

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ООШ №103"
Е. С. Иванцов
Протокол № 266
от "31.08.2023"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8986888D62AD9466D485EF73B39F335
Владелец: Иванцов Евгений Сергеевич
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП НОО обучающихся
с расстройством
аутистического спектра,
вариант 8.2
1, 1^д, 2, 3 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (далее - учебный план) для 1, 1^д, 2, 3 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2, соответствующую ФГОС ОВЗ НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык «Русский», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык

(английский)». Основной задачей реализации содержания этой области является овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1,1^д-х классах по 5 часов в неделю, во 2-4-х классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1,1^д- 2-х классах по 4 часа в неделю, в 3-4-х классах по 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** во 2 классе отводится по 1 часу в неделю. Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в 3 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2 классе по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3-4 классах по 1 часу в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры

и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «**Математика**» изучается по 4 часа в неделю в 1,1^А-4 классах. Учебный предмет «**Информатика**» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1,1^А-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости взаимодействию с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет

«**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) предложены для изучения следующие модули: основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы

исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры. В 2023-2024 учебном году в параллели 4-х классов выбран модуль основы светской этики.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются как самостоятельные учебные предметы по 1 часу в неделю в 1,1^А-4 классах. Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1,1^А-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 1,1^А-4 классах по 3 часа в и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Овладение основными представлениями о собственном теле возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной

активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю на каждого учащегося), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- "Формирование коммуникативного поведения".
- "Социально-бытовая ориентировка".
- "Музыкально-ритмические занятия".

Время, отводимое на внеурочную деятельность, при получении начального общего образования учащимися с ОВЗ (с РАС.8.2) составляет за 5 лет обучения до 1680 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана в 1, 1^д, 2, 3 классах МБОУ «ООШ №103»:

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1б	1 ^д	2б	3б	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
	Иностранный язык				1	1
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2	2	4
Филология	Иностранный язык			1	1	2
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	28
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	4
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	4
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Мир профессий		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	31	33	33	128

Освоение АООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией (ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для учащихся **1,1¹**-х классов предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексной предметной работы.

Учащиеся **2-3-х** классов МБОУ «ООШ №103» проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями, с соблюдением специальных условий проведения.