

Утверждаю:

Директор

МБОУ «ООШ №103»

Ильин Е.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Основная общеобразовательная школа №103»

На 2017-2018 учебный год

(3 – 4 классы с ОВЗ (ЗПР))

Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классов для детей с ОВЗ (ЗПР) МБОУ «ООШ № 103» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план 3-4 классов для детей с ОВЗ (ЗПР) является нормативным документом школы (извлечением из ООП НОО школы), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся вышеназванных классов, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план 3-4 классов для детей с ОВЗ (ЗПР) соответствует главной цели школы - обеспечение качественного сдвига в сторону эффективности образовательной деятельности через комплексный подход к обучению,

воспитанию, здоровью учащихся. Осуществление этой цели лежит в плоскости решения триады задач: вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса на всех ступенях обучения. При определении содержания образования педагогический коллектив учитывает следующее: формирование и развитие индивидуальности ученика; обеспечение уровневого подхода в усвоении знаний в соответствии с целями обучения и возможностями учащихся; сквозной характер учебных программ, составляющих единое целое (соблюдается принцип преемственности учебного материала с учетом возрастных, психологических особенностей учащихся). Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Данный учебный план рассчитан на 3б, 4б – классы для детей с ОВЗ (ЗПР).

Подходы в реализации ФГОС НОО:

В учебном плане 3-4 классов для детей с ОВЗ (ЗПР) реализуется системно-деятельностный подход по внедрению ФГОС НОО: воспитание и развитие качеств личности учащихся уровня начального общего образования, отвечающих требованиям российского общества на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, обеспечение преемственности дошкольного, начального общего образования, разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (**включая детей с особыми образовательными потребностями**), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,

	(Окружающий мир)	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена одним часом учебного предмета «Риторика» в 3б, 4б классах, по 0,5 часа учебным курсом «Элементарная компьютерная грамотность» с целью формирования первоначальных информационных компетенций.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проходит путём выставления оценок за четверти по среднему баллу текущих отметок и годовой оценки по средней оценке за четверти. Во 2-х классах I четверть является безотметочной.

Структура учебного плана во 2 – 4 классах для детей с ОВЗ (ЗПР) МБОУ

«ООШ №103»:

**Учебный план МБОУ «ООШ №103»
Начальная школа**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		36	46	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3,5	3,5	7
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики			1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:		21,5	21,5	43
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика			
	Элементарная компьютерная грамотность	0,5	0,5	1
Русский язык и литературное чтение	Риторика	1	1	2
	Литературное чтение			
ИТОГО:		1,5	1,5	3
ВСЕГО:	Максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной неделе	23	23	46

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебник, автор	Классы
Русский язык, Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С. В. М., «Вентана-Граф», 2013 г.	3
Русский язык, Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С. В. М., «Вентана-Граф», 2014 г.	4
Литературное чтение. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.О., Сафонова И. В. и др. / Под ред. Виноградовой Н.Ф. М., «Вентана-Граф», 2013 г.	3
Литературное чтение. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.О., Сафонова И. В. и др. / Под ред. Виноградовой Н.Ф. М., «Вентана-Граф», 2014 г.	4

Математика. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. М., «Вентана-Граф», 2013 г.	3
Математика. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. М., «Вентана-Граф», 2014 г.	4
Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. М., «Вентана-Граф», 2013 г.	3
Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. М., «Вентана-Граф», 2014 г.	4
Технология. Лутцева Е.А. М., «Вентана-Граф», 2013 г.	3
Технология. Лутцева Е.А. М., «Вентана-Граф», 2014 г.	4
Вербицкая М.В. Английский язык : 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.	3
Вербицкая М.В. Английский язык : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.	4
Изобразительное искусство. Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. М., «Просвещение», 2013 г.	3
Изобразительное искусство. Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. М., «Просвещение», 2014 г.	4
Музыка. Алеев В. В., Кичак Т.Н. М., «Дрофа», 2013 г.	3
Музыка. Алеев В. В., Кичак Т.Н. М., «Дрофа», 2014 г.	4
Физическая культура. Лях В.И. М., «Просвещение», 2013-2015 г г.	1-4