24.	Елфимова Н.Ю.	Учитель математики	Реализация общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей	Региональный дистанционный	Участие
25.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Областной конкурс методических разработок» (Кузбасский центр «Дом ЮНАРМИИ»)	Региональный заочный	Участие
26.	Лубягина Е.Ю.	Учитель начальных классов	«Профессионалы своего дела» (МО Кузбасса, «Кузбасс-Конкурс»)	Региональный заочный	Победа
27.	Золина Е.Н., Бобко К.В.	Учитель-логопед, учитель начальных классов	«Многонациональный Кузбасс» (КРИПКиПРО)	Региональный заочный	Призёр
28.	Курмакаев Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Многонациональный Кузбасс» (КРИПКиПРО)	Региональный заочный	Призёр
29.	Талтаева	Учитель	Премия ВОРДИ	Региональный	Победа

	И.П.	внеурочной деятельности	«Родительское спасибо»	ный очный	
30.	Баумгертнер С.Д.	Учитель математики	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский дистанционный	Участие
31.	Вутянова Г.Б.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский дистанционный	Победа
32.	Елфимова Н.Ю.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» на Учи.ру за ноябрь 2022	Всероссийский дистанционный	Призёр
33.	Елфимова Н.Ю., Иванцова А.Н., Трушева А.А., Кудрявцева И.А., Пономарёва О.Н.	Учителя математики, русского языка и литературы, биологии, химии и физики	XII Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства – 2023, Региональный ресурсный центр Кемеровской области - Кузбасса	Всероссийский заочный	Участие
34.	Баумгертнер С.Д.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» на Учи.ру за февраль 2023	Всероссийский дистанционный	Победа
35.	Баумгертнер С.Д.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» на Учи.ру за март 2023	Всероссийский дистанционный	Победа
36.	Бобко К.В.	Учитель начальных классов	«Первый учитель» (Министерство просвещения РФ)	Всероссийский заочный	Участие
37.	Бобко К.В.	Учитель начальных классов	«III форум классных руководителей и наставников» (Министерство просвещения РФ)	Всероссийский заочный	Финалист
38.	Горбунова Д.А.	Учитель физической культуры	Конкурс https://solncesvet.ru/sert/	Всероссийский дистанционный	Победа
39.	Горбунова Д.А.	Учитель физической культуры	Конкурс https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	Всероссийский дистанционный	Победа
40.	Золина Е.Н.	Заместитель директора по УВР	Конкурс эссе «Моя педагогическая находка»	Всероссийский дистанционный	Призёр

41.	Курмакаев Н.А.	Руководитель школьного музея	Конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации по номинации «История страны в истории музея»: «Музейный урок «Великий подвиг народа освободителя». «Народный школьный музей «Память» имени П.Д. Климова. https://живаяистория-россии.рф/my-publications.html	Всероссийс- кий заочный	Участие
42.	Луцишина К.А.	Учитель- дефектолог	Национальная научно- практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» (КГПИ КемГУ)	Всероссийс- кий очный	Призёр
43.	Луцишина К.А.	Учитель- дефектолог	Всероссийское тестирование «Организация методической работы» «портал ПедЭксперт»	Всероссийс- кий дистанцион- ный	Призёр
44.	Луцишина К.А.	Учитель- дефектолог	Тестирование по направлению «Начальное общее образование. Теория и методика обучения» (сайт «Конкурс Профи»)	Всероссийс- кий дистанцион- ный	Победа
45.	Санарова Е.А.	Координатор детского движения	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый герой-учитель»	Всероссийс- кий дистанцион- ный	Участие
46.	Сыскова М.В.	Учитель английского языка	Тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Международное образовательно издание "Шаг вперед" (г. Москва) по теме:	Всероссийс- кий дистанцион- ный	Призёр

			«Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»		
47.	Чудоякова С.Г.	Учитель русского языка и литературы	Тестирование по направлению «Теория и методика преподавания русского языка» (сайт «Конкурс Профи»)	Всероссийский дистанционный	Победа
48.	Бокарева И.В.	Учитель английского языка	Онлайн тестирование «Теория и методика преподавания английского языка» на сайте Конкурс «Профи» (сайт konkursprofi.ru)	Международный дистанционный	Победа
49.	Золина Е.Н.	Заместитель директора по УВР	«Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»	Международный дистанционный	Участие
50.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
51.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Кибербуллинг в образовательной организации» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
52.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
53.	Королёва К.А.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
54.	Кузменчук Е.Н.	Учитель начальных	Тестирование «Начальное общее	Международный	Участие

		классов	образование. Теория и методика обучения» («Инфоурок»)	дистанционный	
55.	Лубягина Е.Ю.	Учитель начальных классов	Тестирование «ФГОС начального общего образования» (портал «ФГОС-онлайн»)	Международный дистанционный	Победа
56.	Санарова Е.А.	Учитель английского языка	Тестирование «ФГОС основного общего образования» (портал «ФГОС-онлайн»)	Международный дистанционный	Победа
57.	Попова И.М.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации»	Международный дистанционный	Победа
58.	Попова И.М.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Правила поведения учителей с «трудными» родителями» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
59.	Санарова Е.А.	Учитель английского языка	Международная онлайн конференция учителей английского языка «Игры на английском языке для начальной школы» (портал «Англиус»)	Международный дистанционный	Победа
60.	Усар О.М.	Учитель-логопед	Профессиональная олимпиада «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
61.	Усар О.М.	Учитель-логопед	Профессиональная олимпиада «Функциональная готовность ребенка к школе» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
62.	Усар О.М.	Учитель-логопед	Профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (Совушка)	Международный дистанционный	Победа

63.	Черепанова Е.В.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада: «Секреты финансовой грамоты» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Совушка)	Международный дистанционный	Победа
64.	Черепанова Е.В.	Учитель начальных классов	Профессиональная олимпиада «Правила поведения учителей с «трудными» родителями» (Совушка)	Международный дистанционный	Призёр

По итогам 2022-2023 учебного года 28 педагогов (60,9%) обеспечили 64 факта участия в различных конкурсах профессионального мастерства (1,4 участия на каждого педагога). В 2021-2022 учебном году было 58 фактов участия (1,3 участия на каждого педагога школы). При этом 45 участий (70%) является результативным. Этот показатель несколько снизился по сравнению с прошлым годом, однако причина снижения связана с тем, что уменьшилось количество участий в дистанционных результативных конкурсах, но увеличилось участие в муниципальных и региональных конкурсах под патронатом Министерства образования Кузбасса и Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка. Данные конкурсы являются более важными с методической точки зрения и повышают имидж школы в муниципальной и региональной образовательной среде. Достигнутый результат по итогам 2022-2023 учебного года можно считать достаточно высоким. В предыдущие года особенно активно здесь выглядели учителя начальной школы, в этом году учителя основной школы и специалисты коррекционно-развивающего направления проявили небывалую активность в конкурсном движении, принеся школе большую часть положительных результатов.

Рекордсменом по количеству побед и призовых мест стал руководитель школьного музея, учитель истории и обществознания Курмакаев Н.А., как в конкурсах школьных музеев различного уровня, так и в других конкурсах. Учитель начальных классов Бобко К.В. приняла участие в конкурсе «Первый учитель» (Министерство просвещения РФ), результаты которого ещё не подведены, а также получила приглашение в г. Москва на федеральный этап конкурса «III форум классных руководителей и наставников» (Министерство просвещения РФ). Важные победы и призы получили на муниципальных и

региональных конкурсах Баумгертнер С.Д., Елфимова Н.Ю., Талтаева И.П., Мазанцева З.В., Пискорская И.В., Золина Е.Н., Лубягина Е.Ю., Луцишина К.А.

Планы участия педагогов МБОУ «ООШ № 103» в конкурсах профессионального мастерства на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжение участия в различных дистанционных конкурсах и профессиональных олимпиадах педагогами школы с более активным вовлечением учителей, работающих на уровне основного общего образования;
 2. Возвращение наших молодых педагогов на конкурсную площадку Городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»;
 3. Акцентирование внимания на конкурсах, связанных с реализацией концепции Профессионального Стандарта современного педагога, а также с разрабатываемой Программой развития МБОУ «ООШ № 103»;
 4. Обязательное участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства с охватом не менее 75% педагогов;
 5. Успешное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», по ряду номинаций конкурса заявки уже поданы.
6. Участие педагогов МБОУ «ООШ № 103» в семинарах, вебинарах, трансляция педагогического опыта посредством публикаций и выступлений.
- В 2022-2023 учебном году 45 педагогов (100%, включая находящихся в отпуске по уходу за ребёнком) хотя бы по одному разу принимали участие в очных семинарах или вебинарах, направленных на повышение профессионального мастерства, общее количество участия составило 102, в т.ч. в рамках Августовского педсовета – 12, в рамках городских Дней науки – 5, в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера» - 12. Наиболее частые участие в вебинарах связаны с издательствами «Легион», «Просвещение», а в вебинарах КРИПКиПРО зафиксировано 22 участия;
 - По итогам 2021-2022 учебного года зафиксировано 79 публикаций в различных информационных источниках от 33 педагогов (71%), что несколько выше, чем в прошлом учебном году – 32 педагога (61%). Это связано с более активной деятельностью специалистов коррекционно-развивающего направления. По-прежнему, активно публикуются учителя начальной школы (51 публикация);
 - Сотрудники школы, участвовавшие как докладчики очно или заочно, но результативно в работе научно-методических мероприятий уровня выше школьного:

- Елфимова Н.Ю., заместитель директора по УВР, выступление на всероссийской конференции «Итоговая аттестация 2023» на сайте ЯКласс, сертификат участника;
- Иванцова А.Н., учитель математики, Елфимова Н.Ю., учитель математики и информатики, мастер-класс «Приёмы формирования математической грамотности на уроках информатики», 27.01.2023, МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- Елфимова Н.Ю., заместитель директора по УВР, участие в марафоне «Секреты работы управленческой команды», 14.05.2023, КРИПКПРО, г. Кемерово;
- Золина Е.Н., заместитель директора по УВР, выступление «Разработка индивидуально-образовательного маршрута для обучающихся с РАС», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- Иванцов Е.С., директор, Золина Е.Н., заместитель директора по УВР, участие в работе круглого стола «Расширение практики открытия ресурсных классов в Новокузнецке: ресурсы, проблемы, перспективы», «Точка роста», г. Новокузнецк;
- Золина Е.Н., учитель-логопед, выступление на методическом семинаре, МКОУ «Школа-сад № 235», г. Новокузнецк;
- Золина Е.Н., заместитель директора по УВР, докладчик на региональной научно-практической конференции в рамках городских дней науки, МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- Золина Е.Н., заместитель директора по УВР, докладчик на мероприятии «Ярмарка вакансий» в рамках форума «Образование. Карьера», «Кузбасская ярмарка», г. Новокузнецк;
- Курмакаев Н.А., руководитель школьного музея, выступление на городском научно-методическом семинаре «Музеи образовательных организаций в эпоху цифровизации: образовательные и культурные возможности», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- Луцишина К.А., учитель-дефектолог, национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», КГПИ КемГУ, диплом II степени;
- Луцишина К.А., учитель-дефектолог, тьютор, круглый стол Всероссийской организации, родителей детей-инвалидов, доклад «Тьютор в ресурсном классе», 16.11.2022;
- Луцишина К.А., учитель-дефектолог, международная научно-практическая конференция «Стратегии Современной Инклюзии», тема «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», 17.11.2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, г. Москва;

- Луцишина К.А., учитель-дефектолог, круглый стол «Технологии повышения эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ», доклад на тему «Организация работы с родителями при реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ», 16.12.2022, ГОУ «Кузбасский РЦППМСП «Здоровье и развитие личности»»;
- Луцишина К.А., учитель-дефектолог, доклад на VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023» в Кузбассе, г. Кемерово;
- Мазанцева З.В., учитель технологии, мастер-класс для учителей технологии г. Новокузнецка «3D-ручка», 28.02.2023, МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- Санарова Е.А., учитель английского языка, международная онлайн конференция учителей английского языка «Игры на английском языке для начальной школы», портал «Англиус», победа;
- Санарова Е.А., учитель английского языка, международная конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика», тема доклада: «Nickname как особая разновидность современных антропонимов», портал «ФГОС Онлайн»;
- Санарова Е.А., учитель английского языка, международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», тема доклада: «Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря», портал «ФГОС Онлайн»;
- Сыскова М.В., учитель английского языка, всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Формирование фонетических навыков при изучении английского языка на начальном этапе обучения у младших школьников», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г. Москва;
- Талтаева И.П., учитель внеурочной деятельности, выступление на форуме НКО «Общее дело», г. Новокузнецк.

В 2022-2023 учебном году 10 педагогов школы (22%) обеспечили 20 фактов распространения педагогического опыта на площадках различного статуса: от муниципального до международного. В 2021-2022 учебном году было 15 выступлений. Положительная тенденция связана с расширением инновационных горизонтов школы и более активной профессиональной позиции педагогов по формированию положительного имиджа

образовательного учреждения. Вместе с этим следует отметить отсутствие педагогов начальной школы в списках выступающих на внешних методических площадках.

В планах на 2023-2024 учебный год продолжить положительную динамику трансляции педагогического опыта педагогами МБОУ «ООШ № 103» с более активным вовлечением учителей, работающих на уровне начального общего образования.

7. Участие учащихся МБОУ «ООШ № 103» в олимпиадах, конкурсах, УСП и др. в 2022-2023 учебном году.

Начальная школа				
№	Название конкурсов, соревнований, олимпиад и др.	Предмет / направление	Количество	
			Участие	Призы
Международные творческие				
1	Конкурс проектов на сайте «Совушка»	Проектная деятельность	1	1
2	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир» («Мир-Олимпиад»)	Художественное творчество	1	1
3	Конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Художественное творчество	1	1
Всего			3	3
Международные предметные				
1	Международная олимпиада «Superolimp.ru – Весна 2023»	Английский язык	2	2
2	Международная интернет-олимпиада, сайт «Солнечный свет»	Английский язык	1	1
3	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	4	4
4	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» (сайт «Совушка»)	Литературное чтение	2	2
5	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка» (сайт «Совушка»)	Русский язык, математика	6	4
6	Международная викторина для младших школьников «Явления природы» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	4	4
7	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» (сайт «Совушка»)	Математика	2	2
8	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачи» (сайт «Совушка»)	Математика	2	2
9	Международная викторина для младших школьников «Заповедники Крыма» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	1	1
10	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	3	3
11	Международная олимпиада для младших	Русский язык	3	3

	школьников (сайт «Совушка»)			
12	Викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Окружающий мир	2	2
13	Дистанционный конкурс «СТАРТ»	Окружающий мир	1	1
14	Международная лексическая олимпиада «Simple English»	Английский язык	2	2
15	Дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Математика	1	1
16	Дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Английский язык	1	1
17	Олимпиада «Сириус»	Математика	5	0
18	Олимпиада «Сириус»	Русский язык	5	0
19	Международная викторина для младших школьников «Народы России» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	2	2
20	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» (сайт «Совушка»)	Окружающий мир	1	1
Всего			50	38
Всероссийские творческие				
1	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Художественное творчество	1	1
2	Конкурс рисунков «Бескрайний космос» («Высшая школа делового администрирования»)	Художественное творчество	1	1
3	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» («Высшая школа делового администрирования»)	Художественное творчество	2	2
4	Конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная осень» («Мир-Олимпиад»)	Художественное творчество	1	1
5	Конкурс для детей с ОВЗ «Дети-talанты» («Мир-Олимпиад»)	Художественное творчество	3	3
6	Всероссийский фестиваль народного творчества (МБОУ ДПО Научно-Методический Центр, г. Москва)	Народное творчество	2	0
7	Конкурс «Разговоры о важном»	Общекультурное	1	1
8	Конкурс «Бескрайний космос»	Художественное творчество	1	1
Всего			12	10
Всероссийские предметные				
1	Осенняя олимпиада по шахматам на Учи.ру	Математика	6	4
2	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Окружающий мир	43	28
3	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Окружающий мир	23	20
4	Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Русский язык и литература	11	5
5	Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру	Математика	18	6
6	Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Русский язык	14	13
7	Олимпиада «Кузбасс» на Учи.ру	Краеведение	18	12
8	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	Английский язык	2	2
9	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Информатика	16	14
10	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой	Финансовая	18	9

	грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	грамотность		
11	Викторина «Я познаю мир» («Высшая школа делового администрирования»)	Окружающий мир	1	1
12	«Творим и радуемся. Мир» («Высшая школа делового администрирования»)	Технология	6	4
13	Олимпиада для детей с ОВЗ «Мир-Олимпиад»	Окружающий мир	5	5
14	Олимпиада «Открываем Санкт-Петербург» на Учи.ру	Окружающий мир	7	5
15	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Английский язык	4	0
Всего			192	128
Региональные творческие				
1	Всесибирский фестиваль-конкурс «Первенство Сибири исполнителей Belly Dance» и современной хореографии»	Хореография	2	2
2	IV открытый независимый чемпионат СФО по Belly Dance	Хореография	1	0
3	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс «Герой моего времени»	Художественное творчество	1	1
Всего			4	3
Региональные предметные				
1	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс «Дивная осень»	Изобразительное искусство	2	2
2	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс «Профессионалы своего дела»	Технология	1	1
Всего			3	3
Муниципальные творческие				
1	Конкурс рисунков «Сказочные советы по энергосбережению»	Художественное творчество	6	1
2	Муниципальный конкурс рисунков «Жар-птица»	Художественное творчество	2	0
3	Конкурс «Рождественская сказка»	Художественное творчество	2	2
4	Конкурс «Новогодняя феерия»	Художественное творчество	1	1
5	Городской экологический художественный конкурс «Живой мир»	Художественное творчество	3	1
6	Городской экологический конкурс творческих работ «Без кота и жизнь не та!»	Художественное творчество	1	0
7	Городской экологический конкурс творческих работ «Мой любимый пес!»	Художественное творчество	6	1
8	Городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	Сценическое искусство	1	1
9	Городской фестиваль для детей с ОВЗ	Сценическое искусство	1	1
10	Конкурс поделок «Цветы Победы»	Художественное творчество	2	1
11	«Брейн-батл» «Большая игра»	ПДД	1	0
12	Конкурс «Мы – правнуки Победы»	Художественное творчество	1	1
13	Конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Окружающий мир /	1	0

		изобразительное искусство		
Всего			28	10
Муниципальные предметные				
1	Всеузбасские соревнования «Смелость быть первыми» пионербол	Физическая культура	1	1
2	Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	Физическая культура	1	1
3	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	Окружающий мир	15	13
4	Районный конкурс рисунков «Букет для мамы»	Изобразительное искусство	1	1
5	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	Литературное чтение	6	6
6	Конкурс рисунков «Здоровье на крыльях пчелы»	Окружающий мир / изобразительное искусство	5	5
7	Городская заочная олимпиада «Знатоки природы»	Окружающий мир	5	4
8	Городская краеведческая викторина "Мир вокруг нас"	Краеведение	1	1
9	VIII открытый городской конкурс «Живое слово»	Литературное чтение	3	0
10	Городской конкурс проектов «От идеи к действию»	Окружающий мир	3	1
11	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовем?»	Литературное чтение	6	2
12	Экологический конкурс «Мои друзья-птицы»	Окружающий мир	1	0
13	Муниципальная НПК младших школьников	Окружающий мир	1	1
14	Районный этап городской олимпиады младших школьников	Русский язык / математика / литературное чтение / окружающий мир	12	0
Всего			61	36
Итого по начальной школе			353	231

Основная школа

№	Название конкурсов, соревнований, олимпиад и др.	Предмет / направление	Количество	
			Участие	Призы
Международные творческие				
Всего			0	0
Международные предметные				
1	Международная интернет олимпиада «Опасность среди нас»	ОБЖ	1	1
2	Международная интернет-олимпиада, сайт «Солнечный свет»	Физическая культура	5	5
3	Дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Математика	3	3
4	Международная интернет-олимпиада, сайт «Солнечный свет»	Английский язык	2	1
5	Международный центр образования и педагогики. Олимпиада «Этот забавный английский»	Английский язык	2	2
6	Олимпиада на «ФГОС-Онлайн»	Английский язык	1	1
7	«Международный портал дистанционных проектов по английскому языку»,	Английский язык	1	1

	«Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»»			
8	Дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Английский язык	3	3
9	Дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Русский язык	4	4
Всего			22	21
Всероссийские творческие				
1	Конкурс рисунков и творческих работ «Блокада Ленинграда», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	Художественное творчество	1	1
2	Всероссийский конкурс Советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха»	Социальное	1	0
Всего			2	1
Всероссийские предметные				
1	Онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-9 классов	Математика	7	7
2	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Финансовая грамотность	1	1
3	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	Английский язык	4	1
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Английский язык	13	12
5	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Информатика	3	3
6	Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» от РДШ	Литература	1	1
7	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Английский язык	1	1
8	Международное образовательное издание «Шаг вперёд»	Английский язык	1	1
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Английский язык	4	4
10	Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Русский язык и литература	2	2
11	Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Русский язык	2	2
Всего			24	16
Региональные творческие				
1	Школа молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец»	Проектная деятельность	1	0
2	Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», конкурс «Твой шанс»	Фотографическое искусство	6	6
3	Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», конкурс «Твой шанс»	Художественно-эстетическое	1	1
4	Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», конкурс «Твой шанс»	Проектная деятельность	5	5

5	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс творческих работ «Подводное царство»	Художественное творчество	1	1
6	ГУДО Центр Юннад, г. Кемерово, Областная экологическая акция «Птицеград», конкурс «Эколята – друзья птиц»	Художественное творчество / экология	1	0
7	Открытый Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» от ГАУДО ОЦДТТБДД (г. Кемерово)	Общекультурное	1	0
8	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация: Театральное творчество «Марш Победы»	Театрально-художественное творчество	1	1
Всего			17	14
Региональные предметные				
1	УСП «Секреты нанотехнологии»	Информатика	1	0
2	Региональный конкурс-чемпионат для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Физическая культура	1	0
3	Региональный конкурс-чемпионат для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Изобразительное искусство	1	0
4	Региональный конкурс-чемпионат для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Технология	2	1
5	Финал регионального этапа КСШЛ по баскетболу	Физическая культура	1	1
6	Региональный этап соревнований КСШЛ по волейболу	Физическая культура	2	2
7	Региональная специализированная олимпиада для детей с ОВЗ	Технология	2	0
8	Региональная специализированная олимпиада для детей с ОВЗ	География	2	0
9	КГПИ КемГУ, I региональный конкурс знатоков иностранных языков среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка и Юга Кемеровской области	Английский язык	2	0
10	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Победный май»	Литература	1	1
Всего			15	5
Муниципальные творческие				
1	Открытый районный конкурс журналистских материалов «Профессия особой значимости»	Журналистика	1	1
2	Конкурс «Съезд Дедов Морозов и	Театрально-	1	1

	Снегурочек». Номинация «Лучшая новогодняя команда»	художественное творчество		
3	Волонтерский квест «Добрая миля» в рамках Общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»	Волонтерство	1	1
4	Городской театральным фестиваль среди детей с ОВЗ «Театр равных возможностей»	Театрально-художественное / патриотическое	1	1
5	Открытый районный конкурс рисунков «Букет для мамы»	Художественное творчество	1	1
6	II открытый городской конкурс детского рисунка «Живопись»	Художественное творчество	3	3
7	Городская экологическая акция «Птицеград», конкурс листовок «Встречаем пернатых гостей!»	Художественное творчество / экология	1	1
8	Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело» от ДЮЦ «Орион»	Социальное проектирование	1	0
9	Образовательный форум «Медиа волонтер» в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра 2023 в Новокузнецке»	Социальное	1	0
10	Городской волонтерский квест «Добрая миля» в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2023 в Новокузнецке»	Социальное	1	1
11	Городской конкурс социальных инициатив «Марафон добрых дел». Проект «Дети детям»	Социальное	1	1
12	Конкурс «Стендовая презентация органов УСУ» в рамках городского форума ученического актива «Дорога в будущее»	Профессиональная ориентация	1	0
13	Форум актива ученического самоуправления «Дорога в будущее»	Социальное	1	0
Всего			15	11
Муниципальные предметные				
1	Соревнования «Сам себе спасатель»	ОБЖ	1	0
2	Соревнование по Масс-реслингу	Физическая культура	5	5
3	Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	Физическая культура	1	1
4	Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке «Культурное наследие народов России»	Английский язык	1	1
5	Конкурс «Знатоки текстового редактора» для обучающихся 7-9 классов	Информатика	5	2
6	Всероссийская Большая олимпиада 2023 «Искусство технология и спорт»	Информатика	5	5
7	Муниципальный этап всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	Физическая культура	1	1
8	Муниципальный этап Президентских соревнований	Физическая культура	1	1
9	Муниципальный этап КСШЛ по волейболу	Физическая культура	1	1
10	Городской конкурс-олимпиада «Знатоки природы»	Биология	1	1
11	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Физическая культура	1	1

12	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Биология	2	1
13	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Обществознание	3	3
14	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Русский язык	1	0
15	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Английский язык	1	1
16	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Технология	5	4
17	Муниципальный этап ШЭВсОШ	История	6	0
18	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Литература	5	0
19	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Физика	1	0
20	Муниципальный этап ШЭВсОШ	Химия	1	0
21	Участие в программе исторического возрождения «Точка кипения»	История	2	0
22	Муниципальная НПК школьников	История	1	1
23	Открытая районная выставка-конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира. Народы Кемеровской области»	Технология	1	1
24	Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии	Технология	10	1
25	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (муниципальный этап)	Технология	1	1
26	Муниципальная олимпиада для учащихся 7 класса	Изобразительное искусство	1	0
27	Городская техническая олимпиада	Математика	2	0
28	Городская техническая олимпиада	Физика	3	1
29	Открытый муниципальный конкурс для учащихся 2-9 классов по английскому языку «Glorious English»	Английский язык	1	0
30	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо жар-птицы»	Литература	1	1
31	Муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке «Культурное наследие народов России»	Английский язык	1	1
Всего			72	35
Итого по основной школе			167	103

Общая динамика за 3 учебных года

Начальная школа

	Участие			Призёры и победители		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Международные конкурсы	8	9	3	8	9	3
Международные предметные	34	39	50	34	37	38
Всероссийские конкурсы	57	60	12	42	44	10
Всероссийские предметные	155	169	192	109	117	128
Региональные конкурсы	4	3	4	2	2	3
Региональные предметные	0	2	3	0	2	3
Муниципальные конкурсы	100	112	28	69	73	10
Муниципальные предметные	55	66	61	39	42	36
Итого:	413	460	353	303	326	231

Основная школа

	Участие			Призёры		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Международные конкурсы	2	4	0	2	4	0
Международные предметные	41	48	22	28	31	21
Всероссийские конкурсы	0	2	2	0	2	1
Всероссийские предметные	24	29	24	16	19	16
Региональные конкурсы	0	3	17	0	0	14
Региональные предметные	3	3	15	2	2	5
Муниципальные конкурсы	1	3	15	1	2	11
Муниципальные предметные	40	44	72	10	12	35
Итого:	111	136	167	59	72	103

Из данных таблиц видно, что хоть и снизилась общая динамика участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д., но значительно увеличилось участие в престижных очных мероприятиях, а также повысилось качество участия, особенно на уровне основного общего образования. Настоящим прорывом школы стало результативное участие в муниципальном этапе ВсОШ, где ученики МБОУ «ООШ № 103» завоевали одно победное и 9 призовых мест.

В планах на 2023-2024 учебный год по данному направлению остро стоят вопросы:

- ❖ Повышение мотивации учащихся начальной и основной школы на качественное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- ❖ Работа учителей-предметников над более качественной подготовкой учащихся к муниципальному этапу ВсОШ;
- ❖ Общая активизация деятельности коллектива в проектно-исследовательской деятельности учащихся, мотивация родителей (законных представителей) на участие в такой работе.

8. Проектная и инновационная деятельность МБОУ «ООШ № 103» в 2022-2023 учебном году.

С 2015 года МБОУ «ООШ № 103» в специализированных классах обучает детей с ОВЗ (ЗПР). Деятельность как всего педагогического коллектива, так и отдельных «узких» специалистов позволяет детям с ОВЗ задать правильный индивидуальный вектор развития: они – активные участники интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной жизни школы, с ними проводится грамотная профориентационная работа. Мы имеем на данный момент опыт двух удачных выпусков классов для детей с ЗПР. Следует отметить, что при наличии возможности обучения на уровне среднего общего образования, часть детей продолжили бы обучение в стенах

ставшей им родной школы по информационно-технологическому направлению, наиболее комфортному для них при выборе будущей профессии.

Успешная работа с детьми с ЗПР привела к тому, что с 2020 года школе было доверено реализовать проект «Ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в МБОУ «ООШ № 103». В социальном партнёрстве с АНО «МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ», на средства бюджета (в т.ч. введением специальных ставок), грантовых и спонсорских финансовых вливаний в школе созданы условия для социализации детей с ментальными нарушениями, их психолого-педагогической реабилитации, творческого и интеллектуального развития. Имеются первые успехи подобной инклюзии – с нового учебного года один учащийся переходит на обучение в общем классе для детей с ОВЗ. Проект имеет большие перспективы дальнейшего развития. В 2022 году команда высоко профессиональных педагогов школы во главе с Золиной Е.Н. позволила МБОУ «ООШ № 103» победить в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и готовится к участию в заключительном федеральном этапе.

В 2021 году школа являлась площадкой федерального проекта «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы», который реализован по заказу фонда инфраструктурных и образовательных программ ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет и АНПО «Школьная лига РОСНАНО». За данный проект МБОУ «ООШ № 103» имеет грамоту от организаторов проекта. Руководитель проекта на уровне ОУ – Кель Т.А.

С 2020-2021 г.г. школа принимает участие в федеральной программе цифровизации образования «Цифровая образовательная среда», в рамках которой получено современное оборудование, которое обеспечит успешную реализацию целей и задач по обучению учащихся по информационно-технологическому направлению на уровне среднего общего образования. Организаторы заявки на участие в проекте – Иванистова В.В. и Поляков М.А.

В 2020 году на территории школы завершён монтаж современного спортивного оборудования (мультифункциональная площадка и площадка для воркаута) в рамках проекта «Дни Москвы в Кузбассе». Творческая группа педагогов МБОУ «ООШ № 103» разрабатывает грантовые проекты развития спортивного ядра школы, в т.ч. для успешной реализации целей и задач по обучению учащихся по оборонно-спортивному направлению на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году начата реализация линн-проекта по направлению «Бережливые технологии в образовании». Кураторы проекта Чудоякова С.Г., Курмакаев Н.А. и Иванцова А.Н. неоднократно выступали на внешних муниципальных методических площадках с защитой проекта, участвовали в семинарах по развитию данного проекта.

Наряду с реализацией программы (дорожной карты) по выходу из ШНОР, куда школа попала в 2021 году по результатам ОГЭ, школа ставит перед собой амбициозные планы получения статуса средней школы: составлена подробная аналитическая справка с аргументацией наших возможностей и подано ходатайство в КОиН администрации г. Новокузнецка.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «ООШ № 103» включена в федеральный проект «Школа Минпросвещения России», расширяющий методические возможности школы, позволяющий педагогам школы получать качественную поддержку в построении индивидуальных образовательных маршрутов для овладения новых актуальных профессиональных компетенций в свете обновления общего образования, для соответствия профессионального Стандарта педагога.

Грантовые проекты школы за 3 года.

ВЫИГРАННЫЕ ГРАНТЫ ШКОЛЫ №103:

1. Проект «Кухня ручной работы – зона социально-досугового пространства «Точка соприкосновения» для подростков, молодых взрослых с ограниченными возможностями здоровья», Фонд президентских грантов, 2022 г.

Создание зоны кухни направлено на: формирование умений у детей, подростков, молодых взрослых с ОВЗ ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; формирование знаний, умений и навыков бытового труда. За время реализации проекта у участников активизируются мыслительная, речевая деятельность, разовьётся мелкая моторика рук при приготовлении пищи; разовьётся зрительное и слуховое внимание при работе с технологическими картами; разовьётся логическое мышление и воображение при использовании современного кухонного оборудования, утвари.

2. Проект «Театр в тишине», Президентских фонд культурных инициатив, 2021 г.

Проект направлен на развитие творческих способностей у детей, взрослых с ОВЗ и их родителей путём вовлечения в театрализованные постановки, мероприятия по декоративно-прикладному искусству.

3. Проект «Театральная студия «Рукавичка», конкурс «Помогать просто» компании «РУСАЛ, 2018 г.; областной конкурс «Социальная звезда», 2020 г.; Фонд Владимира Потанина, 2020 г.

Проект направлен на развитие творческих способностей у детей, взрослых с ОВЗ и их родителей путём вовлечения в театрализованные постановки, мероприятия по декоративно-прикладному искусству.

4. Проект «Раздвигаем границы», Фонд Владимира Потанина, 2020 г.

Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей у людей с ОВЗ через занятие рукоделием; поддержка родителей детей с ментальными и физическими особенностями через занятия творчеством; профессиональная ориентация детей с ОВЗ.

5. Проект «Творческая мастерская «Преображение», конкурс «Помогать просто» компании «РУСАЛ», 2021 г.

Раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через занятие рукоделием; профессиональная ориентация детей с ОВЗ.

6. Проект «Театрализованная музейная программа "Прикасаюсь к прошлому», Президентских фонд культурных инициатив, 2022 г.

Раскрытие творческого потенциала детей, подростков с ОВЗ путём вовлечения в театрализованную музейную программу. Воспитание чувства патриотизма детей, подростков с ОВЗ.

7. Проект «Прикасаюсь к прошлому», «Город идей -город друзей», ЕВРАЗ, 2022 г.

Общее кураторство всех грантовых проектов осуществляется Иванцовой А.Н. и Талтаевой И.П.

Проект «Кольцевая успеха» стал полуфиналистом конкурса «Сила спорта» Фонда Владимира Потанина, 2022 г.

Проект «Творческая мастерская «Преображение» стал полуфиналистом международной премии «#МЫВМЕСТЕ», 2021 г.

Кроме того, в период с 2018 по 2021 годы школа пыталась неоднократно выиграть гранты в конкурсах компаний «РУСАЛ» и «ЕВРАЗ».

Успехи в реализации музейных проектов, а также квалифицированная работа руководителя школьного музея боевой и трудовой славы им. П.Д. Климова Курмакаева Н.А. совместно с рядом инициативных педагогов школы привели наш музей к победам и призам в городском конкурсе среди школьных музеев.

Планы на 2023-2024 учебный год;

- ❖ Продолжить успешное участие школы в проектных, в т.ч. грантовых конкурсах;
- ❖ Участие школы в новых актуальных проектах, в т.ч. связанных с повышением качества образовательных услуг.

Общие планы по направлениям методической и инновационной работы на 2023-2024 учебный год.

- ✚ Представить в КОиН не позднее октября 2023 г. отчёт о реализации Программы повышения качества образовательных услуг МБОУ «ООШ № 103» и проект её пролонгации с задачами по присвоению статуса средней школы;
- ✚ Получить в КРИПКиПРО статус региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году;
- ✚ Продолжить совершенствование профессиональных компетенций педагогов школы через повышение квалификации и участие в конкурсном движении;
- ✚ Наличие квалификационных категорий у всех педагогических работников МБОУ «ООШ № 103» к концу 2023-2024 учебного года;
- ✚ Участие школы в новых проектах, в т.ч. грантовых, для обеспечения актуальных образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Исп. Поляков М.А., председатель методического совета МБОУ «ООШ № 103»

Организация воспитательной работы за 2022-2023 уч. год

Целью воспитания в МБОУ «ООШ №103» является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать учащихся в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовывать для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая прошла общественную экспертизу. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО. 478 чел (92%) учащихся стали участниками различных творческих соревновательных мероприятий (+5%), увеличилось количество результативного участия по сравнению с предыдущим учебным годом (+3%). Динамика результативности (победители

и призёры) участия учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях районного, муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней.

В работе волонтерского отряда «Добрята» приняли участие 409 учащихся (79%):

- гражданско-патриотической направленности – 125 чел.
- здоровьесберегающее - 34 чел.
- социальное – 105 чел.
- спортивное – 53 чел.
- экологическое – 66 чел.
- культурное – 26 чел.

Советом старшеклассников школы «Новое поколение» было инициировано 183 мероприятия, в которых приняли участие 100% учащихся. Удалось сохранить уровень продуктивности волонтерской деятельности, и организовать преемственность разновозрастных групп волонтеров.

В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками, действовал школьный Совет по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, Комиссия по урегулированию конфликтов участников образовательного процесса, Школьная служба примирения. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних осуществлялось с учреждениями: КДНиЗП Центрального района, ПДН ОП «Центральный», ПДН ОП «Левобережный», Детский наркологический кабинет Центрального района, Отдел опеки и попечительства администрации Центрального района, МКУ Центр социальной помощи семье и детям, Центр безопасности движения ДЮЦ «Орион». С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе в системе проводятся тематические классные часы, информационные пятиминутки безопасности, агитбригады. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся МБОУ «ООШ №103», направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого составлен и реализован план педагога-психолога работы с детьми «группы риска». Служба примирения содействует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. В основном участники конфликта склонны разрешить конфликт мирно. При разработке конфликтных ситуаций использовали такие виды восстановительных программ, как медиация и круг сообщества. В течение учебного года проведено 7 примирительных программ. Деятельность школьной службы примирения способствовала укреплению правового пространства и обеспечению комплексного решения проблем. На конец 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 4 человека (2

из них в ПДН, 2 из семей СОП). Все учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, охвачены дополнительным образованием и социально-значимой деятельностью с назначением наставников. Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, ликвидация такого явления, как пропуски учащимися занятий без уважительных причин, опоздания на уроки, нарушение правил внутреннего распорядка учащихся продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Исп. Иванцова А.Н., зам директора по ВР

Отчет по безопасности жизнедеятельности
В МБОУ «ООШ № 103» за 2022-2023 учебный год

Мероприятия по безопасности в МБОУ «ООШ № 103» в 2022-2023 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года

планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ № 279 от 23.08.2022 «О пропускном режиме на 2021-2022 учебный год».

В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. *В 2022-2023 учебном году охрана объекта осуществлялась силами представителей ЧОО «Витязь».*

Пропускной режим в здание школы контролировался дежурным администратором и охранником.

Запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного администратора и дежурного.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Антитеррористическая безопасность», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Регулярно осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у представителя ЧОО и дежурного (они выдают ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий);

- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведено две тренировочных эвакуации: «Действия обучающихся и персонала школы в случае возникновения пожара», «Действия руководящего состава, персонала при террористической опасности»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны ФГУП «Охрана» МВД России по Кемеровской области г. Новокузнецка проводится техническое обслуживание КТС;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022- 2023 учебном году в школе проводилась систематическая работа:

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая правила дорожного движения, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают и навыки движения на дороге.

В школе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в трех направлениях:

- Работа с обучающимися.
- Работа с педагогическим составом.
- Работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»; на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы на 2022-2023 учебный год;

- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение правил дорожного движения через программу «Школа дорожной грамоты» (1-8 классы).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, окружающий мир. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия.

Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, развитию умений и навыков по предмету.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД Демин Д.В., Канунников А.А.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Новокузнецке с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Этот учебный год показал, что дети стараются применять эти знания на практике. За период 2022-2023 учебного года – 6 фактов нарушения правил дорожного движения учащимися нашего образовательного учреждения.

Анализ нарушений ПДД учащимися показал, что все обучающиеся были остановлены при переходе проезжей части в неполюженном месте (вне пешеходного перехода).

Несмотря на статистику, хочется отметить, что в школе систематически проводится работа с детьми-нарушителями ПДД:

1. Индивидуальные беседы инспекторами ГИБДД.
2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
4. Беседы с родителями.

***По обеспечению пожарной и электробезопасности
в 2022-2023 учебном году в школе проведены следующие
мероприятия:***

В 2022-2023 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности. В фойе школы и в учебных кабинетах обновлялись стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре». Заключен бессрочный договор о сотрудничестве с МБ ДОУ «Детский сад № 186» о временном размещении обучающихся в случае чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, в случае пожара или террористической акции. Заключены договора на оказание абонентских услуг системы охранно-пожарной сигнализации с ООО «ЦКО-СБ» на оказание услуг по круглосуточной, автоматической передаче по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации объекта.

С сотрудниками образовательного учреждения в течение года проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 4;
- б) практическая отработка плана эвакуации – 5;
- в) «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 1;
- г) создано противопожарное звено;

В начале учебного года был издан приказ № 291 от 31.08.2022 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность на 2022– 2023 учебный год».

С обучающимися проводилась следующая работа:

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) месячники пожарной безопасности.
- г) Изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе в течение 2022-2023 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- ✓ обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);
- ✓ контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ:
- ✓ медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой,
- ✓ оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке,
- ✓ обработка пешеходных зон школы песком во время гололеда.

За 2022 – 2023 год в образовательном учреждении не было зафиксировано несчастных случаев с несовершеннолетними и отсутствовали случаи несчастного случая сотрудниками в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Работа по осуществлению воинского учёта

В октябре 2022 года была проведена работа по выявлению и постановке на первичный военный учёт юношей 2006 г.р., в количестве 10 человек.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников;
2. Формирование навыков поведения в условиях ЧС;
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Исп. Баранова Е.А., зам. директора по БЖ

Отчет о проделанной материально-технической работе за 2022-2023 учебный год.

- 1. Пополнение материально технической базы.**

Наименование	количество, шт.	Сумма, руб.	Вид оплаты
Приобретение ученической мебели	30	194 000,00	Субвенция
Приобретение ученической мебели	20	44 994,00	БФ «Счастье детям»
Приобретение оргтехники	9	191 000,00	субвенция
Оргтехника	13	188 597,50	НКО «Мир возможностей»
Студия для рисования	1	45 680,00	БФ «Счастье детям»
Доходы от грантовых конкурсов		1 530 000,00	
Приобретение Наушники, компьютерная мышь	12	2560,00	Субвенция
Проект «Цифровая образовательная среда	44	2 696 933,29	Субвенция
Учебная литература	964	804 486,95	Субвенция
Ученическая мебель столы парты, доски			Передача из ДД Ровестник
Итого:		5 698 251,74 руб.	

2. Капитальный ремонт

Наименование	количество, шт.	Сумма, руб.	Вид оплаты
Замена напольного покрытия в учебном кабинете. № 304, музей	2	132 300,00	Пожертвования родителей (законных представителей)
Установка в технологию	1	39 000,00	Спонсорская помощь
Модернизация уличного освещения, и в учебных кабинетах		82000,00	Спонсорская помощь
Приобретение и установка окон	11	350 000,00	Субвенция
Замена окон	7	305 983,00	Спонсорская помощь
Приобретение и установка окон	9	407 343,47	БФ «Счастье детям»
Разработка ПСД на капитальный ремонт крыльца		94 500,00	Субвенция
Разработка ПСД на		495 000,00	Субвенция

оказание услуг по обследованию здания школы		00	
Установка поста охраны		215551,17	Субвенция
Итого:		2 121 677,64 руб.	

3. Косметический ремонт.

Наименование	количество, шт.	Сумма, руб.	Вид оплаты
Установка домофонного замка на дверь	1	23 480,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Приобретение ткани на пошив костюмов		11 530,00	Грантовые пожертвование
Приобретение строй материалов для ремонта холла 1 этаж		13 000,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Приобретение стройматериалов		100 200,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Приобретение сантехнических товаров		27 100,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Приобретение электротоваров Триммер	1	7500,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Приобретение оборудование для столовой		24000,00	Пожертвования родителей (законных представителей) Спонсорская помощь
Ремонт спортивного зала	1	30000,00	Спонсорская помощь
Итого:		236 810 руб.	

4. Виды работ.

Наименование	количество, шт.	Сумма, руб.	Вид оплаты
Благоустройство территории (спил		26000,00	Спонсорская помощь

аварийных деревьев, устройство лыжной трассы, работа спец техники)			
Подключение оборудования «Цифровая образовательная среда»		166 602,3 1	Субвенция
Итого:		192 602,31 руб.	

Исп. Иванистова В.В., зам. директора по АХР