

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»

Программа согласована с  
заместителем директора по  
УВР МБОУ «ООШ № 103»

\_\_\_\_\_ Кель Т.А.  
31.08.2020г

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом МБОУ «ООШ №103»

Протокол № 1  
от 27.08.2020г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ  
№103»

\_\_\_\_\_ Иванцов Е.С.  
Приказ № 282  
от 31.08.2020г

**Рабочая программа**  
**по учебному курсу внеурочной деятельности**  
**«Развитие речи»**  
для учащихся 5 класса

Составитель:  
Юркова Мария Александровна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «ООШ № 103»

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие речи»**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 5 класс

| № п/п | Содержание   | Форма организации   | Виды деятельности                                       |
|-------|--|---|---|
| 1     | <b>Вводный блок.</b> Для чего нужна речь. Волшебница –речь.  | Практическое занятие, творческое занятие, проект.   | Познавательная, творческая, проектная.                  |
| 2     | <b>Развитие связной устной речи.</b> Помощники устного слова. 1, 2, 3, 4, 5. Учись считалки сочинять. Загадаю я загадки. Пословицы и поговорки. Сказки. Что такое сказка? Давайте сказку сочиним. Клубок сказок. Учись пересказывать. Пересказ по плану. Краткий пересказ. | Творческое занятие, проект, исследование, беседа, игра, лингвистическая пятиминутка, работа со словарями. | Познавательная, творческая, игровая, исследовательская. |
| 3     | <b>Развитие связной письменной речи.</b> Текст. Что такое текст? Какие бывают тексты. О чем говорит заглавие? Заглавие в разных текстах. Как строится текст. Составление плана по серии картинок. Составление рассказов по серии картинок. Опиши животное по               | Творческое занятие, проект, инсценирование, игра.   | Познавательная, игровая, исследовательская, проектная.  |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          | плану. Составление плана к тексту. Запись текста по памяти и плану.   |   |   |
| <b>4</b> | <b>Расширение и обогащение словарного запаса учащихся.</b> Слово. Сколько слов мы знаем? Чудесные превращения слов. Тематические группы слов. Знакомые незнакомцы. Об одном и том же по-разному. Слово одно – значений много.                         | Творческое занятие, инсценирование, игра.         | Познавательная, игровая, исследовательская. |
| <b>5</b> | <b>Деловое общение. Культура речи.</b> Вы и ваш собеседник. Правила общения. Весело и грустно. Мимика и жесты. Что такое письмо? Письмо личное и деловое. Адрес на открытке и конверте. Составление текстов поздравительных открыток. Защита проекта. | Практическое занятие, творческое занятие, проект. | Познавательная, игровая, исследовательская. |

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

| № п/п | Тема   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Вводный блок                                       | 2                |
| 2.    | Развитие связной устной речи                       | 10               |
| 3.    | Развитие связной письменной речи                   | 10               |
| 4.    | Расширение и обогащение словарного запаса учащихся | 6                |
| 5.    | Деловое общение. Культура речи                     | 7                |
|       | <b>Всего:</b>                                      | <b>35</b>        |