
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»

Программа согласована с
и.о.заместителя директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»

Поляковым М.А.
30.08.2019г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»

Протокол № 1
от 30.08.2019г

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ
№103»

Иванцов Е.С.
Приказ № 298/1
от 30.08.2019г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Экология растений»
для учащихся бкласса

Составитель:
Кудрявцева Ирина Анатольевна
Учитель биологии
МБОУ «ООШ № 103»

Новокузнецкий городской округ, 2019г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология растений»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии-

вии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений/осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<p>Введение Знакомство с осенние явления в природе. Правила сбора и хранения сбор природного материала. Технология изготовление гербария. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»</p>	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<p>Уход за комнатными растениями Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание.</p>	Практическое занятие, беседа.	Познавательная,
3	<p>Интересное о растениях Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения –гиганты и карлики. «Растения кроты», «Зеленые - Космонавты» Корень жизни. Растения - лекари. Изучение некоторых лекарственных растений.</p>	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная
4	<p>Охрана растений Флора Кемеровской области. Охраняемые растения. Красная книга Кемеровской области. Объединение видового разнообразия растений. Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории.</p>	Практическое занятие, беседа.	Познавательная
5	<p>Свет и тепло в жизни растений Свет в жизни растений. Свет и фотосинтез. Свет как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету. Практическая работа «Изучение потребностей в количестве света у растений своей местности». Приспособление растений к меняющимся условиям освещения. Лабораторная работа «Изучение строения листьев светлюбивых и тенелюбивых растений под микроскопом» Тепло как необходимое условие жизни растений. Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений. Тепло как экологический фактор. Практическая работа « Изучение (по справочникам) сельскохозяйственных растений, наиболее приспособленных к выращиванию в своей местности».</p>	Практическое занятие, беседа.	Познавательная
6	<p>Вода в жизни растений Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития растений.</p>	Практическое занятие, беседа.	Познавательная

	Практическая работа «Изучение приспособленности растений своей местности к условиям влажности». Влажность как экологический фактор. Лабораторная работа «Знакомство с водными, влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями».		
7	Воздух в жизни растений Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений. Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа. Лабораторная работа «Определение с помощью домашних растений степени запыленности воздуха». Познавательная Приспособление растений к опылению и распространению ветром. Лабораторная работа «Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром».	Практические занятия, беседа.	Познавательная
8	Почва в жизни растений Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная
9	Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных для опыления и распространения растений. Лабораторная работа «Способы распространения плодов и семян»	Практическое занятие, беседа.	Познавательная

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	6
2	Уход за комнатными растениями	3
3	Интересное о растениях	3
4	Охрана растений	3
5	Свет и тепло в жизни растений (9 часов)	9
6	Вода в жизни растений (3 часа)	3
7	Воздух в жизни растений	3
8	Почва в жизни растений	2
9	Плодородие почв	2
Итого:		35

