

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»

Программа согласована с  
и.о. заместителя директора по  
УВР МБОУ «ООШ № 103»

\_\_\_\_\_  
Поляковым М.А.  
30.08.2019г.

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом МБОУ «ООШ №103»

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ  
№103»

\_\_\_\_\_  
Иванцов Е.С.  
Приказ № 298/1  
от 30.08.2019г

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Решение задач по химии »**  
для учащихся 9 класса

**Составитель:**  
Кудрявцева Ирина Анатольевна  
Учитель химии  
МБОУ «ООШ № 103»

# 1. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Решение задач по химии»

## Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения
- 7) чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

## Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2.Содержание программы курса внеурочной деятельности с  
указанием форм организации и видов деятельности  
9 класс**

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение. Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Основные этапы в истории развития химии.	Дискуссия, диспут, практическая работа, экскурсия. беседы, лекции Эвристическая беседа. Организационные моменты. Техника безопасности. Примут установку на продуктивную работу.	Эвристическая беседа. Организационные моменты. Техника безопасности. Установка на продуктивную деятельность.
2	Химическая формула вещества Количество вещества, моль, молярная масса, молярный объём, постоянная Авогадро, атом, молекула.	Дискуссия, диспут, практическая работа, экскурсия, консультации, проектная деятельность. Решение задачи используя различные формулы нахождения количества вещества; массы, объема; осуществлять переход от одной формулы к другой; находить количество атомов в молекуле данного вещества.	Решают задачи используя различные формулы нахождения количества вещества; массы, объема; осуществлять переход от одной формулы к другой; находят количество атомов в молекуле данного вещества
3	Количество вещества . Масса. Объем. Решение задач по уравнению реакций. Количество вещества, моль, молярная масса, молярный объём, постоянная Авогадро, атом, молекула. Химические уравнения. Закон постоянства состава веществ. Молярный объем газов.	Умеют решать задачи используя различные формулы нахождения количества вещества; массы, объема; Умеют решать задачи.	Умеют решать задачи используя различные формулы нахождения количества вещества; массы, объема; Умеют решать задачи
4	Уравнения химических	Уметь составлять простейшие уравнения реакции соединения; определять тип химической реакции;	Уметь составлять простейшие

	реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена, исходные вещества, продукты реакции, обратимые, необратимые, окислительно-восстановительные реакции	расставлять коэффициенты в уравнении согласно закону сохранения массы веществ	уравнения реакции соединения; определять тип химической реакции; расставлять коэффициенты в уравнении согласно закону сохранения массы веществ
5	Растворы. Растворы, растворитель, растворимое вещество, массовая доля раствора, мольная доля, молярность, нормальность, кристаллогидраты.	Уметь решать задачи используя формулы выражения состава раствора; проводить расчёты по уравнениям химических.	Уметь решать задачи используя формулы выражения состава раствора; проводить расчёты по уравнениям
6	Основные классы неорганической химии в свете ТЭД. Качественная реакция на ионы, генетическая связь, реакции ионного обмена, количество вещества	Умеют составлять уравнения химических реакций с участием веществ основных классов неорганической химии и разбирают их в ионном виде; проводят расчёты по уравнениям химических реакций; проводят качественные реакции на простейшие	Умеют составлять уравнения химических реакций с участием веществ основных классов неорганической химии и разбирают их в ионном виде; проводят расчёты по уравнениям химических реакций; проводят качественные реакции.
7	Проверка знаний. Решение задач	Решение задач.	Решение задач.

### 3. Тематическое планирование

<i>№ Раздел</i>	тема	Количество часов
<i>1</i>	Введение	1
<i>2</i>	Химическая формула вещества	6
<i>3</i>	Количество вещества . Масса. Объем. Решение задач по уравнению реакций	8
<i>4</i>	Уравнения химических реакций	2
<i>5</i>	Растворы	8
<i>6</i>	Основные классы неорганической химии в свете ТЭД	7
<i>7</i>	Проверка знаний. Решение задач.	2
<i>Всего</i>		<i>34</i>