

**Паспорт программы повышения качества образования
МБОУ «ООШ № 103» г. Новокузнецка на 2020-2021 учебный год**

Разработчики Программы	Администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Описание проблемы	В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в региональной системе образования МБОУ «ООШ №103» зафиксирована как школа с низкими образовательными результатами обучающихся.
Цель Программы	Повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, освоении инновационных технологий обучения и воспитания.
Задачи Программы	1. Определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. 2. Разработать индивидуальную стратегию вывода школы из группы ШНОР. 3. Построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования с применением инновационных технологий обучения и воспитания. 4. Модернизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

	5. Активизировать участие родительской общественности в деятельности школы.
Срок действия	Сроки реализации Программы: 2020 – 2021 учебный год.
Ожидаемые результаты	1.Повышение качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ «ООШ №103» через результаты на ГИА, ВПР, олимпиадном и конкурсном движениях. 2.Совершенствование профессиональной компетенции педагогического коллектива через участие в конкурсном движении, прохождении процедуры сертификации, повышение квалификации, квалификационного уровня педагогов. 3.Пополнение материально-технической базы образовательного процесса через привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в грантовых конкурсах. 4. Переход школы в эффективный режим функционирования с использованием инновационных технологий, присвоения школе статуса МИП.

**План мероприятий по повышению качества образования
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Ожидаемый результат	Внешняя помощь
1	Создание рабочей группы, назначение координатора по вопросам повышения качества образования, утверждение её состава	Иванцов Е.С., директор; Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Ноябрь, 2020г.	Определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов	
2	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год	Кель Т.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Ноябрь, 2020г.	Наличие Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год	НМО МАОУ ДПО «ИПК»
3	Защита и утверждение дорожной карты	Иванцов Е.С., директор; Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Декабрь, 2020г.	Утверждение Дорожной карты учредителем (Комитетом образования и науки)	
4	Текущий отчет по реализации дорожной карты	Иванцов Е.С., директор; Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Февраль, апрель 2020г.	Оперативная корректировка Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год	Специалисты КОиН, МАОУ ДПО «ИПК»
5	Регистрация в личном кабинете ГУ ОЦМКО для использования материалов в работе по повышению качества образования	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Ноябрь, 2020г.	Оперативное информационное взаимодействие, своевременное получение методических и справочных материалов	
6	Заключение договора о сотрудничестве с МБ НОУ «Гимназия №48»	Иванцов Е.С., директор	Декабрь, 2020г.	Повышение профессионального уровня педагога, повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания	Администрация МБ НОУ «Гимназия №48»

7	Участие в совещаниях с заместителями руководителей по УВР и ВР по вопросам повышения качества образовательных и воспитательных результатов	Кель Т.А., заместитель директора по УВР; Миненкова И.В., заместитель директора по УВР; Иванцова А.Н., заместитель директора по ВР	В течение года	Проектирование стратегии и тактики управления для обеспечения оптимального развития организации, повышения профессионально-педагогической деятельности, организация работы школы	
8	Анализ состояния нормативно-правовой базы и соответствие требованиям законодательства об образовании	Рабочая группа	Январь, февраль 2020г.	Установление соответствия представленного материала требованиям, предъявляемым к локальным нормативным актам образовательного учреждения	Специалисты организационно- правового отдела КОиН
9	Анализ результативности ВПР.	Рабочая группа	Ноябрь, декабрь 2020г.	Совершенствование подготовки всех участников ВПР: предупреждение необъективных результатов	Включение в работу РМО и ГМО вопросов подготовки учащихся к ВПР, внешним мониторингам, создание электронных дискуссионных площадок
10	Анализ результативности итоговой аттестации за последние три года. Разработка индивидуального планирования подготовки выпускников к ГИА.	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Ноябрь, 2020г	Создание эффективной модели подготовки выпускников школы к ГИА: мониторинг подготовки, повышение качества результатов на ГИА, предупреждение неудовлетворительных результатов	Включение в работу РМО и ГМО вопросов подготовки учащихся к ГИА, внешним мониторингам, создание электронных дискуссионных

					площадок
11	Анализ внутришкольных мониторинговых исследований, рассмотрение рекомендаций по их совершенствованию.	Рабочая группа	Ноябрь, 2020г.	Получение объективной информации о состоянии образования, выявление причин, влияющих на его уровень, принятие решений по повышению качества образования	
12	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений	Кель Т.А., заместитель директора, рабочая группа	Согласно календарного учебного графика	Определение факторов, влияющих положительно или отрицательно на результаты деятельности, выявление проблем усвоения образовательной программы, повышение качественной и абсолютной успеваемости	
13	Анализ используемых электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Рабочая группа	Ноябрь, 2020г.	Повышение качества информационно-методической поддержки образовательного процесса	
14	Подготовка информации для анализа по блокам: - Педагогические кадры - Воспитательно-образовательная деятельность - Информатизация - Материально-техническая база - Удовлетворенность качеством образования родителей - Повышение квалификации педагогических кадров - Вовлеченность педагогических кадров в мероприятия по непрерывному образованию	Рабочая группа	Ноябрь, 2020г.	Наличие проблемно-ориентированного анализа школы по основным компонентам сопровождения образовательного процесса для выстраивания индивидуальной стратегии вывода школы из списка ШНОР	
15	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за	Рабочая группа	Ноябрь, 2020г.	Оказание методической, психологической помощи в	Клуб молодых педагогов

	молодыми специалистами			профессиональном становлении и компетентностном развитии	«Призвание»
16	Участие в анкетировании педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Оценка профессиональных затруднений педагогических работников.	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Ноябрь, декабрь 2020г.	Адресная помощь педагогам по Повышению их уровня профессиональной компетенции. Оказание методической помощи педагогам и переход в более эффективный режим работы	
17	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов учителей	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Ноябрь, 2020г.	Коррекция перспективного плана повышения квалификации работников МБОУ «ООШ № 103», формирование заявок на курсы ПК на 2021 год	
18	Участие педагогических работников в проведении практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах, консультациях, круглых столах, вебинарах и др.	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Согласно планам КРИПКиПРО и ИПК	Повышение качества образовательных результатов через совершенствование профессиональной компетенции педагогов школы	
19	Участие в городских предметных методических объединениях, единых методических днях, организованных для учителей	Педагогический коллектив	Согласно планам МАОУ ДПО «ИПК», ГМО, РМО	Совершенствование профессиональных качеств личности педагогов, развитие творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательного процесса	
20	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА (привлечением педагогов высшей школы, педагогов с высокими показателями)	Кель Т.А., заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных классов	Декабрь 2020 – май 2021	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА	Центр непрерывного образования НФИ КемГУ
21	Посещение и анализ открытых уроков	Руководители ШМО	В течение года	Обмен опытом по решению образовательных задач	

22	Участие в деятельности мобильного методического центра для оказания консультативной, методической, организационной и др. видов поддержки для ШНОР	Кель Т.А., заместитель директора по УВР	Согласно графика деятельности ММЦ	Переход к эффективному режиму функционирования школы	
23	Участие в окружных событиях/мероприятиях для школьных команд с целью поддержки позитивной мотивации	Школьные команды	Согласно плана-графика	Повышение мотивации учащихся и педагогов	
24	Участие в мероприятиях психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (семинары, вебинары, тренинги по профилактике профессионального выгорания, консультировании педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей))	Иванцов Е.С., директор	Согласно плана МАОУ ДПО «ИПК», КРИПКиПРО	Обеспечение работоспособности коллектива через улучшение эмоционально-психологического состояния участников образовательных отношений	Специалисты МАОУ ДПО «ИПК», КРИПКиПРО
25	Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ)	Иванцова А.Н., Заместитель директора по ВР	Пройдено	Раннее выявление учащихся с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
26	Организация контроля обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации	Иванцова А.Н., Заместитель директора по ВР	В течение года	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся	
27	Индивидуальное консультирование родителей	Кель Т.А., Миненкова И.В., заместители директора по УВР, Ворожищева Е.В., педагог-психолог	По мере надобности	Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образования, повышение педагогической грамотности родителей по вопросам обучения и воспитания. Более качественная подготовка к ГИА	
28	Индивидуальное консультирование обучающихся	Классные руководители	По мере надобности	Повышение индивидуальных результатов обучающихся:	

				предметных, личностных, метапредметных	
29	Прохождение педагогическим коллективом адресно-ориентированных модульных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)	Педагогический коллектив	Согласно плану МАОУ ДПО «ИПК»	Обеспечение возможности педагогам повысить квалификацию по адресно-ориентированным проблемам	Специалисты МАОУ ДПО «ИПК»
30	Организация участия в городских конкурсах и мероприятиях с обучающимися согласно плана КОиН на 2020-2021 учебный год	Кель Т.А., Миненкова И.В., заместители директора по УВР	Согласно плану Кои Н	Более высокая результативность участия в мероприятиях	Приложение к плану городских мероприятий для учащихся всех положений о конкурсах и т.д. в начале учебного года для заблаговременного знакомства потенциальных участников с особенностями мероприятий, возможности более глубокой подготовки Представление положительного опыта участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. на заседаниях РМО и ГМО
31	Создание МИП по теме: «Модель	Рабочая группа	Ноябрь	Присвоение школ статуса МИП	Научный

	взаимодействия между социально-ориентированными некоммерческими организациями и образовательной организацией»		2020г.- Январь 2021г.		консультант, старший преподаватель МАОУ ДПО «ИПК» Попова О.А.
32	Участие в грантовых конкурсах компаний «ЕВРАЗ» и «РУСАЛ» (3 заявки)	Рабочая группа	Декабрь, 2020г., февраль-март 2021г.	Подана заявка в грантовый конкурс компании «РУСАЛ» «Помогать просто», две заявки в стадии разработки	
33	Участие и результативность во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам (2021г.)	Кель Т.А., Миненкова И.В., заместители директора по УВР, руководители ШМО	Апрель, 2021г.	Повышение результативности на ВПР по школе в пределах 5%.	
34	Участие в ГИА-2021г.	Кель Т.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Май, июнь 2021г.	Повышение результативности учащихся на ГИА	
35	Проведение независимых оценочных процедур (НИКО, PISA) с целью получения объективных данных	Кель Т.А., Миненкова И.В., заместители директора по УВР	Согласно выборки Рособрнадзора	Независимая объективная оценка качества образовательных услуг	
36	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2021-2022 учебный год (подготовка аналитической справки)	Рабочая группа	Июль, август, 2021г.	Выявление положительных и (при наличии отрицательных) итогов для формирования плана работы на 2021-2022уч.г.	