

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»
_____ Миненкова И.В.

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «ООШ №103»
Протокол № 1
от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 103»
_____ Е.С. Иванцов
Приказ № 286 от 30.08.2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для учащихся 1-4 классов

Составители:
учителя начальных классов
МБОУ «ООШ « 103»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год реализации

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><u>Профессии связанные с природой</u></p> <p>Путешествие в мир профессионального сельского хозяйства Вводное занятие. Введение понятия профессия. Профориентационные игры.</p>	<p>беседа, дидактическая игра, игра-драматизация, практикум, коллективные и индивидуальные исследования.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, исследовательская</p>
<p>У бабушки в деревне</p> <p>Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог. Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»</p>		
<p>Ловись рыбка</p> <p>Профессия рыболов. Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк. Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»</p>		
<p>Труженики леса</p> <p>Профессии лесник, лесничий, лесовод. Введение понятия кокарда. Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»</p>		
<p>Хлеб – всему голова</p> <p>Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник. Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»</p>		
<p>Профессия овощевод Профессия овощевод Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»</p>		
<p>Знакомьтесь. Агроном</p> <p>Профессия агроном. Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в</p>		

работе».		
Профессия цветовод Профессия цветовод. Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».		
Все работы хороши, выбирай на вкус Конкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой»		
Профессии наших мам КВН на знание профессий мам	Экскурсии, дидактические игры, видеофильмы, дидактические картинки, сюжетно ролевые игры.	познавательная, игровая, практическая, исследовательская
В магазине Профессии продавец, кассир, товаровед. Игры : «Умей промолчать», «Магазин»		
В библиотеке Профессия библиотекарь. Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация. Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».		
Весёлая портняжка Профессии портной, швея, закройщик, модельер. Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.		
Расти здоровым Профессия врач. Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь» «Вызов врача»		
Я в учителя пойду Профессия учитель. Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.		
Кухонный переполох Профессия повар. Введение понятий: кухонная утварь, ступка, колотница, дуршлаг и др. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».		
Причёски такие разные Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски		

<p>Профессии родителей.</p> <p>Выступление родителей по специальному плану. Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик» наших мам.</p>		
<p>Профессии наших пап</p> <p>Строим дом Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик. Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка</p>	<p>Экскурсии, дидактические игры, видеофильмы, дидактические картинки, сюжетно ролевые игры.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, исследовательская</p>
<p>У кого мастерок, у кого молоток</p> <p>Рабочие инструменты. Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.</p>		
<p>Весёлый мастерок</p> <p>Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор. Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.</p>		
<p>Профессия водитель</p> <p>Профессия водитель. Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».</p>		
<p>Осторожно огонь</p> <p>Профессия пожарного. Введение понятия: огнетушитель. Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»</p>		
<p>Я б в спасатели, пошёл пусть меня научат</p> <p>Профессия спасатель, оперативный дежурный.</p>		
<p>Профессия шахтёр</p> <p>Профессия шахтёр. Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.</p>	<p>Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»</p>	
<p><u>Профессии, которые связанные с путешествиями</u></p> <p>Куда уходят поезда Профессии машинист, проводник. Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор. Просмотр фильма «Железный конь» Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти</p>	<p>Экскурсии, дидактические игры, видеофильмы, дидактические картинки, сюжетно ролевые игры</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, исследовательская</p>

свою букву», «Кассир», «Проводник»		
<p>Высоко в облаках</p> <p>Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт»</p>		
<p>Космическое путешествие</p> <p>Профессия космонавт. Введение понятий скафандр, инвентаризация Конкурсная программа.</p>		
<p>Морское путешествие</p> <p>Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство. Игротека.</p>		
<p>На арене цирка</p> <p>Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик. Театрализация. «На арене цирка»</p>		
<p>Профессии наших родителей</p> <p>Профессии связанными с путешествиями. Выступление родителей по заранее подготовленному плану. Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе», «Противоположные качества», «Угадай профессию»</p>		
<p>Кем быть? Каким быть?</p> <p>Игровая программа. Введение понятий должность, профессия. Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»</p>		
<p>«Профессиоведческий» турнир</p> <p>Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр. Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»</p>		

2-ой год реализации

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><u>Профессии связанные с природой</u></p> <p>Многообразие мира профессий.</p> <p>Вводное занятие. Расширение знаний о профессиях</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум, проектная мастерская.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, проектная</p>
<p>Исследование «Многообразие рабочих профессий»</p> <p>Групповая исследовательская работа</p>		
<p>Садовник</p> <p>Функции садовника, значимость</p>		
<p>Дворник</p> <p>Социальная значимость профессии «Садовник».</p>		
<p>Мастер-цветовод</p> <p>Какие цветы ты знаешь? Кто такой мастер?</p>		
<p>Профессия продавец</p> <p>Все о профессии. Кто продает, а кто покупает?</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>		
<p>Почтальон</p> <p>Что вы знаете о почтальонах? Почта и ее функции</p>		
<p><u>Профессии, которые нас охраняют</u></p> <p>Охранник</p> <p>Что можно охранять. Что нужно охранять?</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум, проектная мастерская.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая</p>
<p>Полицейский</p> <p>Дядя Степа. Важность профессии.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>		
<p>Пожарный</p> <p>Смелость, отвага, героизм</p>		
<p>Военный</p> <p>Расширение знаний о военных профессиях</p>		
<p>Профессия «Следователь»</p> <p>Понятие «Следователь». Важность и функции профессии</p>		
<p>Следствие ведут второклассники!</p> <p>Сюжетно –ролевая игра</p>		
<p>Разведчик</p> <p>Что разведает.</p>		

<p>Летчик Разные летательные аппараты.</p>		
<p>Водолаз Экипировка. Нужность и важность</p>		
<p><u>Профессии, которые нас лечат</u> Врач скорой помощи Мчит с сереной</p> <p>Детский врач – педиатр Вводим понятие «педиатр»</p> <p>Зубной врач Важная профессия - стоматолог</p> <p>Кто лечит наши глаза Вводим понятие «офтальмолог»</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая</p>
<p><u>Профессии в образовании</u> Профессия – учитель. Учат в школе. Как гордо звучит- Учитель Сюжетно-ролевая игра «В школе»</p> <p>Профессия – воспитатель Особенности профессии. Важность</p> <p>Как помогает логопед «Кто такой логопед и с чем его едят»</p> <p>Профессия – библиотекарь Библиотекарь ,много читает. Обязанности библиотекаря</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая</p>
<p><u>Семейные профессии</u> Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» Практическое занятие</p> <p>Вот у Коли, например, мама – милиционер. Древо семейных профессий</p> <p>«Мама – лётчик? Что ж такого?» Беседы с детьми о профессиях их мам. Рассказы приглашенных мам (открытый урок)</p> <p>Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Только ли женская/мужская профессия Просмотр видеофильма</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум</p>	<p>познавательная, игровая, практическая</p>

<p>Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»</p> <p>Практическое занятие</p>		
<p>Кем работают мои родные?</p> <p>Составление рейтинга профессий (исследовательская деятельность)</p>		
<p>Кем работают(ли) бабушки и дедушки</p> <p>Кто такой пенсионер. Введение понятия «Стаж»</p>		
<p>Семейные династии</p> <p>Понятие «Династия». Важно ли идти по семейным стопам?</p>		
<p>Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»</p> <p>Практическое занятие</p>		
<p>Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.</p> <p>От старого к новому – от лопаты к экскаватору</p>		

3-ий год реализации

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><u>Кто кем трудится? (семья)</u></p> <p>Представление о труде взрослых.</p> <p>Вводное занятие</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум, проектная мастерская</p>	<p>познавательная, игровая, проектная</p>
<p>Вот у Коли, например, мама – милиционер.</p> <p>Где наша не пропадала</p>		
<p>«Мама – лёгчик? Что ж такого?»</p> <p>Неженские профессии</p>		
<p>Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.</p> <p>Профессия женская или мужская?</p>		
<p>Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»</p> <p>Практическое занятие</p>		
<p><u>Профессии моей семьи</u></p> <p>Кем работают мои родные?</p>	<p>беседа, дидактическая игра, практикум.</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, проектная</p>
<p>Кем работают(ли) бабушки и дедушки</p>		

Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».		
Исследование трудовой истории моей семьи.		
Оформление страницы портфолио.		
Семейные династии		
<u>Куда уходят? Откуда приходят?</u> Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	беседа, дидактическая игра, практикум	познавательная, игровая, практическая, проектная
Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.		
Как рождаются новые профессии.		
Исчезают ли профессии?		
<u>Кем я стану</u> Как приобрести профессию?	беседа, дидактическая игра, практикум	познавательная, игровая, практическая, проектная
«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»		
Сложности выбора профессии.		
Книгу перевершив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!		
В.Маяковский «Кем быть?»		
Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»		
Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»		
Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»		
Творческий проект «Моя будущая профессия»		
Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»		
Сочинение « ... - это призвание!»		
Профессии без которых не обойтись.		

<p><u>Исследовательская работа</u></p> <p>Исследование «Необычная творческая профессия»</p> <p>Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»</p> <p>Проект « Я и мир профессий»</p> <p>«Мое профессиональное портфолио»</p> <p>Защита «Профессионального портфолио»</p> <p>Итоговая конференция «Мир профессий»</p> <p>Выставка рисунков «Мир профессий»</p>	<p>беседа, игра, практикум, экскурсия, проектная мастерская</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, проектная</p>
--	---	---

4-ый год реализации

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<u>Кем я стану</u>	беседа, дидактическая	познавательная,
В гостях у своего «Я».	игра, практикум, проектная мастерская	игровая, проектная
Мое «Я» в гостях у других «Я»	беседа, игра,	познавательная,
Великая радость – работа	практикум, экскурсия,	игровая,
« Быть нужным людям...»	практикум, экскурсия, проектная мастерская.	практическая, проектная
Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»		
Слушаем лучшие сочинения		
Характер профессий		
Выбор профессий		
Правила выбора профессии		
Творческий проект «Моя будущая профессия»		
Представление о себе		
проблема выбора профессии		
«Секреты» выбора профессии – «Хочу»		
«Секреты» выбора профессии – «Могу»		
«Секреты» выбора профессии – «Надо»		
Как готовить себя к будущей профессии		
Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»		
Сочинение « ... - это призвание!»		

<u>Важность профессии</u>		
Профессии, без которых не обойтись.		
Исследование «Необычная творческая профессия»		
Выставка рисунков «Мир профессий»		
Приглашаем представителей профессий		
«Мое профессиональное портфолио»		
Викторина «Угадай профессию»		
Экскурсия «По дорогам профессий»		
Рисунки на тему: «Мы ходили и смотрели»		
Круглый стол: Какая профессия важнее?		
Тест: знаешь ли ты профессии		
Сюжетно- ролевая игра: «Город»		
<u>Проектная деятельность</u>		
Проект « Я и мир профессий»	беседа, игра, практикум, экскурсия, проектная мастерская.	познавательная, игровая, практическая, проектная
Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»		
Работа над исследованием		
Защита «Профессионального портфолио»		
Итоговая конференция «Мир профессий»		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации /количество часов				Кол-во часов
		1-ый год реализации	2-ой год реализации	3-ий год реализации	4-ый год реализаци и	
1	Профессии, связанные с природой	9	7			16
2	Профессии наших мам	9				9
3	Профессии наших пап	8				8
4	Профессии, связанные с путешествиями	8				8
5	Профессии, которые нас охраняют		9			9
6	Профессии, которые нас лечат		4			4
7	Профессии в образовании		4			4
8	Семейные профессии/династии		10	11		21
9	Куда уходят? Откуда приходят?			4		4
10	Исследовательская деятельность			8	6	14
11	Кем я стану		1	12	18	31
12	Важность профессий				11	11
Итого		34	35	35	35	139