

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР МБОУ «ООШ № 103»
_____ Миненкова И.В.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «ООШ
№103»
Протокол № 1
от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ
№103»
_____ Иванцов Е.С.
Приказ № 286
от 30.08.2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Психология общения»
для учащихся 1 класса

Составители:
Смирнова Анастасия Сергеевна,
педагог-психолог
Пискорская Ирина Викторовна,
педагог-психолог
МБОУ «ООШ № 103»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психология общения»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) основа российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 6) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 7) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 8) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 9) установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работа на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.
- 8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Психология общения» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Знакомство с вербальными и невербальными изобразительными средствами, развитие умения выражать свои чувства и впечатления. Помощь детям в осознании качеств своего характера, а так же ценности психологических знаний для школьной и повседневной жизни.</p>	<p>Практические работы, игры.</p>	<p>Познавательная, игровая, групповая.</p>
2.	<p>Значимость для человека внимания, ощущения, памяти, мышления, эмоций. Упорядочивание знаний о памяти, видах памяти. Знакомство с особенностями собственной памяти. Понятие мнемические способности и способы их развития. Рассмотрение способов эффективного запоминания, преимуществ смыслового запоминания. Мотивирование учащихся на тренировку своей памяти.</p> <p>Знакомство с содержанием понятия «мышление», развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать. Развитие логического мышления и диалектического взгляда на действительность, актуализация самооценочной деятельности. Развитие у учащихся способности гибко и оригинально мыслить, стимулировать проявления креативности.</p> <p>Развитие навыков совместной творческой деятельности. Упорядочивание представлений о фантазии и воображении, знакомство с понятием «способности». Стимулирование интереса к самопознанию, развитие интереса к собственному внутреннему миру.</p>	<p>Практические работы, игры, рефлексия предыдущего занятия.</p>	<p>Познавательная, групповая, исследовательская, игровая, беседа по теме.</p>
3.	<p>Выполнение творческих работ: формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы; самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению творческого проекта; оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания; контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.</p>	<p>Практические работы, игры, арт-терапия, ролевые игры, сказкотерапия.</p>	<p>Исследовательская, игровая, познавательная.</p>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности: «Психология общения»
1 класс**

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1.	Знакомство	1
2.	Знакомство продолжается	1
3.	Я теперь школьник	1
4.	Что значит быть школьником	1
5.	Знакомство с психологом	1
6.	Творческая работа.	1
7.	Королевство внутреннего мира	1
8.	Сказка о волшебных зеркалах	1
9.	Сказка о волшебных зеркалах	1
10.	Что я знаю о себе?	1
11.	Что я знаю о себе и о других?	1
12.	Кто я?	1
13.	Мои ощущения	1
14.	Мое восприятие	1
15.	Мое внимание	1
16.	Как быть внимательным?	1
17.	Развиваем внимание	1
18.	Я умею быть внимательным	1
19.	Творческая работа	1
20.	Что такое темперамент?	1
21.	Типы темперамента	1
22.	Разные люди – разные типы темперамента	1
23.	Разные люди – разные характеры	1
24.	Какой у меня характер?	1
25.	Какой характер у других?	1
26.	Что такое эмоции?	1
27.	Какие бываю эмоции?	1
28.	Что я знаю о своих эмоциях?	1
29.	Королевство чувств и эмоций	1
30.	Конкурс чувствоведов	1
31.	Сказка «Волшебная страна эмоций и чувств»	1
32.	Творческая работа	1
33.	До свидания, психологическая азбука!	1
Всего:		33 часа