

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»
_____ Кель Т.А.
31.08.2020г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»
Протокол № 1
от 27.08.2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ
№103»
_____ Иванцов Е.С.
Приказ № 282 от
31.08.2020г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Театральное искусство»
для учащихся 8 класса

Составитель:
Остроухов Екатерина Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ № 103»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Театральное искусство»

Личностные результаты освоения

- 1) осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Театральная игра Вводное занятие. Знакомство с коллективом, правилами поведения. Игры на сплочение. Значение театра, его отличие от других видов искусств. Театр снаружи и внутри. Виды театра. Знакомство с историей театра. Знакомство с понятиями «балкон», «ложа», «закулисье», «сцена», «партер». Знакомство с театрами города. Структура театра. Основные профессии театра: актер, режиссер, сценарист, художник, гример. Оформление и технические средства сцены.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.
2	Ритмопластика Знакомство с играми и упражнениями на развитие психомоторных способностей. Свобода и выразительность телодвижений. Как обрести ощущение гармонии своего тела с окружающим миром. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма».	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.
3	Культура и техника речи Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата. Зачем развивать речевое дыхание? Как развивать правильную артикуляцию, четкую дикцию. Как сочинять небольшие рассказы и сказки. Подбор простейших рифм. Произношение скороговорок и стихов. Произношение согласных в конце слова.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.
4	Основы театральной культуры Особенности театрального искусства. Театральная терминология. Виды театрального искусства. Основы актерского мастерства. Культура зрителя. Что такое этюд? Учимся сочинять этюды по сказкам, басням. Развитие навыков действий с воображаемыми предметами. Умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния. Образный строй речи.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.
5	Театральные подмостки Виды театра. Знакомство с историей театра. Театр снаружи и внутри. Знакомство с понятиями «балкон», «ложа», «закулисье», «сцена», «партер». Изображение здания театра. Зритель в театре. Знакомство с правилами поведения в театре. Понятия «зритель» и «фанат». Театральные профессии (актёр, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель...). Виды театральных кукол и способы управления ими. Художественная мастерская театра. Понятие «кукловод». Принципы управления движениями куклы. Знакомство с театрами своего города. Культура и техника речи.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная. театральные игры конкурсы
6	Сцена и актёры Знакомство детей со сценой театра. Сказитель Оле Лукойе. Сцена и её виды. Знакомство с разновидностями сцен. Декламировать скороговорки на публику. Виды театральных постановок. Знакомство с понятием «ширма». Знакомство с понятием «декорация». Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Чтение пьесы по ролям, анализ текста. Театральная игра.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.
7	Театр начинается с вешалки Мир театра снаружи. Знакомство с театральными буднями, реквизитами. Касса и билеты. Знакомство с профессией	Практическое занятие, беседа, учебная игра,	Познавательная.

	«билетер», «кассир». Изготовление и распространение билетов на спектакль. Знакомство, планирование и изготовление афиши. Театр кукол. Изготовление простейших плоских кукол, для игры за ширмой. Чтение пьес по ролям. Интонация. Знакомство и умение использования интонации при передаче текста. Пластилиновый мир.	театральные игры	
8	Весь мир — театр, а люди в нём актеры Кому - таланты, кому - поклонники. Знакомство с творческой труппой. Театр теней. Пальчиковые игры. Световое решение. Музыка и театр. Знакомство с театральными композиторами и музыкой к постановкам. Звуки и шумы. Знакомство с применением дополнительных средств для озвучивания спектакля.	Практическое занятие, беседа, учебная игра, театральные игры	Познавательная.

3. Тематическое планирование

8 КЛАСС

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Театральная игра	12
2	Ритмопластика	4
3	Культура и техника речи	7
4	Основы театральной культуры	12
5	Театральные подмости	13
6	Сцена и актёры	8
7	Театр начинается с вешалки	8
8	Весь мир — театр, а люди в нём актеры	6
	Всего	70