

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 103»
Иванцов Е.С.

приказ № 197/6

от «30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОТДЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»
(по БУП – 2004)**

Принято
на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2016 г.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов МБОУ «ООШ № 103» (по БУП – 2004)

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов МБОУ «ООШ № 103» (по БУП – 2004) (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Письма Минобробразования «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»

1.2. Рабочая программа по учебному предмету, курсу (далее - Рабочая программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 103» (далее – Учреждение) – нормативно-управленческий документ локального уровня, определяющий цели, задачи, содержание учебных предметов, курсов, включенных в учебный план Учреждения.

1.3. Рабочая программа разрабатывается педагогами или группой педагогов на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089) с использованием примерных программ.

1.4. Рабочая программа разрабатывается по всем учебным предметам, курсам, реализуемым в Учреждении.

1.5. Рабочая программа разрабатывается как для детей с нормой развития, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся надомно. При работе с учащимися с ОВЗ программа адаптируется к особенностям развития данной категории детей.

1.6. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану Учреждения.

1.7. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы устанавливается в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется с учетом:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерных программ по учебным предметам;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом Учреждения для реализации учебных предметов, курсов;
- познавательных интересов учащихся;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

2.2. Структура Рабочей программы включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание программы учебного предмета, курса.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы.

2.3. Педагог (группа педагогов) составляет Рабочую программу на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ.

2.4. Титульный лист Рабочей программы должен содержать (Приложение 1):

- наименование Учреждения;
- гриф утверждения и согласования программы;
- название учебного предмета, курса;
- Ф.И.О. педагога (группы педагогов), разработавшего и реализующего учебный предмет, курс;
- класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс;
- год составления программы.

2.5. В тексте пояснительной записки к Рабочей программе указывается:

- название примерной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений;
- учебно-методический комплект (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др.) согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

2.6. Содержание программы учебного предмета, курса Рабочей программы включает описание каждой темы. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

2.7. Компонент «Требования к уровню подготовки учащихся» представляет собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень целей- результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения, способы деятельности. Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, должны соответствовать требованиям, сформулированным в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

2.8. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы (таблица 1).

Таблица 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
1.			
2...			

2.9. Список литературы – включает перечень используемой литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию (Приложение 2).

3. Процедура утверждения Рабочей программы

3.1. Составленную Рабочую программу педагог (группа педагогов) представляет на обсуждение членам предметного методического объединения. При наличии замечаний Рабочая программа возвращается автору (авторам) на доработку.

3.2. Рабочая программа согласовывается с заместителем директора по УВР.

3.3. При отсутствии замечаний или после внесения корректив Рабочая программа представляется педагогическому совету перед началом учебного года для вынесения решения о возможности реализации данной Рабочей программы в Учреждении.

3.4. При положительном решении педагогического совета, Рабочая программа утверждается приказом директора. Копия утвержденной Рабочей программы (в печатном виде) передаётся педагогическому работнику.

Образец оформления титульного листа Рабочей программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»

_____ Поляков М.А.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»

Протокол № _____

от _____

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ
№103»

_____ Иванцов Е.С.

Приказ № ____ от

Рабочая программа

по русскому языку

для учащихся 6А класса

на 2015-2016 учебный год

Составитель:

Чудоякова Светлана Геннадиевна,
учитель русского языка и литературы

Правила оформления литературы в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003

Основная литература

Для учащихся

1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / О.С. Габриелян.- 12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.-267, [5] с. : ил.

Для учителя

1. Павлова, Н.С. Контрольные и самостоятельные работы по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Издательство «Экзамен», 2011.- 221, [3] с.- (Серия «Учебно-методический комплект»
2. Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / О.С. Габриелян.- 4-е изд., стереотип. – М. ; Дрофа, 2010. -78, [2] с.)

Дополнительная литература

Для учащихся

1.Крестинин, А.Н. Задачи по химии: Нет ничего проще: Учебное пособие для 8-11 классов / А.Н. Крестинин.– М: Издательский дом «ТЕНЖЕР», 1997. – 92 с.ISNB 5-88880-041-4.

2. Кузьменко, Н.Е. Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб.пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин, В.А. Попков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 1999. – 544 с : ил. ISBN 5-7107-2583-8

Для учителя

1. Кузьменко, Н.Е. Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб.пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин, В.А. Попков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 1999. – 544 с : ил. ISBN 5-7107-2583-8