

Утверждаю:

Директор

МБОУ «ООШ №103»

Иванцов Е.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

«Основная общеобразовательная школа №103»

На 2017-2018 учебный год

БУП – 2004 г.

(8 – 9 классы)

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение годового учебного времени, отводимого на освоение федерального, регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта, компонента образовательного учреждения, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с нормативной базой:

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189**

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.03.2004 г. № 1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2008 № 164** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2010 № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010 г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **16.06.2011 № 1199** (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»

Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, не превышая максимальный объем обязательный нагрузки. На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 8 – 9-х классов по 6 – и дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Образовательная деятельность предполагает достижение следующих целей:

- развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося за счет федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;
- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся с учетом единых требований, установленных СанПиНом РФ и распределяет учебное время, отводимое на освоение **федерального, регионального компонентов и компонента ОУ государственного образовательного стандарта по классам и образовательным предметам** в соответствии с целями, задачами, проблемами, над которыми работает школа.

Структура учебного плана.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (обязательный минимум содержания образовательной программы).

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, мотивированного выборами уровня и профиля дальнейшего среднего общего образования.

Русский язык и литература в учебном плане представлены часами как федерального и регионального компонента, так и компонента образовательного учреждения, иностранный язык представлен только федеральным компонентом. В каждом из классов, где численность является нормативной или превышает этот показатель, классы делятся на группы для изучения иностранного языка.

Для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» отводится дополнительный час в 8а из компонента образовательного учреждения, в 9а классе из регионального компонента.

«Математика» изучается в 8-9 классах (учащиеся получают математическое образование по модулям «алгебра» и «геометрия»). Для углубленного изучения учебного предмета «Математика» в 8-9 классах отводится дополнительный шестой час из компонента образовательного учреждения к модулю «алгебра».

«Информатика и ИКТ» часами федерального компонента представлена в 8-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» построен по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и представлено часами федерального компонента.

«История» представлена в 8-9 классах – блоками «Всеобщая история», «История России». Для организации содержания образования краеведческой направленности из регионального компонента добавлен 1 час на изучение предмета «История» в 9а классе.

«Химия» представлена часами федерального компонента в 8а и 9а классах.

«География» и «Биология» представлены часами федерального компонента в 8-9 классах.

«Физика» представлена часами федерального компонента в 8-9 классах.

Учебные предметы «Искусство (музыка)» и «Искусство (изо)» представлены самостоятельно. Для изучения краеведческого модуля в 8а классе из регионального компонента добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Искусство (музыка)» и «Искусство» (изо).

Для изучения безопасных условий проживания и мер необходимой предосторожности в различных ситуациях из регионального компонента отводится 1 час в 9а классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 8а классе предмет представлен часом из федерального компонента.

«Технология» представлена в 8 классе в количестве 2 часов: при этом один час из федерального компонента и один час выделяется из регионального компонента целью изучения производственных и ремесленных традиций родного края. В каждом из классов, где численность является нормативной или превышает этот показатель, классы делятся на группы (мальчики/девочки).

В 8а, 9а классе из компонента образовательного учреждения отводятся соответственно 1 и 2 часа на предпрофильную подготовку. Для осуществления профессионального выбора по просьбе родителей (законных представителей) и учащихся в рамках предпрофильной подготовки изучаются 4 элективных предпрофильных курса, имеющих разную направленность и рассчитанные на 17 часов:

- «Занимательное естествознание», 9а класс, 0,5 часа (естественно-научное направление);

- «Занимательное обществознание», 9а класс, 0,5 часа (общественно-научное направление);

- «Занимательная филология», 8а, 9а классы по 0,5 часа (гуманитарное направление);

- «Занимательная математика», 8а, 9а классы по 0,5 часа (математическое направление).

Распределение часов предпрофильной подготовки обусловлено образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), материально-техническими и кадровыми возможностями ОУ.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- вариативность образования и образовательных программ;
- дифференциация образования;
- качество образования;
- реализация предпрофильной подготовки.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проходит путём выставления оценок за четверти по среднему баллу текущих отметок и годовой оценки по средней оценке за четверти.

Сетка учебного плана в 8 – 9 классах МБОУ «ООШ №103»

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8а	9а	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (изо)	0,5	0,5	1
Искусство (музыка)	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент	2	3	5
Искусство (музыка)	0,5		0,5
Искусство (изо)	0,5		0,5
Технология	1		1
Русский язык		1	1
История		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Компонент ОУ	3	3	6
Русский язык	1		1
Математика	1	1	2
Предпрофильная подготовка			
«Занимательное обществознание»		0,5	0,5
«Занимательная филология»	0,5	0,5	1
«Занимательная математика»	0,5	0,5	1
«Занимательное естествознание»		0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	36	36	72

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения об используемых учебниках по русскому языку

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Русский язык. 8 класс в 3-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С.И. Львова, В.В. Львов – 2-е изд. Испр. И доп., М., «Мнемозина», с 2012 г.	8а
Русский язык. 9класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С.И. Львова, В.В.Львов, М., «Мнемозина», с 2012 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по литературе

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Литература. 8 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2- х частях. Г.И. Беленький, 8-е изд. испр., М., «Мнемозина», с 2012 г.	8а
Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2- х частях. Г.И. Беленький, 12-е изд. перераб., М., «Мнемозина», с 2012 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по иностранному языку

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Учебник английского языка для 8 кл. «Наслаждайся английским». М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, О., «Титул», с 2012 г.	8а
Учебник английского языка для 9 кл. «Наслаждайся английским». М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, О., «Титул», с 2012 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по математике

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Алгебра. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях под ред. А.Г. Мордкович – 11-е изд. стер. – М.: Мнемозина, с 2012 г.	8а
Алгебра. 9кл. в 2-х частях: задачник, учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г. Мордкович– 11-е изд. стер. – М.: Мнемозина, с 2012 г.	9а
Геометрия.7-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадамцев – 17-е изд., М., «Просвещение», с 2012 г.	7 – 9

Сведения об используемых учебниках по информатике и ИКТ

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 кл./ Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, с 2010 г.	8а
Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 кл./ Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, с 2010 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по истории и обществознанию

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
А.А. Данилов, А.Г. Косулина. История России XIX век. М.: «Просвещение», с 2010 г.	8а
Новая история, 1800 – 1913: Учебник для 8 кл. Общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: «Просвещение», с 2010 г.	8а
А.А. Данилов, А.Г. Косулина. История России XX – нач. XXI века. М.: «Просвещение», с 2010 г.	9а
Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М., «Просвещение», с 2010 г.	9а
Л.Н. Боголюбов, , Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание: Учебник для 8 класса. М.: «Просвещение», с 2010 г.	8а
Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание: Учебник для 9 класса. М.: «Просвещение», с 2010 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по географии

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
А.И. Алексеев. «География России. Природа и население» ч.1, М., «Дрофа», с 2010 г.	8а
А.И. Алексеев. «География России.» ч.2, М., «Дрофа», с 2010 г.	9а

Сведения об используемых учебниках и учебных пособий по физике

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Физика. А.В. Перышкин. М., Дрофа, с 2010 г.	7а, 8а,
Сборник задач по физике, В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, М., Просвещение, с 2010 г.	9а

Сведения об используемых учебниках по химии

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Химия. О.С.Габриелян. М., Дрофа, 2010г.	8а, 9а

Сведения об используемых учебниках по биологии

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
«Биология. Человек», Н.И. Сонин, М., «Дрофа», с 2010 г.	8а
«Биология Общие закономерности» С.Г. Мамонтов. М., «Дрофа», с 2010 г	9а

Сведения об используемых учебниках по музыке

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Музыка. В.В. Алеев. М., «Дрофа», с 2010 г.	7-9

Сведения об используемых учебниках по изобразительному искусству

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский, М., «Просвещение», с 2010 г.	7-9

Сведения об используемых учебниках по физической культуре

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
«Физическая культура». В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», с 2010 г.	8-9

Сведения об используемых учебниках по ОБЖ

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – 4-е изд., М.: «Дрофа», с 2010 г.	7-9

Сведения об используемых учебниках по технологии

<i>Учебник, автор</i>	<i>Классы</i>
Технология: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана –Граф», с 2010 г.	7-8