

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель КОиН  
администрации г. Новокузнецка  
\_\_\_\_\_ Соловьёва Ю.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ООШ № 103»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Иванцов  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Принята на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
**«Основная общеобразовательная школа № 103»**  
**Новокузнецкого городского округа**

## Паспорт программы развития МБОУ «ООШ № 103» г. Новокузнецка

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 103» на 2017-2022 годы «Школа. Семья. Новокузнецк. Кузбасс. Россия»
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав МБОУ «ООШ № 103»;</li> <li>• Локальные нормативные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>• Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" / Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493.</li> </ul>
<b>Основные этапы обсуждения и принятия Программы</b>	<p>1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных МО, МС, родительском комитете</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Программы развития школы».</p> <p>4 этап: принятие программы педагогическим советом.</p> <p>5 этап: утверждение программы Учредителем.</p>
<b>Кем принята</b>	Педагогический совет школы, протокол № _____ от _____ 2017 г.
<b>Цель Программы</b>	Построить образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию ребенка, воспитанию социально адаптированной личности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты МБОУ «ООШ № 103» по №</b></p>	<p>обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать не только требованиям ФЗ-273, ФГОС, но и целям программы развития МБОУ «ООШ № 103»;</li> <li>- в системе внутришкольного мониторинга будут разработаны критерии оценивания реализации программы развития;</li> <li>- будет модернизирована система школьного самоуправления.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура в части организации образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать не только требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса, но и целям реализации программы развития;</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, в т.ч., ФГОС соответствующих уровней образования и инновационным технологиям в рамках реализации программы, включая повышение квалификации на рабочем месте;</li> <li>- не менее 75 % педагогов будут охвачены инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт распространения собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % школьников будет обучаться по программам дополнительного образования духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления;</li> <li>- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, других современных технологий;</li> <li>- не менее 90 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки и продвижения инновационных идей со стороны всех участников образовательных отношений;</li> <li>- организация обучения по ФГОС среднего общего образования с реализацией оборонно-спортивного профиля обучения.</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций) будет участниками реализации программы развития школы.</li> </ul>
<p><b>Срок действия</b></p>	<p>Сроки реализации Программы: 2017 – 2022 годы.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности МБОУ «ООШ № 103» в период 2012-2017 уч. г.г.;</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и ФГОС с целью определения основных направлений развития образовательного процесса школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга условий реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2018 - 2021 учебные годы) – реализующий:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС СОО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (2021 – 2022 учебные годы) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе (анализ современного состояния образовательного процесса)</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Обучение педагогов на курсах ПК и ПП, повышение квалификации на рабочем месте;</p> <p>Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий в соответствии с мероприятиями по реализации Программы;</p> <p>Реконструкция пришкольной территории в соответствии с нормами СанПиН, целями и задачами реализации Программы, в т.ч. участие в грантовых конкурсах;</p> <p>Техническая модернизация учебных и внеучебных помещений школы;</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором, совещательным органом управления реализацией Программы является Методический совет школы.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на аппаратных совещаниях, Педагогическом совете, Управляющем совете, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.</p>

## 1. Информационная справка о школе.

*Экономические и социальные условия территории нахождения.*

Микроучасток МБОУ «ООШ № 103» расположен, в основном, в типовых спальнях многоэтажных кварталах Центрального и Куйбышевского районов г. Новокузнецка, часть микроучастка находится в частном секторе Центрального района (посёлки Водный и Черёмушки).

*Характеристика контингента обучающихся.*

На начало 2017-2018 учебного года обучалось 350 учащихся. Из них:

- 283 в общеобразовательных классах;
- 67 в специализированных классах для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

16 учащихся из малообеспеченных семей, 23 учащихся из многодетных семей, 11 опекаемых детей, 9 детей-инвалидов. 5 учеников получают образование в форме индивидуального надомного обучения по решению врачебных комиссий.

На конец 2016-2017 учебного года на учёте в органах ПДН было 2 ученика нашей школы, на ВШУ – 18, на учёте у подросткового нарколога – 0. Социально-опасных семей – 1. Однако, много семей неполных, с ослабленным контролем за детьми, много семей, где родители (законные представители) не ставят в главные приоритеты высокую мотивацию к получению качественного образования, в т.ч., дополнительного, не всегда разделяют социокультурные запросы своих детей. Такого рода проблемы школе, как правило, приходится решать самостоятельно.

По итогам учебного года 7 учащихся обучались только на «отлично», 60 – на «хорошо» и «отлично», 7 учеников были переведены в следующий класс условно (имели академическую задолженность).

В целом, в предыдущие 5 лет школа проделала колоссальную работу над качеством обученности и воспитанности учеников. В школе больше нет систематически пропускающих учебные занятия, злостно нарушающих общественный порядок учащихся также нет.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*

№	Предмет	Ср. балл школы	Прошлый год	Ср. балл по городу	Ср. балл по основным школам
1.	Русский язык	3,7	3,47	4,17	3,64
2.	Математика	3,57	3,37	3,73	3,29

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

Начальная школа

	Названия	Участие	Призёры
Международные конкурсы	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	4	3
	Международная научно-практическая конференция младших школьников «Мир глазами детей»	1	1
	Итого	<b>5</b>	<b>4</b>
Международные предметные	Международный конкурс младших классов «Лисенок»	6	6
	Международная Интернет-олимпиада по русскому языку	4	2
	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	8	3
	Международная олимпиада по английскому языку от «Мега-талант»	2	2
	Итого	<b>20</b>	<b>13</b>
Всероссийские конкурсы	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС-тест»	2	
	Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции»	4	3
	Всероссийский УСП «Как жили в старину»	2	
	Всероссийский конкурс ДПТ «Новое поколение»	1	1
	Всероссийский конкурс «Раскрась осень» от «Мега-талант»	2	1
	Итого	<b>11</b>	<b>5</b>
Всероссийские предметные	Всероссийские тематические конкурсы-марафоны	21	13
	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС-тест»	15	8
	ВОШ «Умники России»	14	13
	Образовательная платформа «Учи. ру» «Олимпиада плюс»	35	24
	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Домашние животные»	3	1
	Математический конкурс «Ребус»	1	
	Образовательная платформа «Учи.ру»	8	4
	Олимпиада «Дино»	2	
	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	2	2
	Всероссийская викторина «Знакомые кустарники»	5	2
	Интеллектуальная викторина «Олимпиада онлайн»		
	Образовательная платформа «Меташкола»	3	3
	Олимпиада «Юный предприниматель»	1	1
	Итого	<b>110</b>	<b>71</b>
Региональные конкурсы			
Региональные			

предметные			
Муниципальные конкурсы	Конкурс поделок «Здоровье на крыльях пчелы» Муниципальный конкурс «Я рисую город моего детства» Первая открытая межрайонная конференция проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»	6 3 1	1
	Итого	<b>10</b>	<b>1</b>
Муниципальные предметные	«Знатоки природы» Конкурс «Я люблю Кузбасс» Муниципальная олимпиада младших школьников	9 2 4	2 2
	Итого	<b>15</b>	<b>4</b>

### Основная школа

	Названия	Участие	Призёры
Международные конкурсы			
Международные предметные	Международная олимпиада «Английский на отлично»	2	2
Всероссийские конкурсы	УСП «Язык тысячелетий» Всероссийский конкурс «Зимние узоры» от «Мега-талант»	5 1	5 1
	Итого	<b>6</b>	<b>6</b>
Всероссийские предметные	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС-тест» ВОШ «Умники России»	3 16	3 13
	Итого	<b>19</b>	<b>16</b>
Региональные конкурсы	Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	1	1
Региональные предметные	Областная дистанционная викторина «Заповедные земли»	1	1
Муниципальные конкурсы	Выставка-конкурс «Зимняя сказка» Фотоконкурс «Я люблю Кузбасс» «Люби и знай родной Кузбасс»	1 2 1	2 1
	Итого	<b>4</b>	<b>3</b>
Муниципальные предметные	Муниципальный этап ВОШ по литературе Муниципальный этап ВОШ по биологии	1 1	

	Муниципальный этап ВОШ по технологии	2	
	Итого	4	

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию (для специальных кабинетов)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Русского языка и литературы	2	2	80	+		удовлетв.	+	
2.	Иностранного языка	2	2	50	+		удовлетв.	+	
3.	Математики	1	1	80	+		удовлетв.	+	
4.	Физики	1	1	50	+	+	удовлетв.	+	
5.	Информатики	1	1	80	+		удовлетв.	+	
6.	Химии, географии и биологии	2	1	75	+	+	удовлетв.	+	
7.	Истории	1	1	50	+		удовлетв.	+	
8.	ОБЖ	1	1	50	+		удовлетв.	+	
9.	Начальных классов	10	10	50	+		удовлетв.	+	
10.	Искусства	1	0						
11.	Спортзал	2	2	70	+	+	удовлетв.	+	
12.	Внеурочной деятельности	1	1	50	+		удовлетв.	+	
13.	Музей	1	1	90	+		удовлетв.	+	
14.	Кабинет педагога-психолога	1	1	80	+		удовлетв.	+	
15.	Кабинет учителя-логопеда	1	1	70	+		удовлетв.	+	

Во всех учебных и внеучебных помещениях ежегодно проводится косметический ремонт. Почти во всех кабинетах произведена замена освещения, часть кабинетов, в т.ч. большой спортзал – с новыми пластиковыми стеклопакетами. На окнах всех помещений школы имеются жалюзи. Температурный режим в кабинетах соответствует требованиям СанПиН.

#### *IT-инфраструктура.*

В МБОУ «ООШ № 103» имеется 16 единиц стационарной и переносной компьютерной техники, 2 интерактивных комплексов, 4 мультимедийных проектора, 9 единиц оргтехники. В школе имеется высокоскоростной Интернет, все кабинеты покрыты сетью wi-fi. Все учебные компьютеры оснащены контент-фильтрами. Учителя имеют возможность сопровождать учебные занятия электронными формами обучения, имеют при необходимости возможности для обучения в режиме ДОТ, все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в вебинарах и других удалённых мероприятиях, проводимых в режиме ВКС.

*Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

В школе имеются 2 спортивных зала: большой (для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, ОФП) и малый (для занятий ЛФК и восточными единоборствами). Имеются 2 теннисных стола для занятий настольным теннисом, лыжный склад (20 пар оборудования для лыжный гонок). Уличное спортивное ядро включает в себя стадион (вокруг которого в зимний период прокладывается лыжная трасса), площадки для волейбола и стритбола, турники и полосы препятствий. На территории школы расположен автодром ДЮЦ «Орион», на котором наши ученики регулярно отрабатывают навыки соблюдения ПДД (в течение прошедшего учебного года были месяцы, когда не было зафиксировано ни одного случая нарушения нашими детьми ПДД).

Школьные кабинеты имеют возможности организации кружковой работы по нескольким направлениям. Имеется специализированный кабинет внеурочной деятельности с оборудованием для пескографии.

#### Организация школой кружковой и спортивной деятельности.

№ п/п	Направленность	Название кружка, секции	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-спортивное направление	Регби	20
		Баскетбол	20
		Восточные единоборства	15
		Футбол	20
2.	Художественно-эстетическое	Музейное дело	30

	направление	Художественная мастерская	40
3.	Другое	Краеведение	20
		Информационные технологии	20

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.*

В 2016-2017 учебном году продолжилось наше сотрудничество с Новокузнецким отделением Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Их социально-реабилитационная группа граждан с нарушениями речевого развития (заикание) неоднократно посещали наше ОУ, участвуя в учебных занятиях и внеучебных мероприятиях вместе с школьниками. Общей целью этих мероприятий была адаптация лиц с ОВЗ в обществе незнакомых людей путём построения непринуждённого диалога, парной и групповой работы лиц, относящихся к различным возрастным и медицинским категориям.

Продолжилось плодотворное сотрудничество и с библиотекой Новокузнецкого отделения Всероссийского общества слепых. Наши учителя и ученики проводят для посетителей библиотеки культурно-просветительские мероприятия, в основном, историко-литературного содержания.

Учащиеся МБОУ «ООШ № 103» в течение всего года продолжили участие в акциях «Охотники за пластиком» (об этом был сюжет на ТВН), «Охотники за макулатурой», организуемых ООО «ЭкоЛэнд».

Очень результативным оказалось участие наших классных коллективов в городской благотворительной акции «Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь – уже не мелочь». Налажено сотрудничество с обществом защиты животных «Кот и пёс», которому учащиеся и сотрудники школы помогали с кормами и лекарствами для животных.

Наиболее успешным можно считать наше традиционное сотрудничество с ветеранскими организациями (ветераны педагогического труда Центрального района, малолетние узники концлагерей и др.), для которых музейный актив нашего Народного музея боевой и трудовой славы им. П.Д. Климова под руководством С.Н. Зыряновой организует историко-литературно-музыкальные мероприятия, посвящённые вехам Великой Отечественной войны. Актив музея в этом году в очередной раз с успехом принял участие в Вахте памяти на Посту №1. Не остаются незамеченными наши ветераны педагогического труда накануне знаменательных дат: Дня Учителя и 8 марта, к юбилейным событиям.

Учащиеся начальных классов МБОУ «ООШ № 103» неоднократно в течение учебного года участвовали в агитбригаде по пропаганде ПДД в ДЮЦ «Орион», с которым у нас налажено тесное сотрудничество. В качестве волонтеров наши ученики участвуют в мероприятиях ВСЦ «Патриот».

*Возрастной и квалификационный состав педагогических кадров на 01.09.2017 г.*

Всего педагогов (без совместителей)	Из них						педагоги имеющие высшую кв. категорию	педагоги имеющие первую кв. категорию	Имеющие звание «Почетный работник»	Имеющие звание «Заслуженный учитель»	Имеющие областные и министерские награды (указать какие)
	Молодые специалисты	До 30 лет (без молодых специалистов)	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 55 лет	работающие пенсионеры					
29	2	9	8	9	0	1	3	13	0	0	2 (Почётная Грамота Коллегии АКО, Иванцов Е.С, Почётная Грамота МОиН РФ, Поляков М.А.

## 2. Концепция развития школы.

Мы хотим построить школу равных возможностей (адаптивную). Адаптивная школа - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. В 2015 году мы открыли специализированные классы для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития). Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках двух, а в перспективе - трёх уровней:

I уровень - начальные классы, которые с 2014 полностью перешли на ФГОС НОО;

II уровень - основная школа, которой предстоит поэтапный переход к ФГОС ООО в 2015-2019 годах;

III уровень – средняя школа (с 2020-2021 учебного года) с реализацией оборонно-спортивного профиля.

В течение нескольких лет школа работала по направлениям, связанным формированием нравственных ориентиров подрастающего поколения, гражданско-патриотического воспитания гармонично развитой личности. Оба этих аспекта несомненно являются предшественниками предполагаемого оборонно-спортивного профиля в старших классах. В школе уже создана немалая база для физкультурно-оздоровительной деятельности, а также гражданско-патриотического воспитания. Таким образом, коллектив школы уже накоплен определённый опыт работы, налажены устойчивые связи с организациями дополнительного образования, работающими в тех же направлениях. кадры школы готовы принять на себя миссию работы в первом в городе профильном классе, работающем по оборонно-спортивному направлению (кадетских классах). Коллектив школы уже добился определённых успехов: снизилось количество правонарушений, отсутствуют дети, стоящие на учёте у подросткового нарколога, повысились и некоторые образовательные показатели.

Основными условиями, определяющими процесс формирования личности человека, являются:

- природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера. Они могут быть ярко выраженными и очень незначительными. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием. При разумном воспитании добрые задатки укрепляются, развиваются, а дурные - сглаживаются. Главное – воспитание должно быть направлено на развитие у каждого школьника силы воли для преодоления соблазнов и слабостей, таящихся в природе человека и в окружающей среде;

- особенности семьи и её отношение к ребёнку. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании, огромное число разводов, приводят к тому, что значительное число детей не получают разумного семейного воспитания. Поэтому школа должна возмещать издержки семейного воспитания. Это одна из важнейших задач школы в современных условиях;
- социальная среда, в которой живёт и развивается человек. Это и среда непосредственного окружения человека (микросоциум) и более широкая, которая оказывает на него воздействие опосредованно, через создание общественного мнения, шкалы ценностей, господствующих взглядов;
- учреждение, в котором получает образование и воспитание человек. От того, какое это учреждение, какие цели оно реализует, какова социальная среда, создаваемая в нём, каково его влияние на обучаемых и воспитуемых, решающим образом зависят особенности и характер формируемой личности учащегося.

Решение этой проблемы и определяет концепцию такого образования – мы выбираем для себя адаптивную модель школы, которая реализует личностно-ориентированную концепцию образования. Личностно-ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью, ощущать себя частью своей великой Родины, своего родного края.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение, а также практико-ориентированное значение.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- пробуждает деятельностное начало, пронизывающее все уровни обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:

- а) мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых компетенций;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

### 3. План реализации программы.

#### Мероприятия (дорожная карта) реализации первого этапа Программы (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочного

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источники финансирования
1.	Разработка Программы развития школы на 2017-2022 учебные годы	Сентябрь 2017 г.	Администрация МБОУ «ООШ № 103»	
2.	Создание нормативно-правовой базы:			
	Изменения в Лицензии для реализации программ доп. образования	Август 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет
	Изменения в Уставе (принятие нового Устава)	Сентябрь 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет
	Изменения в локальных нормативных документах, утверждение новых локальных нормативных документов	Сентябрь 2017 г.;	Администрация МБОУ «ООШ № 103»	
3.	Создание (пополнение) материально-технической базы реализации оборонно-спортивного профиля уровня среднего общего образования			
	Открытие новых учебных кабинетов: МХК, географии и краеведения, начальной военной подготовки, математики, русского языка и литературы	В течение 2017-2019 уч. г.г.	Директор МБОУ «ООШ № 103», завхоз школы, администрация МБУ ДО ВСЦ «Патриот»	Бюджет, внебюджет, спонсорская помощь, ходатайство о финансовой помощи к Главе города
	Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов, фонда библиотеки	В течение 2017-2019 уч. г.г.	Администрация МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет, внебюджет, спонсорская помощь
	Реконструкция школьного тира	Январь-март 2018 г.	Директор МБОУ «ООШ № 103», завхоз школы, администрация	Ходатайство о финансовой помощи к Главе

			МБУ ДО ВСЦ «Патриот»	города
	Реконструкция (реформация) здания бывшей школьной теплицы под спортивный зал для боевых искусств и других целей	В течение 2017-2018 учебного года	Директор МБОУ «ООШ № 103», завхоз школы, администрация МБУ ДО ВСЦ «Патриот»	План участия в грантовом конкурсе ЕВРАЗ, поддержка Главы города
	Реконструкция территории школы, в т.ч. для нужд реализации оборонно-спортивного профиля (стадион, полосы препятствий, плац, спортплощадки, сквер «Победа» и летний театр для массовых мероприятий)	2018 календарный год	Администрация МБОУ «ООШ № 103», завхоз школы, администрация МБУ ДО ВСЦ «Патриот»	План повторного участия в грантовом конкурсе «Территория РусАла», поддержка Главы города
4.	Научно-методическое сопровождение планирования и реализации Программы развития МБОУ «ООШ № 103»			
	Придание школе статуса муниципальной инновационной площадки МАОУ ДПО ИПК	Январь 2018 года	Администрация МБОУ «ООШ № 103», проректор по НМР МАОУ ДПО ИПК Е.А. Нагрелли	
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса			
5.1	Профессиональная переподготовка некоторых педагогических и административных работников			
	Заместители директора по УВР и БЖ	2017-2019 учебные года	Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 103»	Собственные средства работников
	Учитель физической культуры	В настоящее время	Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 103»	Собственные средства работников
	Учитель ОБЖ	2017-2019 учебные года	Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 103»	Собственные средства

			№ 103»	работников
5.2	Повышение квалификации работников для работы в профильных классах (при необходимости)	2017-2019 учебные года	Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет, материальное стимулирование
6.	Ремонт фасада школы	Лето 2018 года	Администрация МБОУ «ООШ № 103», завхоз школы, администрация МБУ ДО ВСЦ «Патриот», МАУ «РЭУ»	Ходатайство на Главу города
7.	Образовательные программы (курсы внеурочной деятельности) гражданско-патриотической направленности, подлежащие к реализации, начиная с 2017-2018 учебного года			
7.1	«Юный патриот» (5-7 классы) (Приложение №1 к Концепции)	В течение 2017-2018 уч. г.г. (пилотный запуск)	Педагоги МБОУ «ООШ № 103»	В рамках муниципального задания
7.2	«Я – гражданин» (1-4 классы)			
7.3	«Музейное дело» (4-5 классы)			

**Мероприятия (дорожная карта) реализации первого этапа Программы (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочного**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источники финансирования
1.	Разработка Программы развития школы на 2017-2022 учебные годы	Сентябрь 2017 г.	Администрация МБОУ «ООШ № 103»	
2.	Создание нормативно-правовой базы:			
	Изменения в Лицензии для реализации программ доп. образования	Август 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет
	Изменения в Уставе (принятие нового Устава)	Сентябрь 2017 г.	Директор МБОУ «ООШ № 103»	Бюджет
	Изменения в локальных нормативных документах, утверждение новых локальных нормативных документов	Сентябрь 2017 г.;	Администрация МБОУ «ООШ № 103»	

1. Презентация юнармейского отряда для вовлечения младших классов;

2. Участие юнармейского отряда в воспитательном процессе с детьми-правонарушителями;
3. Популяризация юнармейского отряда за счёт рекламы, в т.ч. в СМИ;
4. Участие в различных юнармейских соревнованиях, круглых столах и НПК на гражданско-патриотическую тематику;
5. *Возложение цветов к монументам;*
6. Тематические выставки книг в библиотеке;
7. Мероприятия ко Дню воинской славы;
8. Традиционные уроки мужества;
9. Конкурсы бальных танцев;
10. Флэш-анимация на героико-патриотическую тематику;
11. Мероприятия, посвящённые знаменательным датам государственной значимости, в т.ч. «Открытый микрофон»;
12. Тематические перемены, организованные активом школы;
13. Флэш-мобы танцев и здоровья;

**Расписание часов внеурочной деятельности по программе «Юный патриот» (МБОУ «ООШ № 103»):**  
Вторник, 15.30 (1 час), среда, 15.00 (1 час), четверг, 14.50 (1 час)

**Расписание кружковой подготовки ВСЦ «Патриот» по программам дополнительного образования:**  
«Подготовка юнармейца»: понедельник, среда, пятница (15.30-18.05 – 1 группа, 18.10-20.00 – 2 группа)  
вторник, четверг, суббота (15.30-18.05 – 1 группа, 18.10-20.00 – 2 группа)

«Скалолазание»: понедельник, четверг, 15.30

«Навыки выживания в природной среде»: вторник, 18.00, среда, 16.00