

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»
_____ Миненкова И.В.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ №103»
Протокол №1
от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 103»
_____ Е.С. Иванцов
Приказ № 286 от 30.08.2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
« По тропинкам Кузбасса»
для учащихся 1- 4 классов

Составители:
учителя начальных классов
МБОУ «ООШ « 103»

Новокузнецкий городской округ, 2022г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты:

- 1) определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- 4) развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- 5) формировать личностный смысл учения; б) формировать целостный взгляд на окружающий мир;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- 2) проговаривать последовательность действий;
- 3) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- 4) учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- 5) учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- 6) учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- 7) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- 8) делать предварительный отбор источников информации;
- 9) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- 10) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- 11) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
- 12) преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- 13) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 14) слушать и понимать речь других;
- 15) читать и пересказывать текст;
- 16) совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	ГДЕ МЫ ЖИВЁМ. Мир, в котором ты живёшь. Заповедными тропами Кузбасса. Символы Кемеровской области-Кузбасса. Наш город-наш дом. Наши друзья – домашние животные. Планета Земля – наш общий дом.	познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная
2.	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА. В царстве рек и озер Реки и озёра Кузбасса. Погода в Кузбассе в разные времена года. Тайны Кузбасской природы	познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная
3.	РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ. Лес – наше богатство. Ель – сибирское дерево. Береза. Пейзажи родных лесов. Мир цветов, ягод, лекарственных трав.	познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная
4.	ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ. Кто на дереве живет, кто под деревом живет. Жилье зверей.	познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная

5.	ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА. Берегите воду. Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья. Чистый город: что мы можем сделать для сохранения чистоты родного города.	познавательные и ролевые игры, коллективные творческие дела, практикумы	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	ГДЕ МЫ ЖИВЁМ. Кузбасс – черная жемчужина страны. Путешествие в прошлое родного края. Карта области. Герб и гимн Новокузнецка.	творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая
2.	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА. Полезные ископаемые Кузбасса. Уголь – основное богатство Кузбасса. Черная кладовая Кузбасса	творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая
3.	РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ. Чем дышит город. Тайга – легкие родного края. Мир деревьев тайги. Дерево – друг. Портрет липы сибирской. Береза – символ России	творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая
4.	ЖИВОТНЫЙ МИР	творческие дела, практикумы, конкурсы,	познавательная, игровая,

	<p>РОДНОГО КРАЯ.</p> <p>Млекопитающие лесов и лесостепи Кузбасса: заяц, волк, лиса, медведь и др. Образ жизни. Повадки. Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке. Мир птиц Кузбасса: перелетные и зимующие птицы. Синичка-невеличка. Глухари. Образ жизни, особенности внешнего вида.</p>	беседы, экскурсия	практическая
5.	<p>ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА.</p> <p>Сохранение благоприятной экологии Кузбасса. Наш зеленый дом. Как растения помогают сохранить благоприятную экологию Кузбасса.</p>	творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая

3 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	<p>ГДЕ МЫ ЖИВЁМ.</p> <p>Открытие земли Кузнецкой. Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой. Интересные факты о Кузбассе. История родного города</p>	коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование	познавательная, практическая, трудовая, исследовательская
2.	<p>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА.</p>	коллективные творческие дела,	познавательная, практическая, трудовая,

	<p>Вода – краса природы. Река Томь и люди. Времена года и народны приметы. Удивительное в природе Кузбасса: потухшие вулканы, подземные источники и др.</p>	<p>викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование</p>	<p>исследовательская</p>
3.	<p>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ.</p> <p>Зеленая аптека Кузбасса. В царстве кустарников: калина, рябина, черемуха, шиповник. Польза кустарников. Самые древние травы наших лесов. Папоротник. Легенды о папоротниках. В царстве грибов. Съедобные и ядовитые грибы лесов Кемеровской области... Как сохранить лес.</p>	<p>коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование</p>	<p>познавательная, практическая, трудовая, исследовательская</p>
4.	<p>ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ.</p> <p>Животные Красной книги Кузбасса. Мышки-полевки. Разнообразие животного мира Кемеровской области. Скворец – весны гонец. Как уберечь птиц.</p>	<p>коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование</p>	<p>познавательная, практическая, трудовая, исследовательская</p>
5.	<p>ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА.</p> <p>Экологические проблемы родного края. «Черный снег». Откуда берётся шлак? Как избежать экологических проблем.</p>	<p>коллективные творческие дела, викторины, беседы, экологический десант, мини-исследование</p>	<p>познавательная, практическая, трудовая, исследовательская</p>

4 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	<p>ГДЕ МЫ ЖИВЁМ.</p> <p>Михайло Волков – сибирский рудознатец. Известные люди, родившиеся в Кузбассе. Раскопки и находки в Кузбассе. Книги об истории Кузбасса. Исторических места и памятники Кузбасса. Современный Кузбасс.</p>	<p>познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная</p>
2.	<p>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА.</p> <p>Природа Кузбасса глазами художника. Месторождения Кузбасса. Водоемы области. Реки Кия, Томь, Яя.</p>	<p>познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная</p>
3.	<p>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ.</p> <p>Мир леса. Разнообразие флоры лесов Кузбасса. Липовый остров. Галерея растений. Растения Красной книги Кузбасса: Венерин башмачок, ятрышник, купальница, стародубка</p>	<p>познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная</p>
4.	<p>ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ.</p> <p>Муравейники. Польза муравейников. Мир бабочек: павлиний глаз, белянка капустная (капустница), белянка боярышниковая</p>	<p>познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная</p>

	(боярышница), нимфа крапивы (крапивница) и др. Кузнечики. Пресмыкающиеся Кузбасских лесов: гадюка, щитомордник, уж. Как избежать укуса гадюки, щитомордника. Рыбы Кузбасских водоемов		
5.	ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА. Город будущего: каким мы его видим. Охрана окружающей среды в Кузбассе.	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностноориентированная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Год реализации / кол-во часов				Всего часов
		1	2	3	4	
1	Где мы живём	9	7	7	10	33
2	Неживая природа	4	5	7	6	22
3	Растительный мир родного края	10	9	10	8	37
4	Животный мир родного края	4	10	8	7	29
5	Экология Кузбасса	6	4	3	4	17
	Итого	33	35	35	35	138