

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»

Программа согласована с  
заместителем директора по  
УВР МБОУ «ООШ № 103»

\_\_\_\_\_ Кель Т.А.  
31.08.2020г

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом МБОУ «ООШ №103»

Протокол № 1  
от 27.08.2020г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ  
№103»

\_\_\_\_\_ Иванцов Е.С.  
Приказ № 282  
от 31.08.2020г

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Основы журналистики»**  
для учащихся 5-9 классов

**Составитель:**  
Юркова Мария Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ООШ № 103»

# **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы журналистики»**

## **Личностные результаты**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

## **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

## 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 5 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<b>Ведение.</b> «Журналистика-это...».	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<b>Журналистика как профессия.</b> Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности. История российской журналистики. Значение журналистики в современной жизни. СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики. Правила взаимодействия с товарищами. Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория. Журналистика: прошлое, настоящее, будущее.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
3	<b>Язык журналистики. Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры речи.</b> Интернет-издания. Характеристика публицистического стиля речи и его особенностей. Лексические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.

	публицистического стиля. Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ). Изобразительно-выразительные средства (тропы). Стилистические фигуры речи. Реализация в публицистике стилистических норм языка. Речь СМИ.		
4	<b>Жанры журналистики.</b> Жанры журналистики: общая характеристика. Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. Заметка. Аннотация. Статья. Интервью. Репортаж. Очерк. Корреспонденция. Комментарий. Эссе. Рецензия.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
5	<b>Особенность журналистской этики.</b> Язык СМИ. Разговорная лексика. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах. Особенности журналистской этики. Комплексный анализ журналистского текста.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
6	<b>Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.</b> Фактор времени на радио и ТВ. Прямой эфир. Перспективы работы журналиста в печатных изданиях, на радио и ТВ. Интернет-издания. Публикация статьи в интернет ресурсах, портфолио.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.

### 6 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<b>Ведение.</b> Знакомство с целями и задачами программы.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<b>Творческая деятельность журналиста.</b> Профессия – журналист: призвание или увлечение. Публицистический стиль. Методы получения информации. Индивидуальный стиль. Специфика текста (тема, идея, композиция). Фигуры речи.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
3	<b>Проба пера.</b> Мемуарный жанр. Личный дневник. Я – редактор. Методика работы с текстом. Эпистолярный жанр. Письмо. Роль фотографии в газете. Повествование. Описание. Рассуждение. Речь СМИ. Итоговое занятие «Проба пера».	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
4	<b>Газетно-журнальные жанры.</b> Жанры журналистики: общая характеристика. Зарисовка. Фотозарисовка. Заметка и ее особенности. Заголовок. Репортаж и его виды. Требования к репортеру. Интервью. Статья. Очерк. Корреспонденция. Комментарий. Эссе. Рецензия.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
5	<b>Особенность журналистской этики.</b> Язык СМИ. Разговорная лексика. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах. Особенности журналистской этики. Комплексный анализ	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.

	журналистского текста.		
6	<b>Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.</b> Фактор времени на радио и ТВ. Прямой эфир. Перспективы работы журналиста в печатных изданиях, на радио и ТВ. Интернет-издания. Публикация статьи в интернет ресурсах, портфолио.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.

### 7 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<b>Ведение.</b> «Журналистика – это...»	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<b>Журналистика как профессия.</b> Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности. История российской журналистики. Современный человек – субъект и объект речевого воздействия. Правила взаимодействия с товарищами. Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория. Роль журналистики в жизни общества.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
3	<b>Виды школьных газет.</b> Газета- приложение. Газета-молния. Боевой листок. «Живая газета». Пресс-бюллетень. Обменный номер. Газетная журналистика. Как делать газету? Классификация газетных жанров. Жанры газетной журналистики.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
4	<b>Жанры и стили журналистики.</b> Жанры журналистики: общая характеристика. Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. Заметка. Аннотация. Статья. Интервью. Репортаж. Очерк. Корреспонденция. Комментарий. Эссе. Рецензия. Стили речи, используемые в журналистике. Публицистический стиль речи в газетной статье. Лексические особенности публицистического стиля речи. Морфологические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности. Использование средств эмоциональной выразительности в речи обучающихся.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
5	<b>Виды журналистики.</b> Радиожурналистика. История возникновения и развития радиожурналистики. Работы современного радиовещания. Популярные радиостанции. Тележурналистика. История возникновения и развития тележурналистики. Журналистские профессии на ТВ: репортёр,	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.

редактор, ведущий или диктор, корреспондент, телережиссер, продюсер. Фотожурналистика. История возникновения фотожурналистики. Современная фотографическая техника. Анализ фотографии в иллюстрированном журнале.		
--	--	--

## 8 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<b>Ведение.</b> Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<b>Журналистика как профессия.</b> История журналистики. Техника и технология СМИ. Результативность журналистики.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
3	<b>Правовые и этические нормы журналистики.</b> Правовое поле. Этика журналиста.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
4	<b>Школьные СМИ.</b> Школьная газета. Рубрики школьной газеты.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
5	<b>Основные понятия и жанры журналистики.</b> Понятие жанра в публицистике, виды жанров. Особенности написания разных жанров. Информационные публицистические жанры. Хроника, информация, заметка, зарисовка, интервью. Аналитические публицистические жанры.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
6	<b>Основные понятия и термины газетного дела.</b> Словарь газетного дела. Основные понятия и термины газетного дела.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
7	<b>Литературное редактирование.</b> Основные цели редактирования. Виды редактирования. Требования к редактированию.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
8	<b>Собирание и систематизация материала.</b> Фотография как способ передачи информации. Цитирование. Записные книжки. Репортаж. Интервью.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
9	<b>Статья. Совершенствование написанного.</b> Совершенствование написанного. Библиография. Аннотация. Отзыв и рецензия. Очерк (портретный очерк). Рассуждение. Статья.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
10	<b>Рассказ.</b> Рассказ с необычным построением. Юмористический. Фельетон.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
11	<b>Культура письменной речи.</b> Понятие о культуре письменной речи. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм.	Практическое задание, беседа.	Познавательная.

## 9 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<b>Введение.</b> Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
2	<b>Стили речи.</b> Стили речи: разговорный, научный, художественный, официально-деловой, публицистический. Публицистический стиль речи. Назначение публицистического стиля речи. Публицистические жанры как различные способы отражения действительности. Знакомство с местной прессой. Анализ местной прессы.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
3	<b>Жанры газетных материалов.</b> Текст как единица речи. Печатные заголовки. Информация. Репортаж. Интервью. Статья. Рецензия. Комментарий. Эссе. Корреспонденция.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная, игровая.
4	<b>Художественно-образительные средства языка.</b> Средства художественной выразительности. Метафора. Сравнение. Эпитеты. Оксюморон. Стилистические фигуры. Анафора. Эпифора. Инверсия. Риторические обращения. Риторические вопросы.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
5	<b>Особенности журналистской этики.</b> Язык СМИ. Разговорная лексика. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах. Особенность журналистской этики. Комплексный анализ журналистского текста .	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.
6	<b>Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.</b> Фактор времени на радио и ТВ. Прямой эфир. Перспективы работы журналиста в печатных изданиях, на радио и TV. Интернет-издания.	Практическое занятие, беседа.	Познавательная.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Журналистика как профессия.	6
3	Язык журналистики. Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры речи.	10
4	Жанры журналистики.	12
5	Особенность журналистской этики.	4
6	Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.	2
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

#### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Творческая деятельность журналиста.	6
3	Проба пера.	10
4	Газетно-журнальные жанры.	12
5	Особенность журналистской этики.	4
6	Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.	2
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

#### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Журналистика как профессия.	6
3	Виды школьных газет.	10
4	Жанры и стили журналистики.	12
5	Виды журналистики.	6
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>



## 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Журналистика как профессия.	3
3	Правовые и этические нормы журналистики.	2
4	Школьные СМИ.	2
5	Основные понятия и жанры журналистики.	5
6	Основные понятия и термины газетного дела.	2
7	Литературное редактирование.	3
8	Собирание и систематизация материала.	5
9	Статья. Совершенствование написанного.	6
10	Рассказ.	3
11	Культура письменной речи.	3
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

## 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Стили речи.	6
3	Жанры газетных материалов.	10
4	Художественно-изобразительные средства языка.	12
5	Особенность журналистской этики.	4
6	Общее у журналистов печатных изданий, СМИ.	2
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

