Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 103»
_____Иванцов Е.С.
приказ № 197/6
от «30» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Принято
на заседании
Педагогического совета
«30 » августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБОУ«ООШ №103» (далее Учреждение) и устанавливает порядок проведения в Учреждении процедуры самообследования.

1.2. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния Учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития образовательной среды и педагогического процесса, коррекции деятельности школьного коллектива.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ « ООШ №103», подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций:**

1) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
3) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Самообследование должно вызывать положительный отклик, мотивировать всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие весь коллект

1.7. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовка работ по самообследованию;

2) организация и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг эффективности качества образования по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1) Директор.

2) Заместители директора.

3) Руководители школьных методических объединений учителей.

2.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно в сроки, установленные законодательством об образовании. По приказу директора Учреждения.

2.5. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании:

- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка системы управления Учреждением;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованность выпускников (при продолжении получении образования);
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ выполнения муниципального задания.

3. Отчет о самообследовании

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.2. Отчет рассматривается педагогическим советом, утверждается директором, заверяется печатью школы и размещается на официальном сайте в сети Интернет не позднее 01 сентября текущего года.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с законодательством.