

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»
_____ Кель Т.А.
31.08.2020г

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»
Протокол № 1
от 27.08.2020г

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ
№103»
_____ Иванцов Е.С.
Приказ № 282
от 31.08.2020г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Явления природы»
для учащихся 7-8 классов

Составитель:
Волкова Алена Аркадьевна,
учитель физики
МБОУ «ООШ № 103»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Явления природы»

Личностные результаты

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение Техника безопасности. Опыты. План работы.	Беседа.	Познавательная.
2	Состояние вещества Состояние вещества. Изучение свойств жидкости. Замерзание воды уникальное свойство. Вода растворитель Вода в жизни человека. Очистка воды. Изготовление фильтра для воды. Воздух. Свойства воздуха. Что происходит с воздухом при его нагревании. Запуск китайских фонариков. Какие бывают газы. Свойства твердых тел. Измерение объемов тела правильной формы. Закон Паскаля. Легенда об Архимеде. Измерение объемов тела неправильной формы. Игра.	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная, регулятивная
3	Теплота основа жизни Что холоднее? Градусники. Их виды. Измеряем температуру. Изоляция тепла. Шуба греет!? Способы передачи тепла. Почему возникла жизнь на Земле? Термос. Изготовление самодельного термоса. Как сохранить тепло? холод? Откуда берется теплота? Зачем сковородке деревянная ручка?	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная

7 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение. Обзор тем курса. Техника безопасности.	Беседа.	Познавательная.
2	Свойства жидкости. Как зависит объем вытесненной воды от формы тела. Плавание различных тел. Почему в воде тела кажутся более легкими. Почему одни тела тонут, а другие нет. Явление смачивания жидкостью тел. Плавание судов. Воздухоплавание. Урок игра. Брейн-ринг Загадки ребусы.	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная
3	Наша атмосфера Атмосфера. Её влияние на микроклимат Земли. Атмосферное давление. Доказательство атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты. Знакомство с прибором для измерения давления «барометр». Влияние атмосферного давления на живые	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, коммуникативная

	организмы.		
4	Звук вокруг нас Источники звуков. Различные звуки. Знакомство с прибором камертон. Получение звуков разной частоты. Причина возникновения звуков. Эхо. Эхолокация. Высокий и низкий тембр. Экскурсия. Звуки природы.	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Состояние вещества	18
3	Теплота основа жизни	16
	Всего	35

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Свойства жидкости	11
3	Наша атмосфера	8
4	Звук вокруг нас	15
	Всего	35