

## **Интеллектуальная готовность.**

Важно, чтобы ребенок к школе был умственно развит. Он должен уметь сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать.

Детей дошкольного возраста характеризует общая любознательность. Это возраст почемучек. Но часто любознательность гаснет, и в школе, даже начальной, у детей возникает интеллектуальная пассивность, которая приводит их в число отстающих.

Родители могут помочь избежать интеллектуальной пассивности. Для этого родителям всегда надо отвечать на вопросы, которые задает ребенок. Если своим вниманием взрослые (родители) поддерживают его интерес к познанию, то ребенку будет легче развиваться. К сожалению, родители часто отмахиваются от детских вопросов – это основная причина интеллектуальной пассивности.

### **Важно**

Для успешного обучения недостаточно только хорошего уровня интеллектуального развития. Часто в школу приходят дети умные, но с большими трудностями в поведении и общении

**Критерии оценки:** ребенок знает немного о себе (имя, фамилия, место проживания); различает геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат); знает цвета; понимает значения слов «меньше», «больше», «низкий», «высокий», «узкий», «широкий», «право», «лево», «между», «около», «над», «под»; умеет сравнивать различные предметы и находить в них отличия; может обобщать, анализировать, определять признаки явлений и предметов.