

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 103»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ООШ №103"
Е. С. Иванцов
Протокол № 266
от «31.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП НОО обучающихся с
расстройством
аутистического спектра,
вариант 8.3
1д, 2 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (далее - учебный план) для 1д (дополнительного), 2 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3, соответствующую ФГОС ОВЗ НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- Язык и речевая практика,
- Математика,
- Естествознание,
- Искусство,
- Физическая культура,
- Технология.

1. Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.*

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2. Предметная область «Математика».

Учебный предмет: *Математика.*

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: *Мир природы и человека.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и

сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

4. Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: *Музыка, Рисование.*

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

5. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: *Физическая культура.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

6. Предметная область «Технология».

Учебный предмет: *Ручной труд.*

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения", "Социально-бытовая ориентировка", "Музыкально-ритмические занятия", «Развитие познавательной деятельности».

Коррекционный курс **«Формирование коммуникативного поведения»**. Основные задачи реализации содержания: формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения; развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс **«Музыкально-ритмические занятия»**. Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия музыки; формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;

Коррекционный курс **«Социально - бытовая ориентировка»**. Основные задачи реализации содержания: практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности; развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, накопление опыта социального поведения; развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности; формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми; развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи; формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни; знакомство с трудом родителей и других взрослых; формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционный курс **«Развитие познавательной деятельности»**. Основные задачи реализации содержания: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, при получении начального общего образования учащимися с ОВЗ (с РАС.8.3) составляет за 5 лет обучения до 1680 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

Отметка за учебный год по всем учебным предметам определяется путем выведения среднего арифметического числа на основе текущих и четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, проверочная работа, контрольное списывание, собеседование, тестирование, практическая работа. Промежуточная аттестация учащихся 1д класса проводится на основании проверочных работ.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1д	2б	Все го
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	3	3	6
Математика	Математика	3	3	6
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование	2	2	4
Технология	Ручной труд	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык				
Ручной труд				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
Коррекционно-развивающая область		7	7	14
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	14
Формирование коммуникативного поведения		1	1	2
Музыкально-ритмические занятия		1	1	2
Дефектологические занятия		1	1	2
Развитие речи		1	1	2
Ритмика		1	1	2
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2

Развитие познавательной деятельности	1	1	2
Направления деятельности	3	3	6
Разговоры о важном	1	1	2
Мир профессий	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	2
Всего к финансированию	31	31	62