

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»

_____ Кель Т.А.
31.08.2020г

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»

Протокол № 1
от 27.08.2020г

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ
№103»

_____ Иванцов Е.С.
Приказ № 282
от 31.08.2020г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная астрономия»
для учащихся 5 класса

Составитель:
Волкова Алена Аркадьевна,
учитель физики
МБОУ «ООШ № 103»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная астрономия»

Личностные результаты

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
5 класс

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<p>Развитие взглядов на Вселенную Вселенная в представлениях древних индейцев, древних вавилонян, египтян. Система мира по Птолемею. Николай Коперник – создатель гелиоцентрической системы мира. Наблюдения и открытия Галилео Галилея. Кеплер, Ньютон – создатели модели Солнечной системы.</p>	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная.
2	<p>Современные представления о Вселенной Звёзды. Почему звёзды кажутся звёздами? Почему звёзды мерцают? Видны ли звёзды днём? Расстояния до звёзд. Строение звезд. Размеры звёзд. Как измерили поперечники звёзд. Гиганты звёздного мира. Температура и цвет звёзд. Яркость звёзд. Самые яркие звезды Вселенной. Система ближайших звёзд. Солнце – ближайшая звезда. Созвездия. Атлас созвездий Гевелия. Созвездия Северного и Южного полушария. Легенды о созвездиях. Туманности. Скопления и ассоциации звёзд. Наша Галактика и место Солнца в ней. Многообразие галактик. Скопления галактик. Современная модель Вселенной. Большой взрыв и расширение мира. <u>Экскурсии:</u> Наблюдение за звёздным небом (проводится в вечернее время). Экскурсия в планетарий. <u>Практические занятия:</u> Нахождение основных созвездий Северного полушария. Наблюдения за изменением положения звёзд на небе.(проводятся на экскурсии).</p>	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная, регулятивная
3	<p>Солнечная система Солнце – ближайшая звезда. Структура Солнечной системы. Астрономические единицы. Гипотезы возникновения. Солнечной системы. Планеты Солнечной системы. Меркурий. Венера. Земля. Луна – естественный спутник Земли. Луны. Наблюдения за изменениями фаз Луны, за изменением вида Луны вечером и утром. Лунные и солнечные затмения. Марс. Юпитер. Сатурн. Уран. Нептун. Плутон и другие карликовые планеты. Пояс Койпера. Облако Оорта. Астероиды. Астероиды вблизи Земли. Защита от астероидной опасности. Кометы. Строение, происхождение комет. Знаменитые кометы. Метеорные тела. Метеориты. <u>Практические работы:</u> Наблюдения за изменениями фаз Луны, за изменением вида Луны вечером и утром.</p>	Практическое занятие, беседа, учебная игра.	Познавательная, коммуникативная

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Развитие взглядов на Вселенную	5
2	Современные представления о Вселенной	16
3	Солнечная система	14
	Всего	35